



מכון שליא לפסיכולוגיה ויעוץ אירגוני בשילוב קולנוע

"עבודות לה איפה שמי אותם"

"הצבת עבודות" כחלק מ"סמכות הורית"

www.schleyer.co.il

הזכויות שמורות ל"מכון שליא" – ספטמבר 2001

טלפקס: 04-6997368, schleyer@zahav.net.il

מורה בית הספר מתבהל
בשעת ביקור המנהל.

המנהל – אימת מורים
פוחד אף הוא מפני הורים.

וההורים מפחדים -
מילדיהם התלמידים.

ורק הללו לבדם –
לא פוחדים משום אדם.

מאיר בוכנר



סוגים של גבולות, שאנו מציבים בגידול ילדים

גבולות שאי אפשר לעבור:

שלושת ה"ב"תים", = **ב**ריאות, **ב**טחון, **ב**טיחות.

גבולות שהם נורמות ערכיות:

לא לקחת דברים של אחרים, לא לשקר, לא לרמות במשחקים, לא להשפיל. לא לנהוג באלימות.

גבולות שהם נורמות תרבותיות:

כבוד למבוגר, לדפוק בדלת, לא לדבר עם פה מלא, הכנסת אורחים.

מדוע חשוב להציב גבולות



- להגן על הילד מפני עצמו ומפני תוצאות מעשיו.
- לאפשר לנו כהורים ולשאר בני המשפחה חיים נורמאליים.
- להכין את הילד לחיים = הסתגלות והתמודדות.
- להתאים את הילד לנורמות ולתרבות = סוציאליזציה.
- לבנות את הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד.
- להפחית רגשות אשם.
- לתת לילד תחושה שהוא חשוב ושלא מוותרים עליו – גבולות ונוכחות.
- גבולות חיצוניים מופנמים בהדרגה והופכים ל"מרכז מכון פנימי" ועוזרים לילד לרסן את הדחפים שלו.

יותר משאני מפחד
מהגדולים והחזקים ביחד,
אני פוחד מהקטנים והחלשים,
שמרביצים מרוב פחד.

יהודה אטלס
"הילד הזה הוא אני"

מה מקשה עלינו לשים גבולות



- רצון להימנע מעימותים עם הילד
- משאלה להיות הורה אידיאלי
- חשש מפגיעה בילד
- איום והפחדה מצד הילד
- גישה אידיאולוגית התומכת בליברליות
- אמונה שאיסורים הם דבר שפוגע בהתפתחות
- האישיות של הילד
- מתח ו/או אי הסכמה בין ההורים לגבי הגבולות ובכלל.
- לחץ חברתי – "ההורים של יוסי מסכימים"
- אנטיתזה להורים שלי

כיצד מציבים גבולות באופן נכון



חשוב לזכור כי תהליך הפנמת גבולות הוא תהליך ארוך שקשור להתפתחות המצפון ולהתפתחות השפה, לכן יש להיעזר בסבלנות רבה. אין קיצורי דרך.



חשוב לזכור שגבולות נוקשים גרועים לא פחות מהעדר גבולות.

צריך לוותר על הפנטזיה להיות החבר הנחמד של הילד שלנו כי זה לא מעשי וגם לא ממש רצוי.

יש להכיר בכך שהצורך של הילד להחליט ולקבוע הוא צורך התפתחותי לגיטימי וחשוב.

חשוב לתת לילד הרבה אפשרויות לקבוע ולהחליט, אבל בעקרון ההורה הוא זה שקובע.

ישנם דברים שלא ניתן לילד להחליט לגביהם.

כיצד מציבים גבולות באופן נכון (המשך)



■ אין כללים אחידים לכל המשפחות וכל משפחה קובעת לעצמה מהם הגבולות שלה, מה הוא גבול נוקשה ומה הוא גבול גמיש.

■ מה שחשוב זה שההורה יפגין בטחון ושליטה ועקביות ולא ייגרר למשא ומתן אינסופיים עם הילד ולהטפות מוסר.

■ חשוב לצמצם את האיסורים למינימום הכרחי ולא להרבות באיסורים.

■ יש מצבים שאנחנו נאלצים לעצור פיזית התנהגות של ילד, חשוב שזה יהיה בשליטה ולא מתוך כעס והתשה.

כיצד מציבים גבולות באופן נכון (המשך)

- חשוב לא להשתמש באיום הנטישה, למרות שלרוב הוא מתגלה כאמצעי יעיל. הבעיה היא, שהוא מעלה חרדות ראשוניות ולכן אינו בריא לנפשו של הילד.
- חשוב לפתח אצל הילד יכולת לפתרון בעיות, לשקף את המצב להציג אלטרנטיבות ולעודד אותו לבחור.
- חשוב לשקף רגשות תסכול וכעס של הילד עקב הצבת גבולות ולהדגיש שכל רגש הוא לגיטימי אבל לא כל התנהגות מותרת.
- מותר ובלתי נמנע שיהיו חילוקי דעות בין ההורים על גבולות אבל חשוב שהילדים לא יהיו מעורבים בכך, כדי שהם לא ייקחו אחריות על שלום בית.

זהו שְׁנֵאֵמָר:

"עבודות זה איפה ששמים
אותם"



מכון שליא
לפסיכולוגיה ויעוץ אירגוני בשילוב קולנוע

תודה על שיתוף הפעולה!

© הזכויות שמורות ל"מכון שליא" – ספטמבר 2001

www.schleyer.co.il

טלפקס: 04-6997368, E-mail: schleyer@zahav.net.il