

מקיפון

מחצית א'
שבט תשע"א
ינואר 2011

עיצוב ועריכה: דורית זוננשיין

על החינוך החברתי בביה"ס...

החינוך החברתי קהילתי מוביל תהליך של למידה חברתית בבית הספר; מטפח חינוך ערכי, מקדם את ההתפתחות המוסרית חברתית של תלמידיו ומשפיע על אורח החיים הבית ספרי. תכנית הליבה הינה תכנית רב שנתית, המציעה למחנכים תכנית התערבות חינוכית לטיפול תפיסה ערכית, רגישות חברתית והתנסות במעורבות חברתית קהילתית. **שעת החינוך** היא המסגרת הבסיסית ללמידה חברתית במכלול הפעילות החינוכית-חברתית של בית הספר. כמסגרת קבועה ומתמשכת מטרתה לטפח את כיתת האם כתא חברתי, לאפשר התנסות בתהליכי ניהול עצמי על בסיס דמוקרטי ולטפח מעורבות חברתית. שעת החינוך מאפשרת למחנך לטפל בעניינים הקשורים לתלמידיו, לצורכיהם החברתיים, לאירועי היום-יום של הכיתה ולנושאים שעל סדר היום הציבורי. חשיבות רבה יש לשעת החינוך ביצירת תחושת השייכות של התלמיד לכיתתו ולבית הספר. תחושה זו היא גורם משמעותי בפיתוח מסוגלות אישית ובבניית זהות אישית וקבוצתית. אנו רואים בשעת החינוך חוליה מרכזית ביצירת הרצף החינוכי חברתי; היא נועדה להכין את התלמידים לקראת הפעילויות החברתיות שהם עתידים להתנסות בהן, ולעבדן עמם לאחר מכן. אנו מאמינים כי תוכנית מוגדרת ומובנית לשעות חינוך בהתאם לנושאים המרכזים בכל שכבה תסייע למחנכים לנהל אותה עם תלמידיהם באורח שיטתי ומקצועי ובאווירה נינוחה.

שלכם, **רחל שריג** מוסקופיץ

סגנית מנהלת ורכזת חינוך חברתי



ניצחון השפה העברית במאה העשרים הוא אחד הניצחונות התרבותיים הגדולים ביותר של עם כלשהו בדורות האחרונים, והוא אולי הניצחון הגדול ביותר של התנועה הציונית אחרי הניצחון של חזרת עם ישראל לארץ מולדתו. עם ישראל הצליח לקומם את השפה העברית ולהפכה מלשון ספר קפואה ללשון מדוברת, חיה ונושמת. זכינו להחזיר עטרה ליושנה ולחדש את שפתנו כקדם. תוך כמה עשרות שנים בלבד הפכה העברית משפה שרק בודדים דיברו בה לשפה שמיליוני אנשים, יש הטוענים שמספרם מתקרב ל-10 מיליון יהודים ולא-יהודים, היודעים לדבר בה וחיים בה. שנת הלימודים תשע"א הוכרזה על ידי שר החינוך, מר גדעון סער, כ"**שנת השפה העברית**". במערכת החינוך נערכים במטרה לחנך לאהבת השפה ולשימוש ראוי בה בדיבור ובכתיבה, להעמיק את טיפוח הידע הלשוני וכישורי השפה ולהבליט את מקומה של השפה העברית בתחייה הלאומית היהודית, במורשת ובמקורות היהודיים, בתרבות ובחברה בישראל. לאור מטרות אלה תתמקד תכנית העבודה של המקיף בשנה זאת בשיפור השליטה בעברית ובשימוש היום-יומי בשפה עברית תקינה, ולא פחות מכך - בחיזוק הזיקה שבין השפה העברית לבין הזהות הלאומית-ציונית-תרבותית במדינת ישראל.

**"לא כבתה האש שהציתו אבותי!
העברית עוד הומה בקרבי כיון,
עצורה וחתומה האש בעצמותי -
שפת עמוס הנוקד ושירת ישעיה,
כאש היא צורבת, כפטיש הולמת,
הברית שבינינו לעד היא קיימת".**

כתבי י.ל. גורדון, דביר, תשכ"ד



דבר המנהלת

הורים ותלמידים יקרים

ציתון ביה"ס מודע לכם בהתרחשות ובצורך באווירה רכה. בדפים הבאים מוצגת בפניכם הצטייה הבית-ספרית, במאמץ של תחומי צניין המאפיינים את היום יום שלנו.

הסיפורים והכתבות הינם פרי עט של תלמידי ומורי ביה"ס, ובטוחני, שיסבול לכם צניין והנאה. סיומה של המחצית הינה הזדמנות נאותה וחליטית לסכם את התוכניות, האירועים והחוויות, שהיו לנו עד כה בתחום הלימודי והחברתי.

כיתות ז' שהצטרפו אלינו השנה, השתלבו בחיי ביה"ס בהצלחה רבה. בתחום הלימודי מושג הדגש על מקצועות הליבה (לשון והבעה, מתמטיקה, מדעים ואנגלית), שנלמדים צ"פ תוכנית היעדים של משה"ת. בתחום החברתי הציטוט המרכזי הוא בנושא "מצערים". בנוסף נעשית למידה וצטייה חווייתית בנושא "שורשים".

כיתות ח' זוהי להם שנתם השנייה בביה"ס, ממשיכים בתחום הלימודי את התוכניות, שהחלו בשנה הקודמת במקצועות הליבה, והם לומדים כ-40 ש"ש, מה שמראה על שעות לימוד רבות ביחס לשנים קודמות. בתחום החברתי הצטייה מוקדשת לביטוי-חיים ויחסי חברותא.

כיתות ט' בוגרי חטי"ב זוהי להם שנה משמעותית וייחודית בשל המעבר לחט"צ. בתחום הלימודי התלמידים נדרשים להשקעה ורצינות, כדי שיוכלו בהמשך לבחור את מקצועות הלימוד שירצו תוך התאמה לנדרש, כמו גם השתלבותם ברמות לימוד שונות. תהליך קבלת החלטות – נושא שמועבר לתלמידים כדי לעזור להם בתהליך ההחלטות שלהם ובצורך לאפשר להם בחירה נכונה, מתוך הבנה וצניין של התהליך. בימים הקרובים יקבלו תלמידי השכבה הרצאות על מבנה הלימודים בחט"צ תוך כדי הדרכה אישית לתהליך הבחירה. ההורים יוזמנו לביה"ס לצרף חשיפה של הנושא, במטרה להיות שותפים לתהליך.

כיתות י' זוהי להם השנה הראשונה בחט"צ, מה שאומר המפגש הראשוני עם בחינות הבגרות. בשנה זאת התלמידים נחשפים למבנה לימודים שונה ותובעני יותר, כמו גם לנהלים נוקשים יותר. עם הצטרפותם של תלמידי מיתר השכבה גדלה באופן משמעותי מבחינה מספרית ולאמצה כעת זוהי שכבה של שבע כיתות לצומת שלוש השנה קודמת. בתחום החברתי כל תלמידי השכבה מבצעים "מחויבות-אישית" מה שדורש השקעה של 60 ש"י מכל תלמיד/ה למצן הקהילה. ביה"ס מייחס חשיבות רבה לתוכנית זאת ועושה את כל הנדרש למצן הצלחתה ויישומה צ"י כלל תלמידי השכבה, מתוך מטרה, שגם ימשיכו בפעילות התנדבותית בעתיד. אני קוראת לכם כהורים לעודד אותם להתנדב.

כיתות י"א בשנתם זו נדרשים להשקעה גדולה בלימודיהם, היות ותוכנית הלימודים רחבה ומאופיינת בשעות למידה רבות. השנה יצאו למסע לפולין כ-150 מתלמידי השכבה (מתוך 215 תלמידי תהליך ההכנה הבית ספרי כבר החל, והמשלחת תצא לקראת סוף חודש מרץ 2011. כולנו מחלים להם מסע מוצלח ומשמעותי.

הכנה לצה"ל למצן שרות משמעותי הינו נושא נוסף, שתלמידי השכבה נחשפים אליו באמצעות הרצאות סדנאות ומפגשים עם נציגי צה"ל. המטרה היא שהתלמידים יכירו את הנושא מתוך אורמים מקצועיים, ובצורך לאפשר להם לשאוף שאף ולברר כל צניין שקשור בנושא.

כיתות י"ב ההתרחשות של תלמידי השכבה בציומה, ויש להם את הסיבות הטובות שלהם. בתחום הלימודי נשארו להם כמה מקצועות שצליהם להיבחן בבחינות הבגרות. במקביל זוהי הזדמנות עבור חלק מהם להשלים בחינות שלא עשו ו/או נכשלו. ביה"ס מצניק ייצוץ אישי לכל תלמיד בנושא זה ומעודד להשלמת בחינות. בתחום החברתי עוסקים תלמידי השכבה – באיוס לצבא, נהיגה באחריות ולזהירות אגרת. אני מבקשת מכם ההורים – אנא עזרו לנו לשמור על מסגרת לימודים רצינית וראויה עבורם. הקפידו שייצו לביה"ס באופן מסודר הן ללימודים ולא פחות חשוב לפעילויות חברתיות. אתם כאנו וודאי שמים לב, שהמשימה הזאת לא קלה בהיעצת אי"ב, אבל יחד נצלח ורק הם יצאו נשכרים מכך.

תוכניות בית-ספריות

יום בית-ספרי - גם השנה כמו בשלוש השנים האחרונות יצאנו כולנו לטיול בארצנו היפה. הפעם הצפנו והגענו לחיפה וסביבותיה, נהנו הדלקנו נר ראשון של חנוכה ב"אן האם" גילינו סופסגניות, רקדנו ושרנו עם להקת "אוברטון" וחזרנו מרוצים.

מצורבות חברתית-קהילתית - השנה הצטרפנו לתוכנית, שמטרתה להוביל את כלל תלמידי ביה"ס למצורבות בקהילה, שתבוא לידי ביטוי בעידודם והפנייתם של כמה שיותר תלמידים לצאת ולהתנדב למען הקהילה. המטרה להעניק תעודת בוגרות חברתית לצד תעודת הבוגרות הלימודיות מתוך תפיסה ואמונה, שהשכלה לצד אנרחות טובה מכינה את ילדנו לחיים טובים ואיכותיים.

טיולים שנתיים - תלמידי שכבות י"א - י"ב יצאו ונהנו מאוד.

שכבות ז' - י' יצאו לקראת סוף חודש מרץ 2011.

סיוורס חד יומיים - לכלל התלמידים במסגרת שיצורי של"ח ולימודי ההעברות.

תוכניות ייצוציות - בהתאם לצרכים ואיל התלמידים. המטרה: הדרכה ומניעה בנושאים כמו: ציון, אכילה, סמים, אלימות, איידס וכד'.

הצלות, מופעים, סדנאות, סמינרים, הרצאות... על כל אלה תמצאו מידע עדכני באתר שלנו, כולל תוכניות להמשך.

שנת השפה העברית - השנה זהו הנושא המרכזי שבתי הספר נדרשו לעסוק בו, גם לנו תוכנית בית ספרית לישיומה של התוכנית בכל השכבות, ונעשה זאת בדרכי הוראה מאוונות. מ' מבט שהנושא קרוב אלינו מוזמן לתרום את חלקו.

משוג - אני מבקשת להזכיר לכם לעשות שימוש בכלי המצוין הזה, שיצור לכם להיות מצודכנים לגבי מצבו הלימודי של ילדכם. מ' מבט שאין ברשותו סיסמא להיכנס לתוכנה מוזמן לפנות למחנקה/ת הכיתה.

אתר ביה"ס - אנא, עשו לכם הרגל והכנסו להתעדכן על המתרחש בביה"ס. התקשורת ביננו חשובה מאוד, והאתר מתעדכן בכל צניין.

לסיום, כמה תודות,

לצוות החינוכי על עבודתכם המסורה למען התלמידים וביה"ס.

לרשות המקומית עומר תודה מקרה לך על ההשקעה בביה"ס. השנה הותקנו וילפונות בכל הכיתות, דלתות חדשות, ציוד וריהוט מחודשים. בנוסף נרכש ציוד חדיש ומתקדם עבור מלאת הרדיו והקולנוע.

לוצר ההורים הבית ספרי על האכפתיות והרצון לקדם את ביה"ס ולאפשר איכות חיים לטובת כל הבאים בשעריו. השנה בזכות השקעתכם ובהבאת הטכנולוגיה המתקדמת עד לפתחנו, אפשרתם לנו התנהלות נוחה ומתקדמת בעבודתנו כמורים, לצד טיוון בדרכי ההוראה לטובת תלמידנו.

לדורית גוננשיין תודה והערכה על הוצאתו של הציתון - ישר כח.

לסיום תודה לכם ההורים על שיתוף הפעולה לאורך כל הדרך, כמו תמיד הצוות ואנוכי לרשותכם בכל צניין ובכל זמן. נשמח מאוד לכל יוזמה ותרומה שלכם לעשייה החינוכית בביה"ס.

לכם תלמידים יקרים, אני מאחלת הצלחה רבה בלימודים. מחצית ב' לפניכם, זוהי הזדמנות עבורכם לשפר ולחזק את הנדרש. אין ב' ספק שאתם יכולים לעשות זאת באופן הראוי ביותר. תהנו מקריאת הציתון שהוא תוצר עבודתכם וחוויותכם.

זכרו: אנו פה בשבילכם ועבורכם.

שלכם,

ציוה דרורי

מנהלת ביה"ס

טיול שנתי שכבה יב' 12.10.2010



בכל נסיעותינו באוטובוס שרנו לשירי לביא שירי יום הולדת, בכל זאת היא העבירה את היום המיוחד שלה איתנו ולא עם בני משפחתה, אז ניסינו לגרום לה כי כיף שיש. שירי, אני מקווה שהצלחנו במשימה ומזל טוב מכולנו.

בבוקר יצאנו לסיור בעקבות לוחמים. אוטובסים של הצבא לקחו אותנו לבסיס צבאי, שם קבל אותנו אחד מהמפקדים, שהסביר על התפקיד של השריון בצבא, על הטנקים ועל השירות בטנק. לאחר מכן המשכנו בנסיעה, עד שהגענו למקום בו חיכו לנו חיילים מחיילות בצבא, כדי לשכנע אותנו, חיילים עוד פחות משנה, להגיע לחיל שלהם. בנוסף לשכנועים קבלנו שני בונים שווים: האחד ארטיקים (היה יום חם מאוד) והשני החייל שחר אלגבי (למי שלא מכיר השתתף השנה בכוכב נולד).

יצאנו לעמק הבכא שם שמענו הרצאה מרתקת של אביגדור קהלני. הוא סיפר לנו את סיפור חייו הצבאיים המעניינים, ובנוסף הוא החדיר מוטיבציה אדירה להתגייס ולעזור בביטחון המדינה. קהלני ריגש אותנו מאוד, כשהסביר בצורה כריזמטית כמה אנו חשובים לביטחון המדינה, על כך שאין לנו מקום אחר וחייבים לשמור על הארץ שלנו, אמר את דעתו על משתמטים וכל זה בצורה כריזמטית וסוחפת. בסופו של היום הצבאי הגענו למקום בו חיכו לנו טנקים, שהדגינו את פעולות הירי שלהם ובסופו של המצג שרו לנו חברי להקה צבאית. אחרי כל היום הגדוש בצבא נסענו הביתה לא מאמינים, שנגמר הטיול האחרון שלנו. היה זה טיול מלא בחוויות שונות, שלפי דעתי גיבשו מאוד את השכבה. ראיתי אנשים מהשכבה שלי בסיטואציות שונות ומרגשות, שקרבו בינו. רק ההשייה עם חברי השכבה 24 שעות 3 ימים רצופים מביאה כל אחד לראות את חברים שלו במצבים שונים. תמונות מהטיול של יב' וטיולים אחרים של שכבות אחרות תוכלו למצוא בגלריית התמונות באתר מקיף עומר.

כתבה: איילה פרטוש, יב'3

בתאריכים 12-14/10/10 יצאו תלמידי שכבה יב' לטיול שנתי אחרון ברמת הגולן. השנה הוכרזה, במערכת החינוך כ"שנת השפה העברית", וברוח רעיון זה סיירו התלמידים בנופי רמת הגולן תוך התייחסות להתפתחות השפה העברית בשירה ובספרות על רמת הגולן.

בשעה שש חצי בבוקר יצאנו לטיול השנתי האחרון שלנו. תחילה כולם לבשו את החולצות שכל כיתה עצבה, כל כיתה והכישרון שלה. הכיתה שלי יב'3, עצבה חולצה בצבע ירוק שכתוב בחזית את שמות כל התלמידים ומאחור כתוב: "יב'3 זו פיקציה". יצאנו לדרך לכיוון רמת הגולן, לנחל הגלבון, שבו טיילנו. לאחר המסלול נסענו לכון כפר בלום שם העברנו את שני הלילות. ביום השני נסענו לבניאס, טיילנו במסלול יפהפה, הוסבר לנו על ההיסטוריה של המקום, שכשכנו במים ונהנו. לאחר מכן נסענו לאנדרטת אסון המסוקים, המדריכים הסבירו על המקרה ועל המצב הבטחוני, שהיה באזור באותה התקופה. נושא זה התקשר למלחמת יום הכפורים. בסוף המסלול נסענו לכפר בלום שם אחרי התרענונות קלה התחיל ערב של פארק אתגרי, שלוה בקיר טיפוס, אומגה, חבלים ושלל פעילויות. עייפים ומרוצים הלכנו לישון, אך בשעה שהלכנו לישון היה כבר היום למחרת וזה היה יום הולדתה של שירי לביא מחנכת יב'2 כך שחלק מהתלמידים התחילו את חגיגות יום ההולדת כבר בלילה.



יום עיון שורק

המרכז למחקר גרעיני שורק חוגג השנה 50 להיווסדו. כחלק מהחגיגות החליטו במרכז להזמין תלמידים מצטיינים מהגברת הפיזיקה מכל חלקי הארץ לבוא ולהשתתף ביום עיון מיוחד, שאורגן והוקדש כולו לעידוד הבחירה במקצוע פיזיקה כקריירה לעתיד.

לנו כצוות פיזיקה בביה"ס היה קשה להחליט מי מהתלמידים המצטיינים הרבים שיש לנו ייבחר ליום זה, שכן הוגבלנו לשני תלמידים בלבד. לבסוף, אילוצי לוח מבחנים הבית ספרי "עזר" לנו להחליט, וכך נסעתי ב-28.12 עם דביר בידרמן ועידן הרפז - שני תלמידים מצטיינים מההגברה - ליום עיון בכור שורק. הכור הוקם כאמור לפני 50 שנה למטרות מחקר ופיתוח. יש בכור פיזיקאים רבים והתואר השכיח שם זה "דוקטור". שורה שלמה של "דוקטורים", שחלקם לא מזמן עברו את הגיל המופלג 20, התגייסו והרצו בפנינו בנושאים שונים הקשורים לתחום מחקרם בכור. שמענו על מאיץ החלקיקים, ששמו "שֶׁרֶף", שכולו פרי פיתוח של אנשי הכור. קיבלנו הסברים על לייזרים, על סיבים אופטיים וסקירה על הפעילות הנעשית בכור. מסתבר, שהיהלומים הנחולים והצהובים המדהימים והיקרים, שמשוברים בתכשיטים, ששוויים אלפים רבים, התחילו את דרכם תחת הפצצת נייטרונים בתוך הכור במרכז שורק. קיבלנו כיבוד עשיר, כדי שלא נהיה רעבים אפילו לא לדקה, ופגשנו מורים ותלמידים מכל הארץ. כולם סייעו את היום עם ברק בעיניים והודו למארחים. אלה מצידם הבטיחו להפוך יום עיון כזה למסורת, אז יש למה לצפות גם בשנה הבאה. אני יכולה לנחם את שאר תלמידי פיזיקה, בכך שכולנו נצא למרכז שורק בכיתה י"ב לסיור לימודי/יום עיון מעניין, אם כי פחות חגיגי.

כתבה: אלה נוי, סגנית מנהלת ורכזת בגרויות

יום חיילות

לנוכח העובדה, שזאת שנתנו האחרונה בביה"ס ואנו עומדים לפני גיוס לצה"ל, יצאנו ליום חיילות, שהתקיים בבסיס תל השומר.

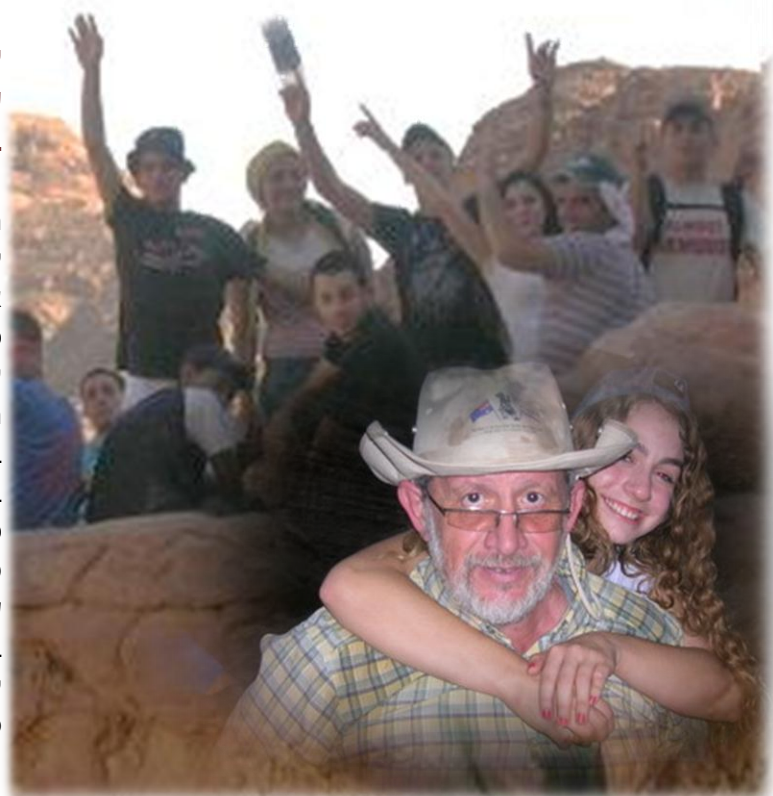
יום זה מיועד להסברה על נושא הצבא, חיילותיו השונים ומגוון התפקידים האפשריים בו. כשהגענו לבסיס, כינסו אותנו באולם, שם קיבלנו הסבר לגבי המשך היום ומשמעותו. הסבירו לנו איך קובעים את הדפ"ר והקב"א, שני נתונים סודיים ומסתוריים עבור חיילים. לכל כיתה הוצמד מדריך, חייל המשרת בבסיס, שליווה את הקבוצה לאורך כל השהות בבסיס ובמעבר בין ביתי החיילות השונים: השלישות, מג"ב, חיל הים, חיל תקשוב, נ"מ, רפואה וקרק"ל. בכל ביתן הוצג בפנינו סרטון קצר אודות החייל וייחודו וחיילים המשרתים בחייל ענו על שאלותינו ונתנו הסברים על המסלולים השונים. בתום כל הסבר בביתן, ניתנה לנו האפשרות להגיש מועמדות לתפקידים ספציפיים בחייל שעניין אותנו. בסיומו של יום החיילות נסענו ליפו, שם ניתן לנו זמן חופשי באזור שוק הפשפשים. בערב, הלכנו לצפות בהופעה של "מיומנה". חברי הלהקה הנעימו את זמננו עם מוסיקה קצבית אותה יצרו בצורה מקורית באמצעות כלים שונים: קופסאות, פחים ועוד. מופע זה שילב מוסיקה וריקודים.

כתבו: צוראל צבח ויערה לוי יב'3

טיול שנתי שכבה י"א

הטיול השנתי בשכבה י"א נערך השנה בתחילת נובמבר בתאריכים 3-4/11/10 וייעודו - הרי אילת. ביום הראשון, לאחר נסיעה ארוכה, הגענו ליעד: הר אמיר, נחל אמיר. לאחר התארגנות זריזה, התחלנו בהליכה... שארכה... וארכה... וארכה... 4 שעות! אין ספק, שהמסלול מיועד למטיבי לכת. באופן אישי, נהייתי ממנו מאד. היה זה מסלול לא קל וארוך, אך מאתגר, ההדרכה היתה עניינית ו"נגעה" בתלמידים באופן נכון. התלמידים צלחו אותו בגבורה- כך גם המורות. משם נסענו למקום הלינה: חניון יעלים ביוטבתה. הארגון בשטח הלינה היה מצוין: המקום עצמו גדול ומסודר, זכינו ל"טיפול מכל הלב" של הצוות המקומי, גם לתלמידים, גם למורים, אוכל סבבה... בערב קומיץ מחמם עם גיטרה ומרשמלו על האש, ולמבני עניין הוקרן על מסך גדול משחק כדורגל, שהיה באותו ערב. המסלול של היום השני כלל תצפית גשרון עליון, שהיתה קלילה ונעימה, בחוף אלמוג התלמידים שנירקלו להנאתם. ארוחת צהריים אכלנו בחוף הבר-ביץ וקינחנו במסיבת חוף מצוינת, עם שירים שעושים "שמייח", ומצב רוח מרומם במיוחד. תלמידים ומורים רקדו יחד, את חלקינו גם אפשר לראות ב-YOU TUBE... זמן ה"שופינג" שהיה לאחר המסיבה היה מתבקש - אני לא יודעת כמה תלמידים ומורים ניצלו זמן זה לקניות... אני יודעת שאני יצאתי עם מספר שקיות לא מבוטל... שמחתי לקבל פידבקים חיוביים מאד על הטיול מתלמידים והורים כאחד. כל הכבוד לתלמידי שכבת י"א המדהימים שהתנהגו למופת! כל הכבוד לרזית ומירה על תכנון טיול מעולה. היה זה עבורי טיול מוצלח מאד, חוויתי ונהייתי בו מאד!

כתבה: ליאת רוסו, מחנכת יא'6



יום ניקיון בינלאומי

מדי שנה, יוצאים מיליוני בני אדם, ב-120 מדינות (ואולי אף יותר) למבצע ניקיון של סביבתם הקרובה. מבצע זה הוא חלק מפרויקט חובק עולם הקרוי CLEAN UP THE WORLD והוא מתקיים בחסות של ארגון בינלאומי. בשנים האחרונות נמנים על המשתתפים במבצע הזה גם כמה אלפי תלמידים, חיילים ומבוגרים ישראלים, המנקים, בחסותה של קרן קיימת לישראל - יערות, פארקים, נחלים ושטחים פתוחים הנמצאים סמוך למקומות מגוריהם.

תלמידי כיתה ח'2 לקחו אף הם חלק ביום זה, ובתאריך 9.11.10 יצאו ליום פעילות המשלב סיור והשתתפות במבצע הניקיון העולמי. **מספרות רוני ורז:** "יצאנו מביה"ס לאזור אתר "דודאים", שם צפינו בסרט אודות האתר, שלבי טחינת הזבל ועוד. משם יצאנו לסיור באתר על מנת להרחיב את הידע על אופן הטיפול בפסולת במקום. המשכנו לנסוע לכיוון נחל באר שבע, שם שמענו הסברים על המקום. שיאו של היום היה השתתפות במבצע הניקיון, תלמידי הכיתה אספו כמויות גדולות של זבל והקפידו להפריד בין אשפה למחזור. צלמים רבים שנכחו במקום צילמו את המשתתפים לאתרי אינטרנט ועיתונים. קיבלנו במתנה חולצת טריקו עליה כתוב "מנקים ת'עולם 2010" לסיכום ניתן לומר, שלמדנו די הרבה על סביבה ירוקה".



כנס העשור לשלום הילד

כנס באר שבע לשלום הילד הינו כנס מדיניות ראשון מסוגו בישראל והוא מתקיים זו השנה העשירית ברציפות. הכנס מתמקד בשלום הילד בישראל מנקודת ראות של מדיניות כוללת, תכנון ומעשה. חשיבות הכינוס ועיתויו הינם פועל יוצא של התגברות המודעות הציבורית לשלומם של ילדי ישראל וקידום זכויותיהם. ייחודיות הכנס מתבטאת גם בשותפות הייחודית בין מארגני הכנס וקבוצת בני נוער גדולה אשר עושה עבודת ההכנה ב-12 נושאים.

רוחמה שמרת, יועצת שכבות י'-יא', מנחה ומלווה את הפרוייקט: "שבעה תלמידים משכבה יא' נבחרו לייצג את בית ספרנו : תום גנון, רון פינקלשטיין, הדר נשיא, עופרי דינו, מעיין שלף, גיא מזרחי ואיתי כהן. הנושא אותו יחקרו ויצגו בכנס הוא "סיווג וסימון תוכניות לילדים". השאלות הנשאלות: האם למדינה צריך להיות תפקיד הגבלת צפייה או שמא מדובר במנדט ההורים? האם ערוצי הטלוויזיה השונים מקפידים להשתמש בסיווגים והאם נערכת אכיפה של החוק? האם יש לה משמעות בכלל בעידן ריבוי ערוצים ואמצעי תקשורת? מה הערך בכלל של הגבלות צפייה, כאשר הילדים יכולים לראות תכנים זהים ואף גרועים בהרבה באמצעות האינטרנט? במסגרת השתתפותם בתכנית יצאו תלמידינו לארבעה מפגשים מתוך ששה מפגשים, שכללו סדנאות, הרצאות, סמינרים, פגישה עם מומחים, אישי ציבור וחברי כנסת. בסוף המפגשים יתקיים ב-14.2.2011 כנס העשור בו תלמידינו יציגו את נייר העמדה לנושא הנבחר באוניברסיטת בן גוריון בפני קובעי המדיניות".

הדר נשיא, יא'3: "במסגרת השתתפותי בתוכנית נפתח לי פתח לעולם הדמוקרטיה ולהבנת חשיבות של שלום הילד. אני יכולה להשמיע את קולי, לומר את מה שמפריע לי והדברים הנחוצים לנו כילדים. למדתי שיש לנו זכויות אך לצידם גם חובות, זה בא האחד עם השני. הקבוצה שלנו בחרה בסיווג תוכניות הטלוויזיה, על החשיבות וההשפעות על ילדים ונוער, אשר צופים בתכנים לא הולמים בטלוויזיה ומושפעים מהם כמו: אלימות, פורנוגרפיה, שימוש בסמים, אשר פוגעים בתמימות של הילד וגורמים למצבי אלימות. הצוות שלנו הציע ויצג כמה רעיונות לשמירה על סיווג נכון בטלוויזיה, אנו הולכים להציג בעיה זו מול חברי כנסת ואנשים אחרים המעוניינים להקשיב ונושא זה נוגע להם. דרך כך חברי הכנסת יכולים להבין את חשיבות הנושא ולהשתמש ברעיונות שלנו. אז אני מקווה שנצליח להשפיע על חברי הכנסת ולקדם את הנושא בישראל".

גיא מזרחי, יא'6: "העבודה בפרוייקט חשפה אותי לנושא בעייתי בחברה שלנו, שלא הייתי מודע אליו ממש. בזמן האחרון, עברנו חוויות רבות, התגבשנו ביחד, במפגשים האחרונים שנערכו, הכרנו חברים חדשים מאזור הדרום. זכיתי להכיר אנשים חשובים כמו מי שהיה יו"ר ראשות השידור, וח"כ זבולון אורלב, שזכיתי להציג בפניו בעיה שמפריעה לי בחיי היומיום. נהניתי מהביקור בכנסת, העבודה עם מכון התכנים וסדנת העמידה מול קהל. אני מקווה שעוד נמשיך להנות בפרוייקט, והכי חשוב - נצליח להשפיע ולשפר את חיי החברה הישראלית".

יום טיול בירושלים



ביום חמישי 25.11.2010 יצאנו עם כל תלמידי השכבה לטיול בת/בר מצווה בירושלים. בבוקר הגענו לכתות ועברנו פעילות מהנה מאוד עם המדריכים שלנו. בשעה 9:00 עלינו על האוטובוסים ויצאנו לדרך. במשך כל הנסיעה שרנו, צחקנו וקראנו בדיחות. כשהגענו לירושלים התחלנו לשיר שירים על העיר. אחרי ששרנו עלינו על חומת מגדל דוד והלכנו לאורכה. מלמעלה ראינו את ירושלים, שנראתה מקסימה ביופיה. ממגדל דוד ירדנו למקום ישן שבמרכז נצבה במה, שם צפינו בהופעה קצרה על משה רבנו. המשכנו לפארק שם שיחקנו, אכלנו והצטלמנו. משם המשכנו לכותל בו הנחנו פתקים והתפללנו. כשיצאנו מרחבת הכותל קנינו צמידים אדומים למזל והמשכנו בטיול לכיוון ארמון הנציב, ושוב אכלנו ושיחקנו עם המדריכים. הסתובבנו בעיר העתיקה ושמענו הסברים, דברנו על חשיבות חגיגת בר/בת המצווה ולמה חוגגים את הארוע. במשך כל שהותנו בירושלים ראינו כמות גדולה של תיירים והדבר חימם את לבנו, שגם בשבילם ירושלים היא עיר של זהב.

כתבו: שחר בדש ואור נחמיה ז'1



כוחן של מילים

במחצית א' ליוו מדריכים מטעם "מדרשת להב" את תלמידי חטיבת הביניים במספר שיעורים, שעסקו ביהדות וערכים. השיעורים הועברו בדרך חוויתית ועסקו בשאלות בסיסיות הקשורות לחיים ולעולם הסובב אותנו. תלמידי שכבה ח' קיימו שיחות עם המדריכים בנושא תרבות הדיבור.

מטרת הפעילות, להמחיש את "חומר הנפץ" הנמצא אצלנו בפה. לכל פצצה, גדולה ככל שתהיה, יש נפץ קטנטן המפעיל אותה. גם לאנשים ישנו נפץ קטנטן שיכול לגרום לנזק גדול. בספר משלי פרק י"ח פסוק כ"א נכתב: **"חיים ומוות ביד הלשון"**, ובתהילים פרק ל"ד נאמר: **"מי האיש החפץ חיים אוהב ימים לראות טוב? נצור לשונך מרע ושפתך מדבר מרמה"**. ישי, המדריך, שהתחבב במהרה על רוב התלמידים, סיפר סיפור עצוב ונוגע ללב על תאומים, שונים מאוד באופיים, אחד עם ביטחון עצמי ומקובל בין הילדים, והשני מופנם, שקט, לא מקובל בחברה ואפילו נושא ללעג בין התלמידים, לעג שגרם לו לשים קץ לחייו. ישי ביקש מהתלמידים לספר על פגיעה פיזית, שהם זוכרים, וכמובן היו הרבה מתנדבים, שסיפרו על שלל הפצעים, השריטות והנפילות שעברו בחייהם. כשביקש מהתלמידים לספר על פגיעה רגשית אותה הם זוכרים, לרגע הייתה דממה, אבל אז בניגוד לכל ציפיותיו של המדריך, הרימו תלמידי עומר את אצבעותיהם ובגילוי לב חסר תקדים סיפרו ושיתפו את חברי כיתתם בנושאים כואבים מעברם. הם ספרו על קשיים בקליטה, שעברו בתחילת כיתה ז', ספרו על מריבות, שהפרידו בין חברים... המדריך אמר, שזאת הפעם הראשונה, שנפגש בגילוי לב שכזה, וציין את תלמידינו לטובה. המסר היה ברור, מי שרוצה חיים טובים יותר, חייב לזכור דבר אחד: לנצור את הלשון, לא להגיב, לפעמים מילים יכולים להרוג, והפגיעה לא תמיד תהיה פיזית, לפעמים הפגיעה היא נפשית, עמוקה וההחלמה ממנה קשה מאוד. לפני שאתם מדברים, חשבו, האם המילים שאתם תוציאו מהפה יפגעו במישהו אחר? מצד שני, למילים יש כוח להחיות. מילים טובות מצמיחות אנשים. לפרגן, להגיד תודה, לברך בברכת שלום, כשפוגשים חבר, זה לא עולה כסף, לא דורש מאמץ, והתוצאה מיידית – שמחת נפש של אחר. לסכום המפגשים בכיתות, העבירו דפים עם שמות התלמידים, וכל תלמיד התבקש לכתוב לכל אחד מתלמידי הכיתה, בעילום שם, המשך למשפט "רציתי להודות לך על... כל תלמיד משכבה ח' יצא עם שלל תודות ומחמאות מחזקות מכל חבריו לכיתה. **תלמידים יקרים, זכרו להגיד מילה טובה בבוקר: להורים, למורים, לחברים, וגם לשומרים שלנו!! כי המילה הזאת, היא שמחיה אותם ונותנת להם כוח ושמחה לכל היום. שנאמר: "כל המציל נפש אחת כאילו הציל עולם מלא"**.

כתבה: דורית זוננשיין

טיול בית ספרי לחיפה והכרמל

בבוקר יום רביעי 1.12.2010 יצאו כל עובדי מורי ותלמידי המקיף לטיול המסורתי השנתי. אחרי טיול לנגב, לירושלים ולתל אביב, יצאנו השנה צפונה לאזור חיפה. תלמידי שכבה יא-יב יצאו למפגש בבסיס חיל הים, שם הוצגה להם שייטת 3, הם קיימו שיחה עם לוחמים וסיירו בסטיל"ם ובואדי ניסנאס. תלמידי שכבה י' יצאו לביקור במנזר הכרמליתים ומערת אליהו, המושבה הטמפלרית וגם בואדי ניסנאס. תלמידי שכבה ט' יצאו לביקור אצל האחמדים. והמשיכו למנזר הכרמליתים ומערת אליהו. תלמידי שכבה ז'-ח' ביקרו ב"מדעטק" בחיפה - בתערוכת הרובוטים, ויצאו לסיבוב בפארק נשר והגשרים התלויים.



אורי אמוראי, ז'1: "נסענו ל"מדעטק" שם ראינו חיות רובוטיות כמו: ג'רפה, חרגול, עטלף, ברווזון וזיקית. החיות בתערוכה היו מאוד חמודות והיה אפשר לשחק איתן ולהפעיל אותן באמצעות שלטים. אחרי המוזיאון יצאנו למסלול הליכה שבו היו שני גשרים תלויים באוויר. כשהלכתי עליהם ראיתי את הנוף שלמטה. אחרי המסלול הגענו לפארק בחיפה, שם אחד התלמידים הדליק נר ראשון של חנוכה. אכלנו סופגניות וצפינו בהופעה מדליקה. אני וכמה תלמידים רקדנו ביחד. היה כיף ואני מקווה שיהיו עוד טיולים כאלה".

אלעד ועומר, מכיתה ח'4, מוסיפים שתלמידי שכבה ח', בנוסף לתערוכת הרובוטים, נכנסו לעוד תערוכות חדשות ומעניינות במדעטק כגון: תערוכת חדר החושך ותערוכת תעתועי ראייה.

מיכל, שירה, גלי ושחף, ז'3: "בשעה 8:15 התכנסנו בכתות האם. לקראת היציאה לאוטובוסים חילקו חולצות מיוחדות עליהן היה כתוב: "מקיף עומר מאיר את הכרמל". עם הגיענו לחיפה התפצלנו לפעילויות שונות באזור העיר. שכבה ז' עצרה לפעילות ב"מדעטק", אחרי ביקור במוזיאון יצאנו לכיוון נשר, שם עשינו טיול על הגשרים התלויים. בצהריים התכנסו כל תלמידי בית הספר בפארק בגן האם להדלקת נר ראשון של חנוכה. יום למחרת שמענו על השריפה באזור יערות הכרמל, לא רחוק מהמקום בו טיילנו, כעבור ארבעה ימים השריפה הכי גדולה בתולדות ישראל קובתה, ואנו יכולים רק להודות, שהספקנו לטייל באזורים, שלא קיימים יותר".



תעודת בגרות חברתית

הנהלת ביה"ס החליטה להנהיג תעודת בגרות חברתית לבוגרי ביה"ס לצד תעודת הבגרות ההישגית. שרי בטש מרכזת את התכנית שכבות ביה"ס. במחצית א' עיקר פעילותה התרכזת בשכבות ט' ויא'.



מטרת התעודה החברתית להרחיב את המעורבות של תלמידינו בפעילויות חברתיות קהילתיות למען הזולת, זאת בנוסף לידע ולמיומנויות האינטלקטואליות שלהם. המסר לתלמידי מקיף עומד: **תשפיעו, תתרמו ותהיו מעורבים בקהילה**. הפרוייקט הראשון יצא לדרך לפני חנוכה וכונה בשם "האירו את ליבם". תלמידי המקיף גויסו למבצע איסוף של ספרי ילדים לעמותת עלמ"א. כ- 400 הספרים שנאספו במסגרת הפרוייקט, הועברו לילדים בגילאי שנתיים עד עשר, שאין להם ספרי קריאה.

בנות צועדות רחוק

ב-23.11.2010 נשארו בני שכבה ט' לבדם בשכבה. הסיבה הייתה יציאתן של הבנות לארוע הספורט "אתנה הולכות רחוק". הארוע התקיים בפעם הראשונה בבאר שבע בחסות שרת התרבות והספורט לימור לבנת. מאות נשים ונערות מכל רחבי הדרום יצאו לצעדה משותפת ברחבי גן הפעמון בשכונת נווה נוי. אל הצעדה יצאו בנות השכבה, בליווי ענת ויסמן ואיריס מדר דהן המורות לחנ"ג, לבושות בחולצות ורודות, שהכינו ועיצבו ביזמתן כמה ימים מראש. במסגרת האירוע, שאורגן ע"י מאמנת הכושר של הסדרה לרדת בגדול, צעדו הבנות באיזור הפארק והשתתפו בסדרת פעילויות ספורטיביות, כשהשיא היה יצירת שיא חדש לאזור הדרום: "הריקוד הגדול ביותר של כל הזמנים". את הריקוד, שכלל את מספר המשתתפות הרב ביותר שרקדו באזור, הובילה אונה הולברוק, השופטת מ"נולד לרקוד" וצוות רקדנים. אחרי הפעילות הסתובבות הבנות בין הדוכנים הרבים, שעמדו במקום ועסקו בנושאי פעילות גופנית כמו יוגה, אירובי ועוד. **לסיום היום החוויתי והמיוחד, צפו בהופעה של רוני דלומי, שסיימה את לימודיה במקיף רק בשנה שעברה.**

מירוצי שדה

כמיטב המסורת של בית הספר יצאנו ביום חמישי 16/12/2010 לתחרות מירוצי שדה, שהתקיימה השנה לראשונה בדימונה.

את בית הספר יצגו ארבע נבחרות: ז-ח בנות, ט בנות, י-יא בנות ו-יא בנים. בכל קבוצה רצו בין 4 ל-6 רצים, כשהתוצאה לוקחת בחשבון את ארבעת המיקומים הטובים בכל קבוצה. קבוצת הבנות של ז-ח, שלחלקן זו התחרות הראשונה, כמעט הצליחו לעלות לגמר, אך בהפרש זעיר סיימו במקום הרביעי. לעומת זאת קבוצת הבנות של שכבה ט' וקבוצת הבנות של י-יא, זכו במקום השלישי המכובד, הביאו גביעים לבית הספר ועלו לגמר הארצי שיתקיים כבכל שנה בבית שאן ב-27/1/2011. **נחזיק אצבעות לבנות שייצגו את בית הספר בכבוד!!!**



מחוייבות אישית

מחוייבות אישית הינו מייזם של משרד החינוך, שמטרתו להכשיר את התלמידים להיות מעורבים ותורמים לקהילה הסובבת אותם ולאוכלוסיות החלשות. כל זאת באמצעות מתן עזרה מסוגים שונים.

במסגרת המייזם על כל תלמיד בשכבה י' להתנדב במוסד כלשהו או ליזום פעילות עצמאית למען הקהילה. ההתנסות מאפשרת לתלמיד לפתח כושר התמדה, אחריות, עיקביות ונכונות לשתף פעולה עם הזולת ולקבל את השונה והחריג בחברה. בתחילת השנה התקיים בביה"ס "יום מוקד", שבו הוצגו מקומות השמה לתלמידים, שמתוכם הם בחרו את מקום הפעילות המועדף עליהם. המקומות בהם פועלים תלמידינו מגוונים: חונכות בבתי ספר יסודיים וחט"ב (בעומר ומיתר), מעונות ילדים, מעונות קשישים בב"ש, עומר ומיתר, ספריות עירוניות, מד"א, בית חולים סורוקה, צער בע"ח, נאמני בטחון, פעילי ספורט בביה"ס ועוד ועוד. במסגרת התוכנית על התלמיד להקדיש 60 שעות במהלך שנת הלימודים, כמו כן להגיש עבודה בכתב או באמצעי אחר, שמתעד את התנסויותיו ואת השפעת פעילותו על מקבל השירות ועל עצמו. התוכנית הופעלה בשנה שעברה בהצלחה רבה וממשיכה יפה גם השנה. התקבלו תגובות חיוביות ופירגון רב לתלמידים על רצינותם ותרומתם הרבה.

כתבה: **רות גל**, מרכזת מחוייבות אישית שכבה י'

פעילות זה"ב

מתן סעדון ז"ל למד בבית ספרנו בהיותו בכתה ז'. בשנה הזאת קרה אסון. הוא יצא עם חבריו לטיול אופניים. בדרכם חזרה לעומר הם חצו את הכביש המפריד בין אזור התעשייה והישוב. מתן לא הספיק להגיע לצד השני, ונפגע מרכב במהירות גבוהה. לאחר שעות של מאבק הוא נפטר מפצעיו.



תלמידי שכבה יא' (השכבה בה למד מתן ז"ל), כלל תלמידי ביה"ס וצוות המקיף לא ישכחו לעולם את המקרה המזעזע, שאירע ב-27.10.2006, ממש עם פתיחת שנת הלימודים. במלאת ארבע שנים למותו, נערך ב-18.10 באולם הספורט במקיף הטורניר המסורתי לזכרו. לטורניר מגיעים מדי שנה בני משפחתו של מתן. השנה נערך משחק כדור יד. רכזת זה"ב, **עפרה אברג'ל**, דואגת לספר את סיפורו של מתן ז"ל לתלמידי שכבה ז', ותעשה זאת מדי שנה. התלמידים, ששמעו את הסיפור התרגשו מאוד. את תחושותיהם הביעו ביצירה בסדנאות, שנערכו בכתות. התלמידים חברו כרזות, סממאות וסטיקרים בנושא הזהירות בדרכים. יצירותיהם הוצגו בתערוכה בכניסה לבנין ההנהלה. **אנא שמרו על חייכם היקרים והקפידו על הוראות הבטיחות בדרכים.**

חביב המשפחה

קליפ של תלמידי מגמת הקולנוע שלנו הגיע לעשרת המועמדים הסופיים בתחרות 'קליפ צעיר 2010', שנערכה בסינמטק בת"א. את הקליפ "די לכאב", לשירה של ריטה וכנסיית השכל, ניתן לראות גם באינטרנט. הקליפ בבימוי: שביט ורד ברוך, הפקה: שביט ורד ברוך ועידן לוננפלד, צילום: עידן לוננפלד. עריכה: גיא קפלן. זכה בתואר "חביב המשפחה". ברכות לזוכים.



הפעילות בנושא זהירות בדרכים החלה כחודש לפני הטורניר, בפעילות מיוחדת ומרגשת של צוות "סל-גל". קבוצת "סל-גל" מורכבת מעשרות ספורטאים המשחקים בליגת העל של הכדורסל-על-גלגלים. בקבוצה משחקים בחורים, שנפגעו בתאונות שונות, ניידים בעזרת כסאות הגלגלים שלהם, ומדברים עם התלמידים על ניצחון הרוח, יציאה ממשברים אישיים, התגברות על מכשולים, קבלת השונה, הזכות לכבוד והחובה לכבד, בטיחות בדרכים, כיבוד תמרור חניית-נכים ועוד. במסגרת הפעילות נערך משחק כדורסל, כשהתלמידים המתחרים נדרשו לשחק כשהם ישובים על כסאות הגלגלים. המטרה היתה להמחיש את הקושי אך גם את האפשרות לנצח במשחק למרות הקושי הפיזי.



ערבית במגמת עלייה



במחצית א' קיימנו פעילויות רבות ללומדי השפה הערבית בבית ספרנו. מטרת הפעילויות להעשיר את התלמידים בנושאים הקשורים לאקטואליה, למלחמות ישראל ולקשר בינינו ובין המדינות הסובבות אותנו. רוב הפעילויות נעשו בשילוב עם יחידת טל"ם (טיפוח לימודי ערבית ומזרחנות) מטעם חיל המודיעין.

תלמידי חטיבת הביניים קיבלו הרצאה על הקשר בין ידע בשפה הערבית לבין הצלחת מבצעים צבאיים כמו "אביב נעורים". השנה אובזרו כל כיתות הלימוד במקרנים ומערכת סאונד איכותית, דבר שאיפשר לתלמידי חטיבת הביניים להאזין לשירים וסרטונים בערבית. כמה שירים התקבלו באהבה רבה ואומצו בחום בדפי הפייסבוק של התלמידים ובמכשירים הסלולריים.

תלמידי הגברת ערבית בשכבה י' יצאו לסמינר "גדנ"ע מזרחנים" במימון יחידת טל"ם. במשך ארבעה ימים, חוו התלמידים משמעת צבאית הדוקה (מה?? פלאפון סגור?? אסור מסטיק??). תלמידינו השתלבו עם תלמידים מבתי ספר אחרים מכל רחבי הארץ, ודימו מסגרת של קורס בחיל המודיעין: למדו עד שעות הערב נושאים כדוגמת: מדינות ערב, מלחמות ישראל, האזנות ותרגום. ההתחלה הייתה קשה, אך ככל שלמדנו להכיר את המפקדים ואת שאר התלמידים, התרגלנו לעשות "הקשב" ולהגיד "כן המפקדת" ולכתוב "50 סיבות למה אסור לדבר בטלפון בחדר האוכל", התחלנו גם להנות. גם אחרי הגדנ"ע, כשהתלמידים חזרו ללימודים במקיף, עדיין נפלטה התשובה למורות "כן, המפקדת". הגברת ערבית בכיתה יא' יצאה לסמינר "מודיעין באופק", אמנם רק ליומיים, אך יומיים מלאי ידע והעשרה. הסמינר בכיתה יא' הינו סמינר המשך ל"גדנ"ע מזרחנים". בסמינר זה שמענו הרצאה מפי בכיר של חיל המודיעין שסיפר לנו על חוויותיו בצבא, עשינו האזנות והעשרנו את אוצר המילים שלנו. התלמידים חזרו מרוצים מאוד בהרגשה שהם מבינים יותר טוב את התהליכים המתרחשים באזורנו. ביוזמתה של ד"ר ורד יפלח – מורה לביולוגיה בבית ספרנו, ומרכזת תוכנית המצוינות במכללת קיי, נערך מיזם משותף עם תלמידות התוכנית ממוצא בדואי. מטרת הפרויקט לאפשר לתלמידים לדבר ולהבין את השפה הערבית היומיומית. ביום שלישי 21.12 יצאנו למפגש הפתיחה במכללת קיי. במפגש למדנו את השמות של שותפינו למיזם, ודיברנו על השתלבות המילים בערבית בשפה העברית. הגברת ערבית בשכבה יב' קיימה ערב הגברה, שבו שמענו הרצאה על תורכיה ולמדנו על הקשר שלה למדינת ישראל, עוד כשהיא הייתה חלק מהאימפריה העות'ומאנית. קינחנו בארוחת ערב קלה (איך אפשר בלי- הרי אנו חייבים להצדיק את קיום המנהג הערבי של הכנסת אורחים נדיבה!).

ביום שני 27.12.2010 יצאו תלמידי ההגברה משכבה יב' עם צוות המורות לערבית, לערב גיבוש מהנה ביפו. בשעה 18:00 יצאנו מהמקיף לכיוון יפו העתיקה, שם ישבנו לארוחת ערב קלה במסעדה איטלקית. המשכנו להצגה "סיפורי אלף לילה ולילה" בתאטרון הערבי יהודי, שביפו. בניין התאטרון, הינו בנין אבן ערבי עתיק והישיבה סביב הבמה קרוב מאוד לשחקנים. ההצגה הומוריסטית ומיוחדת במינה, משלבת עברית, ערבית ומוסיקה מזרחית. מומלצת לכל מי שמחפש בילוי מיוחד עם החברים או בני משפחה. בימים אלה אנו עובדים בשילוב כל תלמידי ערבית בחט"ע על שבוע הערבית לתלמידי חט"ב. בשבוע זה יחשפו התלמידים למשחקים, סרטים, חידונים ופעילות אומנותית. הכל קשור לשפה הערבית ותרבותה.

כתבה: **רחל צרויה מזוז**, רכזת ערבית



انا إسرائيل

רפואה שנה א'

השנה נפתחה לתלמידי שכבה י' מגמה חדשה – מגמת רפואה. בבסיס התפיסה הרעיונית של המגמה עומדת ההכרה בחשיבות חשיפת בני הנוער לעולם הרפואה המתקדם ולמגוון מקצועות הבריאות. לימודי הבריאות והרפואה בתיכון גם ישפיעו על התנהגותם של בני הנוער כצרכני בריאות וכחוקרים לעתיד. שילובם במערך החינוך לרפואה ובריאות יהיה מקור השפעה על עתיד החברה והקהילה. הלימודים וההתנסות הקלינית יגבירו בקרב הלומדים את המודעות לרפואה מונעת, להתנהגות בריאותית ולהצלת חיים, ויחזקו את הפן החברתי של ערך ההתנדבות והתרומה לחברה.

במסגרת ההתנסות הקלינית התלמידים ישולבו במערך ההתנדבות של מד"א כאנשי צוות באמבולנסים, בניידות טיפול נמרץ ובבנק הדם, ובמהלך ההתנסות הקלינית יידרשו ליישם את הידע שרכשו, בקורסי מד"א השונים, שנערכים בביה"ס ובמד"א. המגמה כוללת 15 יח"ל: 5 יח"ל מדעי הבריאות, 5 יח"ל מקצוע מדעי ו-5 יח"ל פרויקט קליני. התלמידים עורכים ניתוחים שונים ומבקרים במגוון מחלקות ביה"ח.

פרויקט "רופאים צעירים" בשכבה ז': במסגרת התוכנית לקידום הבריאות משתתפים תלמידי השכבה, התוכנית כוללת: 8 מפגשים לכל כיתה. התלמידים לומדים את מבנה הלב, תזונה נכונה, ומניעת עישון. מדובר בתוכנית, שנבנתה על ידי פאנל נבחר של רופאים, ונערכת בחסות קופת חולים מאוחדת. התוכנית נבנתה מתוך רצון לחשוף ולקרב ילדים ובני נוער לעולם הרפואה, ובמטרה לעודד ולהניע שינוי בהרגלי חיים וחתיירה לאורח ולסביבת חיים בריאה ברמה האישית, המשפחתית והחברתית. התוכנית מועברת בדרך של התנסויות, משחקי תפקידים, הפעלות ייחודיות, הדגמות, סיורים לימודיים, פעילות הורים וילדים וערב שיא מקורי.

חוג מצוינות ברפואה לתלמידי כתות ח' ו-ט': החוג מיועד לתלמידים, אשר מתעניינים בנפלאות גוף האדם ורואים עצמם חלק מעולם הרפואה בעתיד. הפרויקט מועבר בצורה חווייתית ומהנה אשר משלבת למידה עיונית עם תרגול מעשי. תדירות המפגשים הינה שעתיים בשבוע כאשר אחת למספר מפגשים יועברו הרצאות אורח. המפגשים נערכים בתום יום הלימודים בביה"ס.

כתבה: רחל שרביט מוסקוביץ
סגנית מנהלת ורכזת מגמת רפואה

ברכות לקבוצת הכדורגל של החטיבה
הצלינה שלנו על זכייתכם במקום ראשון
באליפות מחוז דרום הקבוצה צו"ה
אתחרות הארצית לפני ספר תיכונ"מ,
שתתקיים הפקראר. אנו מאמינים בכם!!

בתרועות שמחה וקריאות - או אה
נפתחה בביה"ס מגמת רפואה.

שש שעות שבועיות במדעי הבריאות והחיים
הופכים את הלימודים ליותר מעניינים

מפליא איך הדבר הכי חם ואוהב
זה לא אחר מאשר מבנה הלב.

מערכת מורכבת מאין כמוה
ולא נכנס לסבך נפתוליה

ולפני שאמשיך מגיעים לא מעט דברי שבח והלל
על מובילת המגמה, המורה שרביט מוסקוביץ רחל.

ובכך בין תאוריה למחקר
שומעים הרצאות קרדיולוג ולומדים על עוד מאמר

שממחיש בעיקר איך ייראו חיינו מחר.
ובין פטפוטינו על הא ועל דא

מחוייבים אנו ללימודי מד"א
ששם מעבר ללימודי המדעים

עיקר העיקרים הוא הצלת חיים
אז חברים הלב הוא לא מחסן, אז אל תיקחו הכל אליו.

הרבו בחיכוכים בכל רגע נתון - והתחילו עכשיו.

כתבה בחרוזים: עומר דמרי, י'5

