

עבודת קיץ לבוגרי ח' – א1 הרצליה

אלגברה

א. פתרו את המשוואות הבאות :

1

$$\frac{3x-6}{20} - \frac{6x+7}{50} = \frac{x+2}{5} - \frac{1-4x}{10} - \frac{3x-4}{25}$$

2

$$\frac{1}{2} \left[\frac{x}{5} - \frac{1}{2} \left(\frac{x}{3} - 3 \right) \right] = \frac{1}{2} - \frac{x}{30}$$

3

$$x - \frac{x - \left(\frac{x-2}{2} - \frac{x}{3} \right)}{2} - \frac{3x-2}{4} = \frac{x+2}{8} - 2$$

4

$$\frac{2x-5}{8} - \frac{2x-1}{24} - \frac{x+2}{16} = 1 - \frac{5x-1}{6}$$

5

$$x - \frac{2x - \left(\frac{x+5}{3} + \frac{x-4}{4} \right)}{5} = \frac{3x-2}{10} + 2$$

בתרגילים 6-7, שימו לב : $x \neq 0$

6

$$\frac{x-1}{x} = \frac{17+x}{3x}$$

7

$$\frac{x-1}{x} = \frac{18}{3x}$$

8

$$|x-5|=1$$

9

$$\frac{1}{5}(6y^2+1) - \frac{2y^2-3}{3} = y^2-3$$

10

$$\frac{5(a+b)+4}{7} - \frac{(a+b)+2}{3} = (a+b)-10$$

נתונה המשוואה :

מהו ערך הביטוי : $2a+2b-8$?

ב. פתרו את אי- השוויונות . סמנו את קבוצת הפתרונות על ציר המספרים .

11

$$\frac{(3x-2)3}{4} - \frac{(1-2x)2}{3} \geq 2x + \frac{x+4}{6}$$

12

$$\frac{2}{9}(7x+4) - \frac{x-13}{4} \geq \frac{x-17}{12} + \frac{5x+17}{6}$$

ג. פתרו את המערכות הבאות :

13

$$\begin{cases} \frac{5x+3y-9}{4} - 2(y+1) = \frac{2(x+y)}{3} \\ \frac{2-3y+5x}{7} - \frac{x-2y-1}{2} = 1\frac{1}{14} \end{cases}$$

14

$$\begin{cases} 2x - \frac{5(x-y)}{3} = 4y - \frac{x-1}{4} - 2 \\ y - \frac{4(x+y)}{7} = 3 - x - \frac{x-5}{2} \end{cases}$$

15

$$\begin{cases} \frac{20}{x+y} + \frac{12}{x-y} = 5 \\ \frac{50}{x+y} + \frac{8}{x-y} = 7 \end{cases}$$

16

$$\begin{cases} x^2 - 2y^2 = 8 \\ x^2 + y^2 = 20 \end{cases}$$

17

$$\begin{cases} -2y + 3z = 1 \\ 3x + 6y - 3z = -2 \\ 6x + 6y + 3z = 5 \end{cases}$$

18

$$2x-3 < 6x+5 \text{ וגם } 3x > -6(-2x-1) - 20$$

ג. פתחו סוגריים עפ"י נוסחאות הכפל המקוצר

19

$$(a+b)^2 - (a-b)^2$$

$$(-8x-3)^2$$

$$(5y-6x)^2$$

$$(-4x+5)^2$$

$$(4a-7b)^2$$

20

$$a \cdot b = 6 \quad \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{5}{6}$$

מצא את הערך של $a + b$.

21

א. נתון: $(a+b)^2 = 4$, $(a-b)^2 = 49$ מבלי חשב את a ואת b , יש לחשב את $2a^2 + 2b^2$.

ב. נתון: $m \cdot n = 3$, $m^2 + n^2 = 31$ מבלי חשב את m ואת n , יש לחשב את $m - n$.

ג. נתון: $x = y + 3$, $x^2 - y^2 = 45$ מבלי חשב את x ואת y , יש לחשב את $x + y$.

ד. פתור את המשוואות הבאות :

22

$$42 = (x + 6)^2 - (x + 1)(x - 1)$$

23

$$2(5x-1)^2 - (2-10x)(1-5x) = x-1$$

24

$$(7-y)(7+y) - 3(4-y)^2 - y = 2 - (2y+3)^2$$

ה. פתור את הבעיות הבאות :

25

בחדר א' היו 9 אנשים יותר מאשר בחדר ב'. לאחר שכמה אנשים עברו מחדר א' לחדר ב' היו בחדר א' 17 אנשים פחות מאשר בחדר ב'.
א. כמה אנשים עברו מחדר א' לחדר ב'?
ב. האם ייתכן שלפני ההעברה היו בחדר ב' 4 אנשים? הסבר.

26

בשני אולמות היו ביחד 100 אורחים. בהתחלה עברו $\frac{1}{4}$ מהאורחים שהיו באולם א' לאולם ב'. לאחר מכן עברו $\frac{2}{5}$ מהאורחים שהיו באולם ב' לאולם א' ואז היו באולם א' 16 אורחים יותר מאשר באולם ב'.
כמה אורחים היו בכל אולם בהתחלה?

27

בשני כלים היו ביחד 32 ליטר מים. בהתחלה העבירו מכלי א' לכלי ב' כמות מים השווה לזו שהיתה בכלי ב'. לאחר מכן העבירו מכלי ב' לכלי א' כמות מים השווה

28

במבחן היו שלושה חלקים. מספר השאלות בחלק א' היה $\frac{1}{4}$ ממספר השאלות בחלק ג'. מספר השאלות בחלק ב' היה קטן ב-10 ממספר השאלות בחלק ג' וגדול פי $1\frac{1}{2}$ ממספר השאלות בחלק א'.
כמה שאלות היו במבחן?

29

בשק יש כדורים אדומים, לבנים וצהובים. מספר הכדורים האדומים הוא 12. מספר הכדורים הלבנים הוא $\frac{1}{3}$ ממספר הכדורים האדומים וצהובים ביחד. מספר הכדורים הצהובים קטן ב-4 ממספר הכדורים האדומים והלבנים ביחד.
כמה כדורים בשק?

30

סוחר קנה מוצרים ב-300 שקלים. 20 מהמוצרים התקלקלו. את כל אחד משאר המוצרים הוא מכר במחיר הגדול פי $1\frac{1}{2}$ מהמחיר שבו הוא קנה אותם. בסה"כ הסוחר הרוויח בעיסקה 30 שקלים.
כמה מוצרים קנה הסוחר וכמה שילם עבור כל מוצר?

31

סוחר קנה מוצרים ב-240 שקלים. 30 מהמוצרים הוא מכר בהפסד של 2 שקלים. את כל אחד משאר המוצרים הוא מכר במחיר הגדול פי 2 מהמחיר שבו הוא קנה אותם. בסה"כ הסוחר לא הרוויח ולא הפסיד בעיסקה.
כמה מוצרים קנה הסוחר וכמה שילם עבור כל מוצר בעת הקנייה?

32

הולך רגל ורוכב אופניים יצאו בו זמנית, זה לקראת זה, משני יישובים שהמרחק ביניהם 75 ק"מ. מהירות הולך הרגל היתה 5 קמ"ש ומהירות רוכב האופניים היתה 20 קמ"ש. א. אחרי כמה זמן הם נפגשו ואיזה מרחק עבר כל אחד מהם עד הפגישה? ב. חשב את היחס בין המהירויות של הולך הרגל ורוכב האופניים ואת היחס בין הדרכים שהם עברו. מהי המסקנה?

33

שתי מכוניות יצאו באותו הזמן אחת מ-A ל-B והשנייה מ-B ל-A ונסעו זו לקראת זו. מהירות המכונית שיצאה מ-A היתה 60 קמ"ש ומהירות המכונית שיצאה מ-B היתה 90 קמ"ש. המרחק בין A ל-B הוא 450 ק"מ. א. כמה זמן אחרי שהמכוניות יצאו לדרך הן נפגשו? ב. כמה שעות אחרי הפגישה הגיעה כל מכונית ליעדה?

34

בשעה 6.30 בבוקר יצא אוטובוס מטבריה למצפה רמון ונסע במהירות של 80 קמ"ש. בשעה 7.10 יצאה משאית ממצפה רמון לטבריה ונסעה במהירות של 60 קמ"ש. המרחק בין טבריה למצפה רמון הוא 310 ק"מ. באיזו שעה נפגשו האוטובוס והמשאית?

35

שני רוכבי אופניים יצאו משני יישובים שהמרחק ביניהם 81 ק"מ ורכבו זה לקראת זה. מהירותו של רוכב אחד היתה 18 קמ"ש ומהירותו של הרוכב השני היתה 24 קמ"ש. הרוכב האיטי יצא לדרך שעה לפני הרוכב המהיר. כמה שעות אחרי שהרוכב האיטי יצא לדרך היה המרחק בין הרוכבים 21 ק"מ? (הבחן בין שני מקרים: לפני פגישתם ואחרי פגישתם).

36

שתי מכוניות יצאו זו לקראת זו בו זמנית משני מקומות שהמרחק ביניהם 325 ק"מ. המהירות של מכונית אחת היתה גדולה פי $1\frac{1}{2}$ מהמהירות של המכונית השנייה. אחרי שעתיים המרחק בין המכוניות, לפני פגישתן, היה 75 ק"מ. א. חשב את המהירות של כל מכונית. ב. ענה על סעיף א' אם אחרי שעתיים המרחק בין המכוניות היה 75 ק"מ אחרי פגישתן.

37

רוכב אופניים אחד יצא לדרך במהירות של 15 קמ"ש. שעתיים אחריו יצא רוכב אופניים שני מאותו מקום ורכב בעקבות הרוכב הראשון במהירות של 25 קמ"ש. מצא כמה שעות מאז יצא הרוכב הראשון לדרך הוא היה: א. 20 ק"מ לפני הרוכב השני. ב. 20 ק"מ אחרי הרוכב השני.

38

בשתי כיתות נערך מבחן. בכיתה הראשונה יש 10 תלמידים יותר מאשר בשנייה. 65% מתלמידי הכיתה הראשונה ו-80% מתלמידי הכיתה השנייה עברו את המבחן. מספר התלמידים שנכשלו בכיתה הראשונה היה גדול ב-8 ממספר התלמידים שנכשלו בכיתה השנייה. כמה תלמידים בכל כיתה?

39

בשנה הראשונה גדל מספר התושבים ביישוב מסויים ב-20%. בשנה השנייה עזבו את היישוב 20 תושבים. בשנה השלישית קטן מספר התושבים ב-10% ואז נותרו בו 630 תושבים.

- א. כמה אנשים היו ביישוב בתחילת השנה הראשונה?
ב. בכמה אחוזים גדל או קטן מספר התושבים במשך שלוש השנים הנ"ל?

40

ארזו 220 ספרים ב-5 חבילות גדולות, 2 חבילות בינוניות ו-4 חבילות קטנות. בחבילה גדולה יש 20% יותר ספרים מאשר בחבילה בינונית. בחבילה קטנה יש 25% פחות ספרים מאשר בחבילה בינונית.
כמה ספרים ארזו בכל סוג של חבילה?

41

מוצר התייקר ב-40% ואחר-כך ב-25%. לאחר שתי ההתייקרויות הנ"ל היה מחיר המוצר 210 שקל.

- א. מה היה מחיר המוצר לפני שתי ההתייקרויות?
ב. בכמה אחוז התייקר בסה"כ המוצר?

42

גובהה של עליסה מ"ארץ הפלאות" הוא 1 מטר ו-20 ס"מ. לאחר שאכלה תפוח, גדלה והגיעה לגובה של 30 מטר. נבהלה עליסה ופרצה בבכי, אך אז ראתה בקבוק עם נוזל קסמים עליו כתוב: "אם תשתה כוס אחת של הנוזל, גובהך יקטן ב-80%".
כמה כוסות עליה לשתות כדי לחזור לגובהה המקורי? הציגו חישוב.

43

המחיר של ק"ג אחד של תפוזים וק"ג אחד של תפוחים היה ביחד 6 שקלים. העלו את המחיר של התפוזים ב-50% והורידו את המחיר של התפוחים ב-25%.
מצא כמה עולים עכשיו 2 ק"ג תפוזים ו-4 ק"ג תפוחים.

44

סוחר קנה מספר מסויים של מוצרים במחיר של 10 שקלים למוצר. 30 מהמוצרים הוא מכר ברווח של 30% על כל מוצר ואת שאר המוצרים הוא מכר בהפסד של 10% על כל מוצר. בסה"כ הרוויח בעסקה 70 שקלים.
כמה מוצרים קנה הסוחר?

45

סוחר קנה כמות מסויימת של עותקים מאותו ספר בסכום כולל של 5000 שקל. 5 מהספרים נפגמו ולכן מכר כל אחד מהם ב-80% של המחיר ששילם לספר. את שאר הספרים מכר ברווח של 20% לספר. הסוחר הרוויח בעסקה כולה 900 שקל.
כמה ספרים קנה?

46

סוחר קנה כסאות במחיר כולל של 1600 שקל. 3 כסאות מכר במחיר הקנייה. 5 כסאות מכר ב-10% פחות ממחיר הקנייה ואת שאר הכסאות מכר ב-25% יותר ממחיר הקנייה. הרווח הכולל של הסוחר היה 12.5%. כמה כסאות קנה הסוחר ומה היה מחיר הקנייה של כל כסא?

47

שתי מורות בדקו ביחד 42 מבחנים במשך 3 שעות. בפעם אחרת בדקו שתי המורות ביחד (כל אחת בקצב הקודם שלה) 46 מבחנים, אלא שהפעם המורה הראשונה בדקה במשך שעתיים והשנייה במשך 5 שעות. כמה מבחנים לשעה בדקה כל מורה?

48

שני צינורות ממלאים ביחד 40 מ"ק מים בשעה. בזמן שהצינור הראשון ממלא 50 מ"ק ממלא הצינור השני 30 מ"ק. כמה מ"ק לשעה ממלא כל צינור?

49

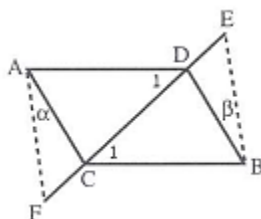
שני ברזים ממלאים ביחד בריכה במשך 18 דקות. הברז הגדול יכול למלא לבדו את הבריכה במשך 30 דקות.
א. במשך כמה דקות יכול למלא לבדו הברז הקטן את הבריכה?
ב. בכמה דקות ימלאו את הבריכה 6 ברזים גדולים וברז אחד קטן ביחד?

50

שני ברזים ממלאים ביחד מיכל במשך 18 דקות. אחד מהברזים ממלא לבד את המיכל בזמן הגדול ב-50% מהזמן שבו ממלא הברז השני לבד את המיכל. בכמה דקות ממלא כל ברז לבד את המיכל?

ו. גיאומטריה. (יש להקפיד על שרטוט /נתון/צ"ל ו-הוכחה מנומקת כנדרש).

51



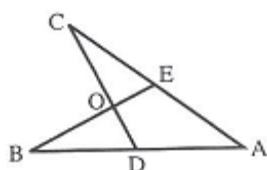
הנקודות C ו-D נמצאות על הקטע EF.

נתון: $\angle C_1 = \angle D_1$, $AD = CB$,

$\beta = \alpha$.

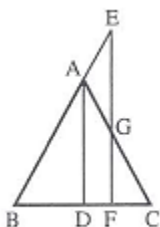
הוכח: $AF = BE$.

52



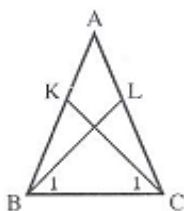
הנקודה D נמצאת על הקטע AB
והנקודה E נמצאת על הקטע AC.
הקטעים AB ו-AC שווים זה לזה.
נתון: $\angle B = \angle C$.
הוכח: א. $\angle ADC = \angle AEB$, $BD = CE$.
ב. $EO = DO$.

53



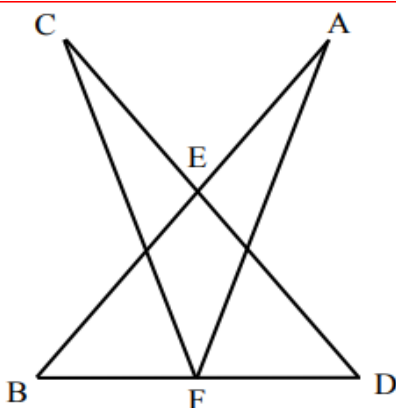
AD הוא התיכון לבסיס BC במשולש שווה שוקיים ABC.
הנקודה F נמצאת על BC והנקודה E נמצאת על המשיך AB.
הקטע EF חותך את AC בנקודה G.
נתון: $AE = AG$.
הוכח: א. $EF \parallel AD$.
ב. $EF \perp BC$.

54



המשולש ABC הוא שווה שוקיים
בעל זווית ראש A.
נתון: $\angle B_1 = \angle C_1$.
הוכח: א. $KC = LB$.
ב. $AK = AL$.

55



הקטעים AB ו-CD שווים באורכם ונחתכים בנקודה E.
 $\angle ABD = \angle CDB$
הנקודה F היא אמצע הקטע BD.
א. הוכיחו כי: $AF = CF$.
ב. הוכיחו כי: $EF \perp BD$.

56

בשני משולשים ABC ו-ADC נתון:

AE חוצה הזווית $\angle BAC$, AF חוצה הזווית $\angle DAC$

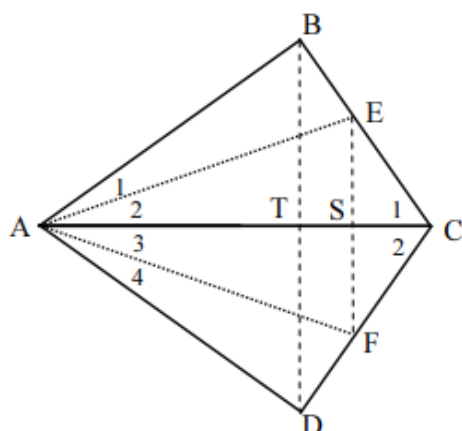
$$CF=CE, AF=AE$$

הוכיחו:

א. $\angle C_1 = \angle C_2$

ב. משולש ABD שווה שוקיים.

ג. $EF \parallel BD$

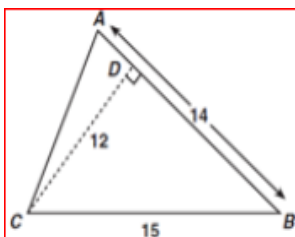


57

CD הוא גובה במשולש ABC.

נתון: $AB = 14$ ס"מ, $BC = 15$ ס"מ, $CD = 12$ ס"מ

חשבו את היקף משולש ABC.



58

לפניכם סרטוט מוקטן של שלושה

מפרשים של אֲוִיָּה עתיקה.

מידות האורך הן במטרים.

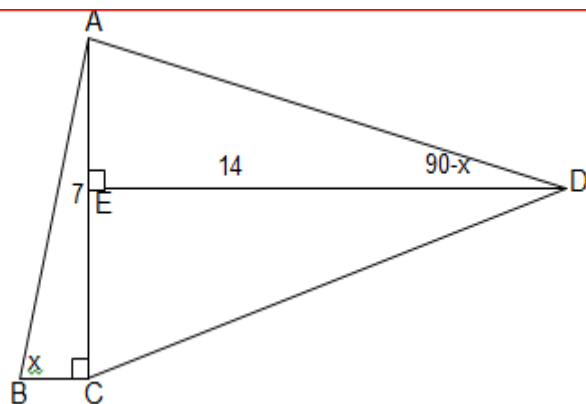
א. מצאו בסרטוט שני משולשים

דומים והוכח טענתך.

ב. מהו יחס הדמיון?

ג. שטח המשולש ABC הוא 7

מ"ר. מה שטח המשולש CED?



59

בסרטוט שלפניכם מלבן ABCD.

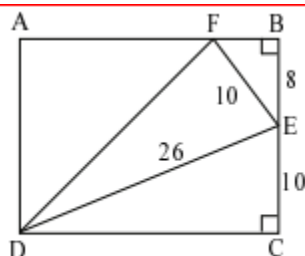
כל המידות בסרטוט נתונות בס"מ.

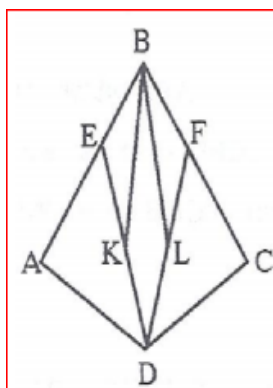
(א) חשבו את אורך קטע AF.

(ב) מהו היחס בין אורך הקטע AF לאורך קטע FB?

(ג) פי כמה גדול שטח $\triangle DCE$ משטח $\triangle FBE$?

(ד) חשבו את שטח $\triangle FED$.





60

ABCD הוא דלתון.

הנקודה L היא אמצע הקטע FD,

הנקודה K היא אמצע הקטע ED.

נתון: $CF = AE$.

הוכיחו: DKBL הוא דלתון.

ז. פונקציות.

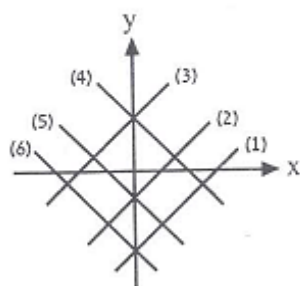
שרטט באותה מערכת צירים את הגרפים של הפונקציות הבאות.

61

$$y = \frac{5}{3}x - \frac{2}{3}$$

$$y = -\frac{1}{2}x - 2\frac{1}{2}$$

$$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{2}$$



א) התאם כל פונקציה שמימין לישר המתאים לה שמשמאל:

א. $y = -x - 1$ ב. $y = x + 2$

ג. $y = x - 1$ ד. $y = x - 3$

ה. $y = -x + 2$ ו. $y = -x - 3$

ב) הסבר כיצד אפשר לקבל ע"י הזזה:

(I) את ישר (3) מישר (1).

(II) את ישר (5) מישר (4).

62

מצאו משוואת הישר עפ"י שיפועו ונקודה עליו.

63

m לא מוגדר, $(-6, 4)$

$m = -0.5$, $(-3, -1)$

$m = 1\frac{1}{2}$, $(-\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$

$m = 2.5$, $(-4, -14)$

מצאו משוואת הישר עפ"י 2 נקודות עליו.

64

$(-7, -5)$ $(-5, -2)$

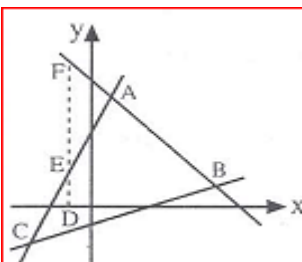
$(3, 5)$, $(-6, -10)$

העובר בנקודה $(4, -3)$ והמקביל לישר $y = -0.75x - 7$.
 המקביל לישר $4x - 5y + 6 = 0$ והעובר בנקודה $(15, 0)$.
 המקביל לישר $4x - 2y = 9$ והעובר בנקודה $(-6, 8)$.
 העובר בראשית והמקביל לישר $3x - 2y = 5$.
 המקביל לישר $y = -7$ והעובר בנקודה $(2, 0)$.
 המקביל לציר ה- x והעובר בנקודה $(3, -6)$.
 המקביל לישר $x = 7$ והעובר בנקודה $(5, -4)$.
 המאונך לציר ה- x והעובר בנקודה $(0, 2)$.

המקביל לישר $y + x + 2 = 0$ והמתקבל ממנו ע"י הזזה של 9 יחידות למעלה.
 העובר בנקודת החיתוך של הישר $y = -1.2x - 4$ עם ציר ה- y ושיפועו -6 .
 המקביל לישר $2y + x = 0$ והעובר בנקודת החיתוך של הישר $y = -3x - 5$ עם ציר ה- y .
 ששיפועו -7 והוא חותך את ציר ה- y בחלקו השלילי במרחק של שתי יחידות מהראשית.
 היוצר זווית של 45° עם הכיוון החיובי של ציר ה- x והעובר בנקודה $(6, -3)$.
 היוצר זווית של 135° עם הכיוון החיובי של ציר ה- x והעובר בנקודה $(-4, 9)$.

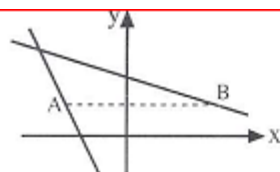
נתון: $f(4) = g(4)$, $f(x)$ מי צגת ישר המקביל לציר ה- x ו- $g(x) = 3x - 19$.
 מצא את $f(x)$.

נתון שעבור x מסויים מתקיים $f(x) = g(x) = 8$. $f(x)$ מייצגת ישר העובר דרך
 הראשית ו- $g(x) = 5x - 2$. מצא את $f(x)$.

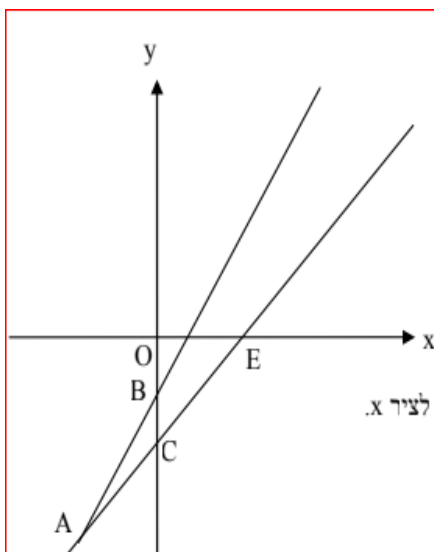


בציור מתוארים הגרפים של הישרים:

- (1) $x - 3y = 3$, (2) $x + y = 7$, (3) $y - 2x = 4$.
- א. זהה איזה ישר מתאים לכל משוואה.
- ב. חשב את שיעורי הנקודות A, B ו-C.
- ג. נתון ש-DE מקביל לציר ה- y ואורכו 2. חשב את אורך EF. (EF המשך DE).



בציור מתוארים הישרים $y = -\frac{1}{3}x + 2$ ו- $y = -2x - 3$.
 הקטע AB מקביל לציר ה-x ואורכו 5.
 מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

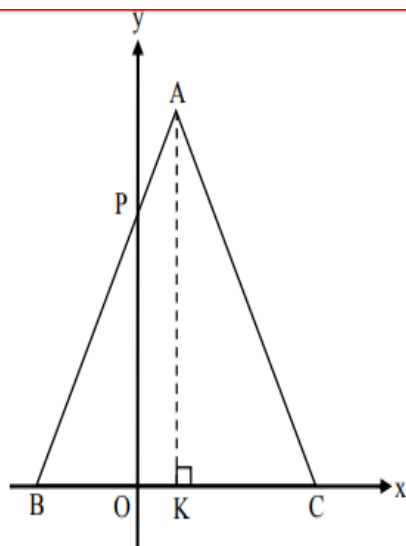


נתונות הפונקציות:

$$f(x) = 2x - 2 \quad \text{ו-} \quad g(x) = \frac{4x - 12}{3}$$

ענו על השאלות הבאות:

- התבוננו במשולש OEC (הנקודה O היא ראשית הצירים) וחשבו את אורך הקטע EC, הציגו את דרך החישוב.
- באיזה תחום $g(x) > 0$?
- מצאו את משוואת הקו הישר העובר דרך הנקודה A ומקביל לציר x.
- מצאו את שטח המשולש ABC.



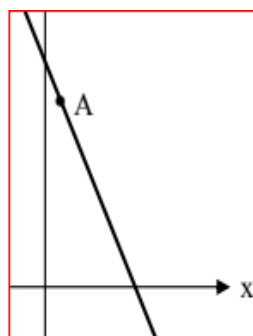
משולש ABC הוא שווה שוקיים ($AB = AC$).

הבסיס BC נמצא על ציר x.

משוואת הישר AC היא: $y = -2x + 10$

$B(-3, 0)$

- מצא את שיעורי הנקודה C.
- מצא את שיעורי הנקודה A ואת שטח המשולש ABC.
- רשום משוואת ישר העובר דרך B ויוצר משולש חופף למשולש BOP.



בציור שלפניכם נתון ישר בעל שיפוע m, שעובר בנקודה A(1, 8).

- הביעו באמצעות m את משוואת הישר.
- שטח המשולש, שהישר יוצר עם הצירים הוא 16.
- מצאו את הערך של m ורשמו את משוואת הישר.

73

נתון הישר : $y = (k+1)x + 4k - 6$

- א. עבור איזה ערך של k הישר חותך את ציר ה- y בנקודה $(0, k)$?
 ב. עבור ערך ה- k מסעיף א', מצאו את משוואת הישר ואת שיעורי נקודת החיתוך שלו עם ציר x .

74

נתון הישר : $y = -2x + 3$

- א. מצא את הערך של k , אם נתון שהנקודה $(k-1, 3k+4)$ נמצאת על הישר.
 ב. מצא נקודה על הישר ששיעוריה שווים זה לזה.

75

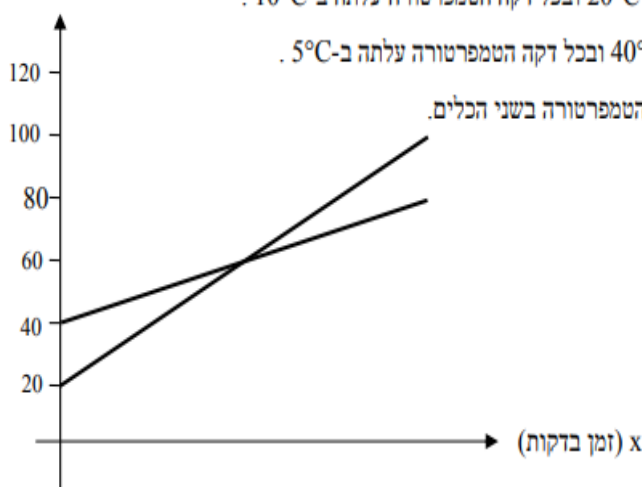
לשני ישרים שמשוואותיהם : $y = \frac{k}{2}x + 2k$, $y = (k+1)x + (3k-2)$ יש נקודה משותפת אחת הנמצאת

על ציר y . מצא את שיפועי הישרים.

76

בשיעור מדעים חיממו מים בשלושה כלים. במשך החימום הטמפרטורות השתנו כך:

בכלי הראשון : בתחילה 20°C ובכל דקה הטמפרטורה עלתה ב- 10°C .
 בכלי השני : בתחילה 40°C ובכל דקה הטמפרטורה עלתה ב- 5°C .
 הגרף מתאר את השתנות הטמפרטורה בשני הכלים.



- א. רשום ביטוי לטמפרטורה של המים בכל אחד מהכלים כעבור x דקות מתחילת החימום.
 ב. כעבור כמה דקות מתחילת החימום הטמפרטורות היו זהות בשני הכלים?
 ג. בכלי שלישי הטמפרטורה של המים עולה בכל דקה ב- 2.5°C . שלושת הכלים הגיעו באותו זמן לאותה טמפרטורה. מה הייתה הטמפרטורה ההתחלתית של המים בכלי השלישי?
 ד. בכלי רביעי הטמפרטורה ההתחלתית של המים הייתה 100°C ולאחר 6 דקות הייתה שווה לזו של הכלי השני. רשום ביטוי לטמפרטורה של המים בכלי הרביעי x דקות מתחילת החימום.

א. $F(4b-2)=1$, $F(2b)=-3$. מצאו את משוואת הישר (עם הפרמטר b)

ב. הפונקציה $F(x)$ עוברת דרך הנקודה $(-4, -15)$.

מצאו את b . מצאו את משוואת הישר המתקבלת.

1

לסיכום,

בנו מבחן מסכם ובו 5 שאלות הכוללות את הנושאים הבאים : אלגברה, גיאומטריה , פונקציות.

על השאלות להיות שאלות שאתם בניתם. פתרו את המבחן שהרכבתם.

על המבחן להיות ברמה א1.

עבודה נעימה ופוריה!