

## חוברת עבודה בחשבון לבוגרי כיתה ו'

### חלק א - מספרים טבעיים

א. פתרו את התרגילים בדרך הנוחה לכם.

$$8,040 - 304 =$$

$$275 + 12,162 =$$

$$407 \times 101 =$$

$$5,624 : 6 =$$

ב. השלימו את המספרים החסרים.

$$(3 + 5) \times \underline{\hspace{2cm}} + 10 = 50$$

$$50 \times 4 = 50 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ג. פתרו בעזרת חוק הפילוג, רשמו את כל שלבי הפתרון.

$$528 \times 5 =$$

$$4,385 \times 3 =$$

$$927 : 9$$

ד. מבלי לפתור, הקיפו את המספר שהוא הקרוב ביותר לפתרון התרגיל  $56 \times 82$ .

1,200      3,600      4,500      7,000

ה. אלי כפל מספר טבעי ב-10 ואחר כך כפל את המכפלה שהתקבלה ב-100.

הקיפו את המספר שיכול להיות המכפלה שאלי קיבל.

3,300      3,030      3,000      300

ו. באולם תיאטרון יש 38 שורות, בכל שורה 62 כסאות.

להצגת הבכורה רוצים להניח על כל מושב כרטיס ברכה.

את כרטיסי הברכה אפשר להזמין רק בחבילות של 100 כרטיסים.

כמה חבילות צריך להזמין ?

חישובים : \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

ז. מחיר שולחן אחד וארבעה כסאות הוא 4,200 ₪.

מחירו של שולחן אחד שווה למחירם של 3 כסאות.

מהו מחירו של **כסא אחד** ?

חישובים : \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

ח. ללירון, לאסף ולדביר יש מדבקות.

לכל אחד מהם יש **בממוצע** 15 מדבקות.

הציגו 3 אפשרויות לכמות המדבקות שיש לכל אחד מהם.

| מספר המדבקות<br>של דביר | מספר המדבקות<br>של אסף | מספר המדבקות<br>של לירון |           |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|
|                         |                        |                          | אפשרות א' |
|                         |                        |                          | אפשרות ב' |
|                         |                        |                          | אפשרות ג' |

ט. מצאו מבין המספרים הדו-ספרתיים הראשוניים את המספרים שכאשר נמחק

את ספרת העשרות שלהם נקבל מספר חד ספרתי שגם הוא ראשוני. (יש 13

מספרים כאלו!)

המספרים הם : \_\_\_\_\_

י. רצף אחד יכול לרצף אולם במשך 8 ימים.

בכמה ימים ירצפו את האולם 4 רצפים ? (בהנחה שכולם עובדים באותו הקצב)

חישובים : \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

יא. המרחק בין ירושלים לרמלה הוא 45 ק"מ.

מכונית יצאה מירושלים בשעה 8:15 ונסעה לרמלה במהירות של 90 ק"מ לשעה.

באיזו שעה הגיעה המכונית לרמלה ?

חישובים : \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

יב. מצאו את המספר הקטן ביותר שיכול להתחלק במספרים החד-ספרתיים הללו :

1, 2, 3, 8, 9 .

המספר הוא : \_\_\_\_\_

הסבירו כיצד מצאתם אותו : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

יג. פתרו על-פי חוקי הפעולה.

$$100 - 50 - 25 + 25 =$$

$$32 + 64 : 16 \times 2 =$$

$$100 - 60 : 4 =$$

$$96 - 24 + 12 : 6 =$$

$$90 - (36 + 14) : 10 =$$

$$60 : (20 - 5) \times 2 =$$

$$12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) =$$

## חלק ב' - שברים

### א. מהות השבר

1. רשמו שברים שקולים לשברים הנתונים.

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו ספרות כך שנקבל פסוק אמת.

$$\frac{\quad}{9} < \frac{1}{3} < \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{\quad}{11} < \frac{1}{2} < \frac{\quad}{11}$$

3. מצאו שלושה שברים שונים הנמצאים בין  $\frac{1}{4}$  ל-  $\frac{2}{3}$

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

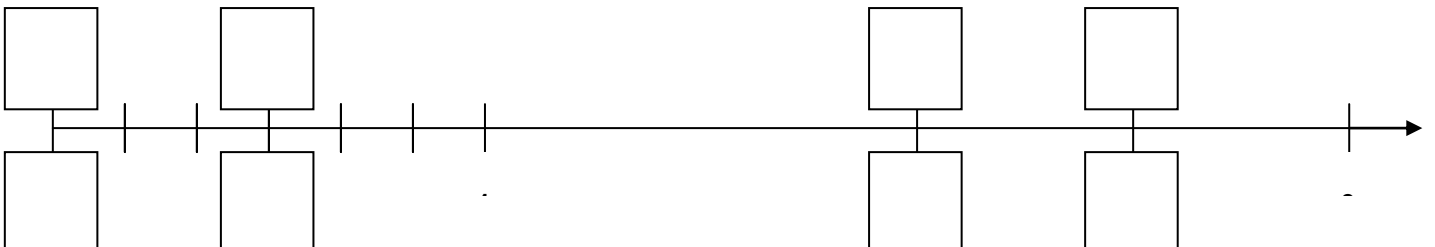
4. כתבו  $>$  ,  $<$  ,  $=$  בין כל זוג שברים.

$$\frac{3}{8} \quad \frac{1}{3} \qquad \frac{5}{7} \quad \frac{6}{8} \qquad \frac{2}{7} \quad \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{6} \qquad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \qquad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{0}{5} \quad \frac{5}{6} \qquad \frac{2}{2} \quad \frac{5}{3} \qquad \frac{7}{8} \quad \frac{6}{7}$$

5. השלימו שמונה שברים מתאימים לציר שלפניכם.



6. רשמו את השברים הבאים מהקטן לגדול. סמנו בין השברים סימן מתאים.

א.  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{2}{5}$  ,  $\frac{8}{8}$  ,  $\frac{9}{7}$  ,  $\frac{1}{2}$

\_\_\_\_\_

ב.  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{3}{8}$  ,  $\frac{5}{6}$  ,  $\frac{1}{10}$  ,  $\frac{4}{5}$

\_\_\_\_\_

7. פתרו את התרגילים. הראו דרך הפתרון.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 2\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{1}{2} - 1\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. הרחיבו או צמצמו את השברים הבאים בהתאם.

$$\frac{9}{40} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{-}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{10}{-}$$

$$\frac{2}{-} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{90}{-} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{-}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{-}$$

$$\frac{3}{-} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{16}{64}$$

$$\frac{1}{-} = \frac{9}{54}$$

$$\frac{4}{-} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{-} = \frac{10}{30}$$

$$\frac{20}{-} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{7}{-} = \frac{16}{28}$$

$$\frac{4}{-} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{-} = \frac{3}{6}$$

$$= \frac{22}{36}$$

$$= \frac{48}{60}$$

$$= \frac{24}{64}$$

$$= \frac{27}{36}$$

9. הפכו את השברים הבאים למספרים מעורבים.

$$2\frac{4}{7} = \frac{18}{7} \text{ : לדוגמה}$$

$$\frac{36}{7} =$$

$$\frac{42}{4} =$$

$$\frac{32}{5} =$$

$$\frac{32}{7} =$$

$$\frac{35}{9} =$$

$$\frac{23}{8} =$$

$$\frac{32}{3} =$$

$$\frac{52}{7} =$$



10. הפכו את המספרים המעורבים הבאים לשברים גדולים מ-1.

לדוגמה:  $\frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$

$$4\frac{5}{8} =$$

$$6\frac{4}{10} =$$

$$7\frac{3}{5} =$$

$$3\frac{4}{6} =$$

$$9\frac{5}{6} =$$

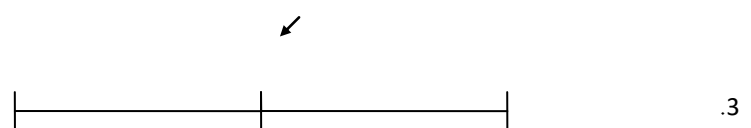
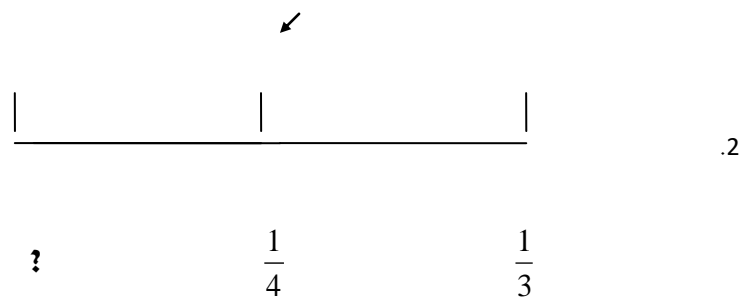
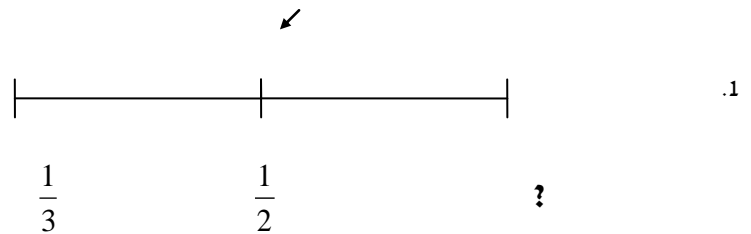
$$5\frac{4}{9} =$$

$$1\frac{3}{8} =$$

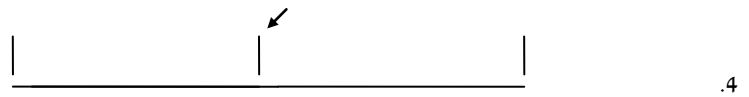
$$2\frac{2}{3} =$$

11. מצאו את המספר המתאים לקצה הקטע, אם ידוע שהמספר המסומן בחץ הוא

אמצע הקטע.



$$? \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5}$$

12. הקטעים שלפניכם מחולקים לחלקים שווים.

מצאו מספרים מתאימים לנקודות המסומנות בחץ.



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

חוברת עבודה במתמטיקה לתלמידים העולים לכתה ז'



2.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$



3.

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$



4.

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{10}$$

פעילות זו נלקחה מחוברת גילויים חלק ב' בסדרת "גילויים".

## **ב. חישוב החלק מתוך השלם**

1. כמה הם ? חשבו את הכמות החלקית המתאימה בכל סעיף

\_\_\_\_\_ ב.  $\frac{1}{4}$  של 56 ?

\_\_\_\_\_ א.  $\frac{1}{2}$  של 80 ?

\_\_\_\_\_ ד.  $2\frac{2}{7}$  של 42 ?

\_\_\_\_\_ ג.  $\frac{2}{5}$  של 35 ?

\_\_\_\_\_ ו.  $\frac{3}{8}$  של 104 ?

\_\_\_\_\_ ה.  $\frac{3}{10}$  של 120 ?

ז.  $\frac{7}{7}$  של 19 ? \_\_\_\_\_ ח.  $1\frac{1}{4}$  של 48 ? \_\_\_\_\_

2. השלימו את החלק המתאים בכל סעיף

(אם אפשר, רשמו את החלק מצומצם עד הסוף)

- א. 50 הם \_\_\_\_\_ של 100 .  
ב. 8 הם \_\_\_\_\_ של 40 .  
ג. 25 הם \_\_\_\_\_ של 75 .  
ד. 4 הם \_\_\_\_\_ של 16 .  
ה. 30 הם \_\_\_\_\_ של 60 .  
ו. 6 הם \_\_\_\_\_ של 9 .  
ז. 20 הם \_\_\_\_\_ של 80 .  
ח. 5 הם \_\_\_\_\_ של 20 .

3. מבלי לפתור סמנו  $<$  ,  $>$  ,  $=$  ונמקו את בחירתכם.

א.  $\frac{2}{5}$  של 55 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{5}$  של 55

נימוק : \_\_\_\_\_

ב.  $\frac{1}{4}$  של 56 \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$  של 60

נימוק : \_\_\_\_\_

ג.  $\frac{1}{3}$  של 81 \_\_\_\_\_  $\frac{3}{9}$  של 81

נימוק : \_\_\_\_\_

## ג'. שאלות בשברים

1. פועל מסיים עבודה במשך יומיים. ביום הראשון הוא ביצע  $\frac{3}{8}$  מהעבודה. איזה חלק

מהעבודה ביצע הפועל ביום השני?

2. הילה, נועה וערן, עדרו יחד חלקת אדמה. נועה הספיקה לעדור  $\frac{2}{9}$  מהחלקה. הילה

הספיקה לעדור  $\frac{1}{6}$  מהחלקה. ואת השאר עדר ערן. איזה חלק מהעבודה ביצע ערן?

3. בארגז אחד יש  $16\frac{7}{8}$  ק"ג אגסים. בארגז השני יש ב-  $5\frac{3}{4}$  ק"ג פחות מאשר בארגז הראשון.

כמה ק"ג אגסים יש בארגז השני?

4. מכונית עברה את הדרך מתל אביב לאילת ב-  $5\frac{4}{7}$  שעות. הדרך חזרה, מאילת לתל אביב,

נמשכה ב-  $1\frac{1}{14}$  שעות פחות.

א. כמה זמן נמשכה הדרך חזרה?

ב. כמה זמן נמשכה הדרך כולה {מתל אביב לאילת ובחזרה}?

5. קראו וענו על השאלות ( הציגו את כל הדרך עד לפתרון ).

"בנק הפועלים" יוצא במבצע חסכון מיוחד .

כדי להשתתף במבצע יש לחסוך לפחות  $\frac{1}{4}$  מהמשכורת החודשית .

• משפחת קמחי חסכה  $\frac{1}{3}$  ממשכורתה .

• משפחת צמח חסכה  $\frac{1}{8}$  ממשכורתה .

• משפחת אלון חסכה  $\frac{1}{2}$  ממשכורתה .

א. מי מבין המשפחות אינה יכולה להשתתף במבצע ? \_\_\_\_\_

ב. איזה חלק חסר למשפחה זו כדי להשתתף במבצע ? \_\_\_\_\_

6. משרד הבריאות החליט לחסן את תלמידי כיתה ו<sub>1</sub>.

- $\frac{1}{8}$  מתלמידי הכיתה לא הגיעו ביום החיסון .
  - $\frac{2}{8}$  מתלמידי הכיתה לא חוסנו מסיבות שונות .
  - שאר תלמידי הכיתה חוסנו .
- א. איזה חלק מתלמידי הכיתה חוסן? הראו תרגיל מתאים : \_\_\_\_\_
- ב. איזה חלק גדול יותר , זה שחוסן או זה שלא חוסן ? הציגו תרגיל מתאים.
- \_\_\_\_\_
- ג. בכיתה ו לומדים 32 תלמידים . כמה תלמידים חוסנו ?
- \_\_\_\_\_
- ד.  $\frac{1}{2}$  מהתלמידים שחוסנו הגיבו בחוס . כמה תלמידים העלו חוס בעקבות החיסון ?
- \_\_\_\_\_

**ד. תשבצים בשברים פשוטים (פעולות בשברים) (מתוך "קשר-חם")**

א. השלימו את המשבצות החסרות. אל תצמצמו את תשובותיכם!

2א

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{5}{4}$ | – | $\frac{1}{4}$ | = |   |
| –             |   | –             |   | – |
| $\frac{1}{2}$ | – | $\frac{1}{8}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | – |               | = |   |

1א

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{5}{6}$ | – | $\frac{2}{6}$ | = |   |
| –             |   | –             |   | – |
| $\frac{2}{3}$ | – | $\frac{1}{6}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | – |               | = |   |

4א

|                |   |                |   |   |
|----------------|---|----------------|---|---|
| $\frac{9}{10}$ | – | $\frac{1}{2}$  | = |   |
| –              |   | –              |   | – |
| $\frac{3}{5}$  | – | $\frac{3}{10}$ | = |   |
| =              |   | =              |   | = |
|                | – |                | = |   |

3א

|               |   |                |   |   |
|---------------|---|----------------|---|---|
| $\frac{6}{4}$ | – | $\frac{5}{12}$ | = |   |
| –             |   | –              |   | – |
| $\frac{1}{2}$ | – | $\frac{3}{12}$ | = |   |
| =             |   | =              |   | = |
|               | – |                | = |   |



ב. השלימו את המשבצות החסרות. צמצמו רק את התשובה הסופית.

ב2

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{3}{8}$ | + | $\frac{5}{4}$ | = |   |
| +             |   | +             |   | + |
| $\frac{4}{8}$ | + | $\frac{9}{8}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | + |               | = |   |

ב1

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | + | $\frac{1}{6}$ | = |   |
| +             |   | +             |   | + |
| $\frac{2}{3}$ | + | $\frac{5}{6}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | + |               | = |   |

ב4

|                |   |                |   |   |
|----------------|---|----------------|---|---|
| $\frac{1}{5}$  | + | $\frac{3}{5}$  | = |   |
| +              |   | +              |   | + |
| $\frac{3}{10}$ | + | $\frac{9}{10}$ | = |   |
| =              |   | =              |   | = |
|                | + |                | = |   |

ב3

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{5}{8}$ | + | $\frac{3}{4}$ | = |   |
| +             |   | +             |   | + |
| $\frac{1}{4}$ | + | $\frac{7}{8}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | + |               | = |   |

ג. השלימו את המשבצות החסרות. צמצמו את תשובותיכם.

2ג

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{4}{5}$ | × | $\frac{3}{4}$ | = |   |
| ×             |   | ×             |   | × |
| $\frac{1}{2}$ | × | $\frac{2}{3}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | × |               | = |   |

1ג

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{9}{7}$ | × | $\frac{5}{3}$ | = |   |
| ×             |   | ×             |   | × |
| $\frac{2}{3}$ | × | $\frac{3}{5}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | × |               | = |   |

4ג

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{1}{3}$ | × | $\frac{2}{5}$ | = |   |
| ×             |   | ×             |   | × |
| $\frac{4}{3}$ | × | $\frac{1}{4}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | × |               | = |   |

3ג

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{9}{5}$ | × | $\frac{4}{3}$ | = |   |
| ×             |   | ×             |   | × |
| $\frac{5}{8}$ | × | $\frac{1}{5}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | × |               | = |   |

ד. השלימו את המשבצות החסרות. צמצמו את תשובותיכם.

2ד

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{2}{3}$ | ÷ | $\frac{3}{4}$ | = |   |
| ÷             |   | ÷             |   | ÷ |
| $\frac{1}{2}$ | ÷ | $\frac{1}{4}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | ÷ |               | = |   |

1ד

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{4}{3}$ | ÷ | $\frac{8}{3}$ | = |   |
| ÷             |   | ÷             |   | ÷ |
| $\frac{5}{3}$ | ÷ | $\frac{2}{3}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | ÷ |               | = |   |

4ד

|                |   |               |   |   |
|----------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{1}{4}$  | ÷ | $\frac{3}{4}$ | = |   |
| ÷              |   | ÷             |   | ÷ |
| $\frac{9}{16}$ | ÷ | $\frac{1}{8}$ | = |   |
| =              |   | =             |   | = |
|                | ÷ |               | = |   |

3ד

|               |   |               |   |   |
|---------------|---|---------------|---|---|
| $\frac{6}{8}$ | ÷ | $\frac{4}{3}$ | = |   |
| ÷             |   | ÷             |   | ÷ |
| $\frac{1}{4}$ | ÷ | $\frac{1}{2}$ | = |   |
| =             |   | =             |   | = |
|               | ÷ |               | = |   |

## חלק א' – מספרים עשרוניים

1. פתרו את התרגילים הבאים בדרך הנוחה לכם.

$$5+6.421+7.8 =$$

ב.

$$7.102+2+3.29=$$

א.

$$5.045-3.25 =$$

ד.

$$6.7+0.188 =$$

ג.

$$4.284-1.63 =$$

ו.

$$7.127-5.48 =$$

ה.

$$39.15-21.08+2.345 =$$

ח.

$$78.502-4.6+0.307 =$$

ז.

$$75.42 \times 1000 =$$

י.

$$28.36 \times 10 =$$

ט.

$$58.4 : 100 =$$

יב.

$$0.18 : 1000 =$$

יא.

$$17.3 \times 0.24 =$$

יד.

$$78.5 \times 4.06 =$$

יג.

$$4.56 \times 3.08 =$$

טז.

$$0.05 \times 0.005 =$$

טו.

2. משפחת סער קנתה 2 תיקי נסיעות, מזוודה ב- 120.05 ₪ ותיק-ים ב- 31.75 ₪.

מה היה מחירם של כל התיקים ביחד ?

3. חקלאי קוטף 8.4 ק"ג תפוחים בשעה.

כמה ק"ג תפוחים יקטוף ב-7 שעות אם יעבוד באותו קצב?

4. משאית מובילה מהנמל 6 מכוניות חדשות מאותו סוג.

משקל המשאית עם 6 המכוניות הוא 18.7 טון. משקל המשאית ללא המכוניות

הוא 11.5 טון. כמה שוקלת מכונית אחת ?

5. לפניכם מספרים עשרוניים שונים.

|  |
|--|
| 3.01 , 14.1 , 13.005 , 0.091 , 7.6 , 9.99 , 8.53 |
|--|

מצאו זוגות מספרים מתוך המספרים שלמעלה, בהתאם להוראות הבאות :

א. זוג מספרים שסכומם הוא הגדול ביותר . \_\_\_\_\_

ב. זוג מספרים שסכומם הוא הקטן ביותר. \_\_\_\_\_

ג. זוג מספרים שההפרש שלהם הוא הגדול ביותר. \_\_\_\_\_

ד. זוג מספרים שההפרש שלהם הוא הקטן ביותר. \_\_\_\_\_

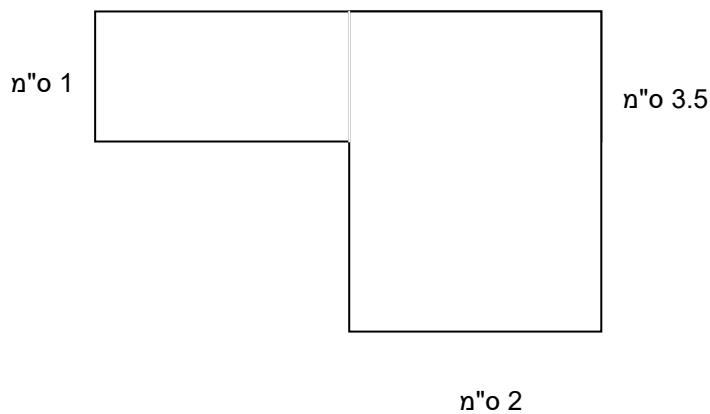
ה. זוג מספרים שסכומם או הפרשם הוא מספר שלם. \_\_\_\_\_

6. מה היקפו ומה שטחו של המצולע שלפניכם ?

הציגו תרגילים מתאימים ורשמו יחידות מתאימות.

היקף המצולע : \_\_\_\_\_ שטח המצולע : \_\_\_\_\_

m"o 4



7. מהם המספרים החסרים בסדרה החשבונית שלפניכם ?

0.6, 0.7, 0.8, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

8. נתון המספר 14.351 .

א. מה מייצגת הספרה 3 ? \_\_\_\_\_ ב. מהי ספרת האלפיות במספר ? \_\_\_\_\_

ג. כמה מאיות במספר ? \_\_\_\_\_

### 9. שוויונים ואי-שוויונים

השלימו סימנים מתאימים:  $<$ ,  $>$ , או  $=$

$$4.63 \text{ \_\_\_\_ } 4.8$$

$$0.457 \text{ \_\_\_\_ } \frac{4}{10}$$

$$0.5 \text{ \_\_\_\_ } 0.25$$

$$\frac{1}{4}$$

$$4.08 \text{ \_\_\_\_ } 4.7$$

$$0.100 \text{ \_\_\_\_ } 0.25$$

$$2.0687986 \text{ \_\_\_\_ } 2.62$$

$$\frac{2}{3}$$

10. ציר המספרים.

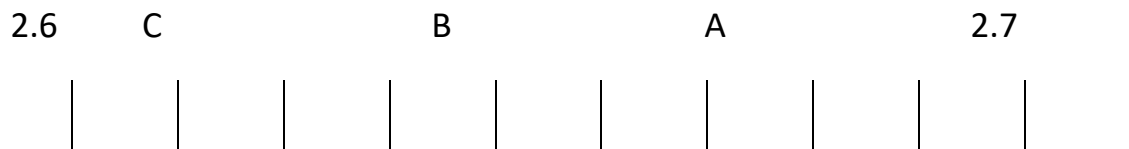
כתבו כל מספר במקום המתאים לו על ציר המספרים.

0.5      0.26      1.2      1.02      0.8      0.1



11. על ציר המספרים הבא, אילו מספרים מיוצגים ע"י האותיות A, B ו-C ?

A= \_\_\_\_\_ B= \_\_\_\_\_ C= \_\_\_\_\_



12. רשמו מספרים מתאימים, כך שיתקיימו פסוקי אמת .

$$0.23 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.23$$



$$0.23 \times \underline{\hspace{2cm}} > 0.23$$

$$0.23 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.23$$

13. אורכה של בריכת שחיה הוא 12.5 מטר. נער שחה לאורך הבריכה 15 פעמים. כמה

בריכות נותרו לו לשחות כדי שישחה בסך הכל 0.5 ק"מ ?

14. כתה ז', המונה 22 תלמידים, יצאה לטיול.

בקופת הכתה 100 ₪. התלמידים קיבלו משימה לקנות

מנות אוכל לטיול, לכל התלמידים, למורה ולמדריך, ולפחות 4 בקבוקי שתייה.

לפניכם המחירון של קיוסק "חם וטרי".

### מחירון קיוסק "חם וטרי"

תריסר לחמניות ממולאות - 34.25 ₪

תריסר חצאי מנות פלאפל – 43.25 ₪

תריסר מנות פיצה – 45.50 ₪.

4 בקבוקי "כיף קולה" - 13.20 ₪.

- באיזה אוכל ובאיזה משקה בחרו, אם ידוע שסכום הכסף שנותר להם הוא

בין 13.20 ₪ ל-13.30 ₪ ? הסבירו כיצד הגעתם לתשובה זאת

15. דוד שוקל 56.7 ק"ג, אהרון שוקל 2.7 ק"ג יותר מאשר דוד, יעקב שוקל מחצית מסכום משקליהם של דוד ואהרון.

א. כמה שוקל אהרון ? \_\_\_\_\_

ב. כמה שוקל יעקב ? \_\_\_\_\_

16. רשמו בכל מלבן את אחד מסימני הפעולה ( + , - , : , x ) כך שתקבלו פסוק נכון.

$$2 \boxed{\phantom{00}} 5.2 > 3 \boxed{\phantom{00}} 2.7$$

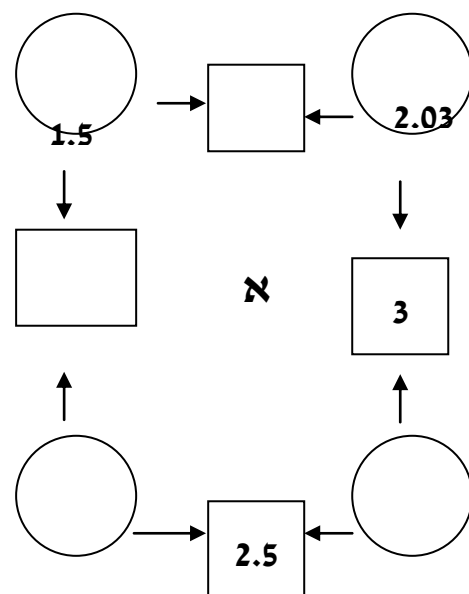
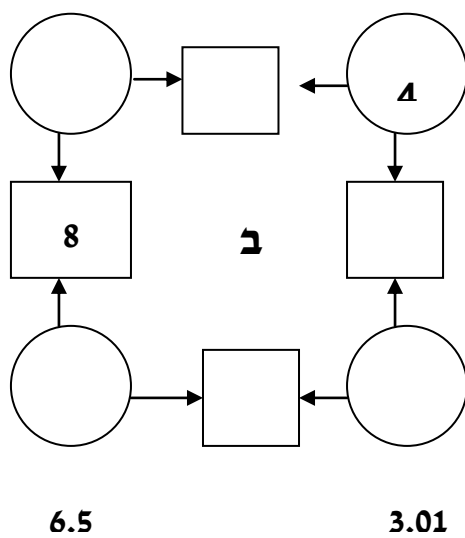
$$3.8 \boxed{\phantom{00}} 1.2 < 2.3 \boxed{\phantom{00}} 1.7$$

$$2 \boxed{\phantom{00}} 5.2 < 3 \boxed{\phantom{00}} 27$$

$$3.8 \boxed{\phantom{0}} 1.2 > 2.3 \boxed{\phantom{0}} 1.7$$

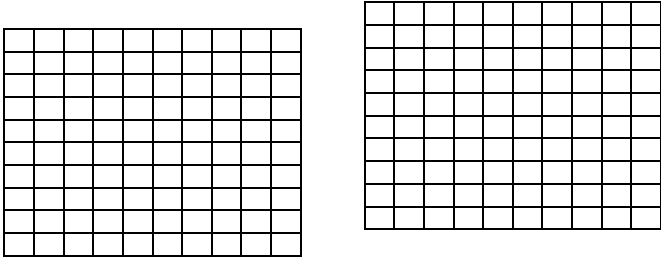
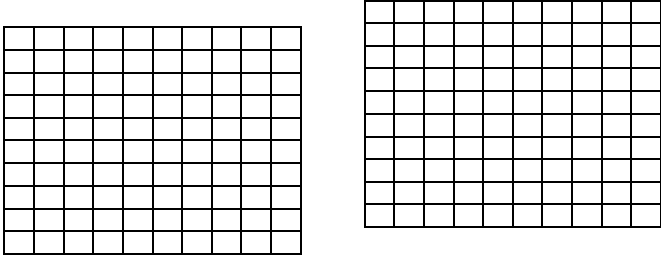
$$2.5 \boxed{\phantom{0}} \frac{1}{2} < 2.5 \boxed{\phantom{0}} \frac{1}{4}$$

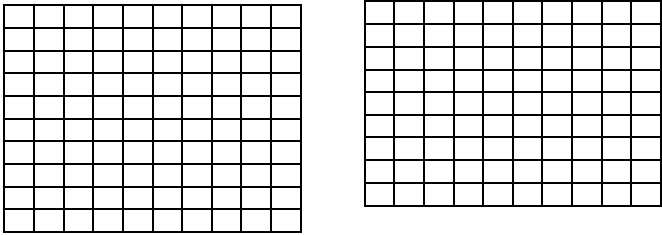
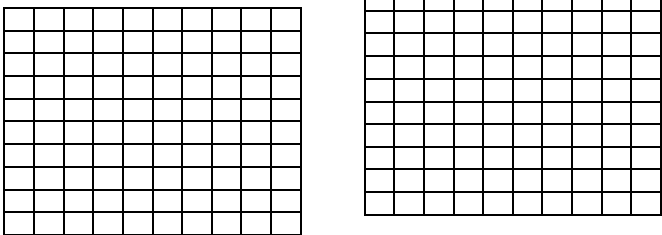
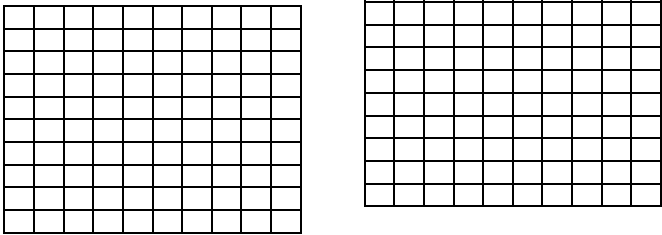
17. הוסיפו מספרים כך, ששכום המספרים בכל שני עיגולים יופיע בריבוע שביניהם.

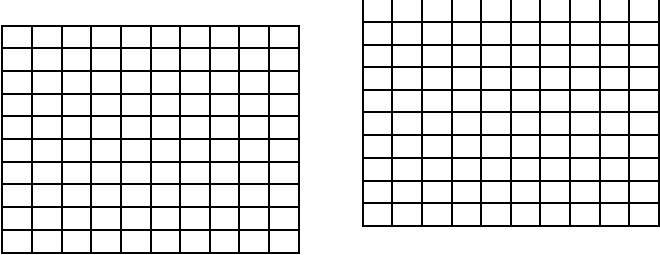


## חלק ד' - אחוזים

### 1. השלימו את הטבלה

| שבר   | מספר עשרוני | אחוזים | צבעו משבצונים   |
|---|-------------|--------|---|
| <u>דוגמא :</u><br><br>$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ | 0.3         | 30%    |    |
|   | 0.6         |        |  |

|   |      |     |  |
|---|------|-----|--|
|    | 85%  |     |  |
|   |      | 1.7 |  |
|  | 100% |     |  |

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
|   |  |  |                 |
|  |  |  | $1\frac{4}{25}$ |

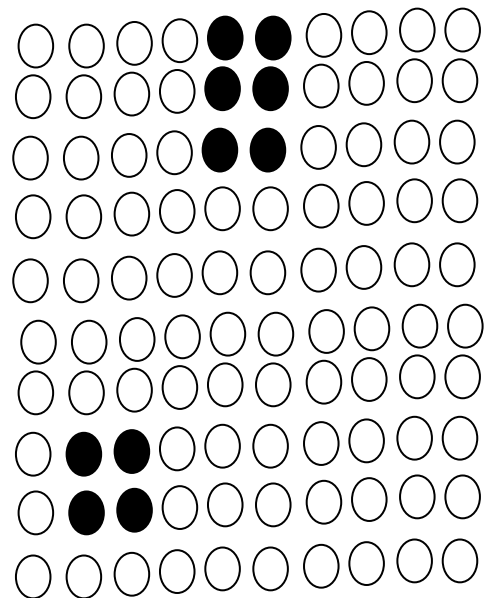
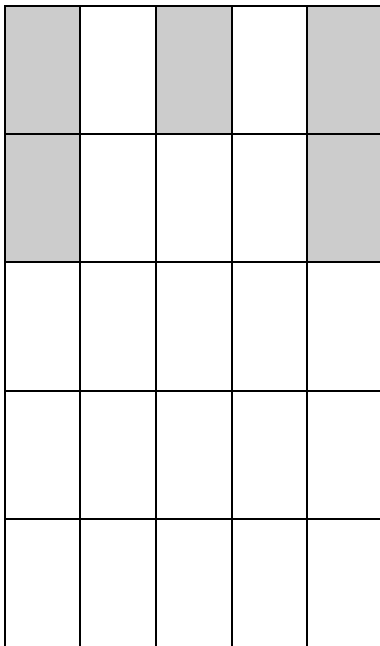
2. רשמו מתחת לכל שרטוט

א. את החלק הצבוע כשבר, כמספר עשרוני ובאחוזים .

ב. את החלק שאינו צבוע כשבר, כמספר עשרוני ובאחוזים .

א

ב



| אחוזים | מספר עשרוני | שבר |                 |
|--------|-------------|-----|-----------------|
|        |             |     | החלק הצבוע      |
|        |             |     | החלק שאינו צבוע |

| אחוזים | מספר עשרוני | שבר |                 |
|--------|-------------|-----|-----------------|
|        |             |     | החלק הצבוע      |
|        |             |     | החלק שאינו צבוע |

3. כמה הם?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| א. 10% של 80 _____ | ד. 50% של 70 _____   |
| ב. 20% של 60 _____ | ה. 75% של 40 _____   |
| ג. 25% של 40 _____ | ו. 100% של 147 _____ |

4. השלימו.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| א. 5 הם % _____ של 50 | ד. 4 הם % _____ של 16 . |
| ב. 2 הם % _____ של 20 | ה. 78 הם % _____ של 78  |
| ג. 4 הם % _____ של 20 |                         |

5.

• אמדו והקיפו את התשובה הנכונה.

• נמקו את תשובתכם .

50% של 72 הם : יותר מ – 36 בדיוק 36 פחות מ - 36

נימוק : \_\_\_\_\_



99 % של 50 הם : יותר מ – 50 בדיוק 50 פחות מ – 50

נימוק : \_\_\_\_\_

24 % של 48 הם : יותר מ – 12 בדיוק 12 פחות מ – 12

נימוק : \_\_\_\_\_

2% של 200 הם : יותר מ – 2 בדיוק 2 פחות מ – 2

נימוק : \_\_\_\_\_

6. 48% מן המשתתפים בכנס הצביעו בעד ההחלטה .

בעד ההחלטה הצביעו :

א. רוב המשתתפים. ב. קרוב לחצי מן המשתתפים.

ג. 48 אנשים. ד. לא ניתן לדעת .

7. 11% ממשכורתו של שכיר משולמים למס הכנסה , 2% ממשכורתו לביטוח

לאומי ו-4% ביטוח בריאות . מהו אחוז המשכורת הנשאר בידי השכיר ?

א. כ- 20%      ב. פחות מ – 50%      ג. כ- 80%      ד. כ – 120%

8. מהי הכמות השלמה ?

- א. 25% הם 4 . השלם הוא \_\_\_\_\_ .
- ב. 20% הם 5 . השלם הוא \_\_\_\_\_ .
- ג. 1% הם 2 . השלם הוא \_\_\_\_\_ .
- ד. 110% הם 110 . השלם הוא \_\_\_\_\_ .

9. בכתה 35 תלמידים .

הבנים מהווים 20% מכלל התלמידים .

מצא את מספר הבנים בכתה ?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

10. עקרת בית מוציאה 29% מכספה לקניות .

מהו אחוז הכסף שנשאר בידה ?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

11. בספריית בי"ס מצויים ספרים הכתובים בשפות עברית , צרפתית , ערבית ובאנגלית .

65% מהספרים כתובים בשפה העברית , 14% מהספרים כתובים בשפה הצרפתית ,

5% מהספרים כתובים בשפה הערבית והיתר כתובים בשפה האנגלית .

איזה אחוז מהספרים כתובים בשפה האנגלית ?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

12. משכורתו של פקיד הייתה 2400 ₪ והיא הועלתה ב – 20% .

מה הייתה משכורתו של הפקיד אחר ההעלאה ?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

13. בבית ספר "אמירים" לומדים 400 תלמידים .

30% מתלמידי בית הספר משתתפים בחוגי ספורט.

0.6 מתלמידי ביה"ס הן בנות .

א. כמה תלמידים משתתפים בחוגי ספורט ?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

ב. כמה בנות יש בבית הספר?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה : \_\_\_\_\_

14. במגרש חנייה 40 מכוניות .

20 מכוניות בצבע לבן,

8 מכוניות בצבע כסף,

4 מכוניות בצבע אדום ,

שאר המכוניות בצבע שחור .

חשבו.

- מה אחוז המכוניות בצבע לבן ? \_\_\_\_\_
- מה אחוז המכוניות בצבע כסף ? \_\_\_\_\_
- מה אחוז המכוניות בצבע אדום ? \_\_\_\_\_
- מה אחוז המכוניות בצבע שחור ? \_\_\_\_\_

15. לקראת "יום הטיפוח והיופי " פורסמו בעיתון שתי מודעות :



בחנות " היכל היופי "

בושם "אביב" שמחירו  
600 ₪ רק היום בהנחה  
של 30%.



בחנות "טיפוח היופי" בושם "אביב"

שמחירו 700 ₪ רק היום בהנחה של 40%.

באיזו חנות כדאי לקנות את בושם "אביב"? \_\_\_\_\_

נמקו: \_\_\_\_\_

16. בכיתה 10 בנים ו 20 בנות.

ביום ראשון לא הגיעו 30% מהבנות ו – 50% מהבנים.

כמה תלמידים הגיעו ביום ראשון?

חישוב \_\_\_\_\_

תשובה: \_\_\_\_\_

17. מ- 500 גרם זיתים מייצרים 60 גרם שמן.

א. כמה גרם שמן מייצרים מ – 1 ק"ג (קילוגרם) זיתים?

תשובה: \_\_\_\_\_ גרם שמן.

ב. כמה ק"ג זיתים צריך כדי לייצר 6 ק"ג שמן?

תשובה: \_\_\_\_\_ ק"ג זיתים.

18. בחבילת פיצוחים יש 80 גרם שקדים ו-120 גרם גרעינים.

א. מה אחוז השקדים בחבילת הפיצוחים ?

תשובה \_\_\_\_\_

ב. מיכל אכלה 40 גר' גרעינים. מהו אחוז הגרעינים שנשארו בחבילה?

תשובה : \_\_\_\_\_

19. הקיפו את הערכים השווים ( בכל תרגיל מספר אחד יוצא דופן )

|    |                  |                  |                 |                  |               |
|----|------------------|------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1. | 0.5              | 50               | 50%             | $\frac{50}{100}$ | $\frac{1}{2}$ |
| 2. | $\frac{4}{5}$    | $\frac{80}{100}$ | 0.8             | 82%              | 82            |
| 3. | 0.75             | $\frac{3}{4}$    | $\frac{12}{20}$ | $\frac{75}{100}$ | 75%           |
| 4. | $\frac{12}{100}$ | 120%             | $1\frac{1}{5}$  | $\frac{6}{5}$    | 1.2           |

## חלק ה' – יחס

משמעות: כאשר אומרים כי היחס בין מספר הבנים למספר הבנות הוא 3:4, פירוש הדבר כי כנגד 3 בנים יש 4 בנות. לכן אפשר לחלק את תלמידי הכיתה לקבוצות של 7 תלמידים, כך שבכל קבוצה יהיו 3 בנים ו-4 בנות.

זכרו: את היחס כותבים וקוראים משמאל לימין.

1. כתבו את היחס במשפטים ובמספרים:

דוגמה: 8 חתולים ל-17 גורים: היחס בין מספר החתולים למספר הגורים הוא 8:17.

70 ספרים ל-40 חוברות: היחס בין \_\_\_\_\_ הוא \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

2. ענו על השאלה הבאה על פי הנתון: בכיתה 20 בנים ו-15 בנות.

מהו היחס בין מספר הבנים למספר הבנות?

3. בארנק א' 80 ₪, בארנק ב' 90 ₪.

מה היחס בין סכום הכסף שבארנק א' לסכום הכסף שבארנק ב'?

4. לדביר 30 תקליטורים ולבן 25 תקליטורים. מה היחס בין מספר התקליטורים של דביר למספר התקליטורים שיש לשניהם יחד?

5. בבית הספר 24 כיתות קטנות ו-3 כיתות גדולות. מה היחס בין מספר הכתות הגדולות לסך כל הכיתות בבית הספר?

6. לעדי וליובל 1,500 ₪. הם חילקו את הכסף ביניהם ביחס של 3:2. כמה כסף קיבלה כל אחת מהן?

7. בספרייה 3,000 ספרי קריאה וספרי עיון ביחס של 4:5. כמה ספרי קריאה יש בספרייה?

8. היקפו של משולש שווה שוקיים הוא 75 ס"מ. היחס בין אורכי הצלעות שלו הוא 6:6:3. מהו אורך השוק של המשולש?

9. שני ילדים עבדו יחד וקיבלו שכר של 390 ₪ שחולק ביניהם בהתאם לשעות העבודה. האחד עבד 7 שעות והשני עבד 6 שעות. כמה כסף קיבל כל ילד?

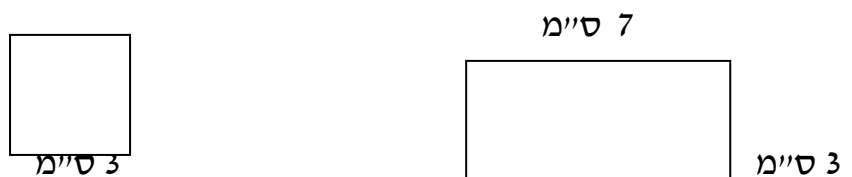
10. היחס בין 3 זוויות של משולש הוא 1:2:3. מה גודל הזווית הקטנה ביותר? (זכרו: סכום הזוויות במשולש הוא  $180^\circ$ ).



## חלק ו' - גיאומטריה

### א. מרובעים

1. השלימו את אורכי הצלעות בכל אחד מהמרובעים הבאים :



הציגו את דרך החישוב בכל סעיף.

(א) מהו היקפו של הריבוע ?

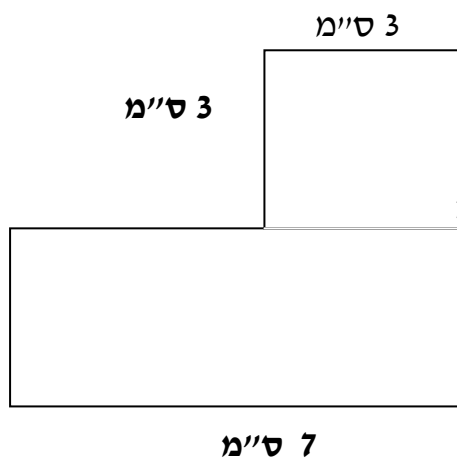
(ב) מהו היקפו של מלבן ?

(ג) חשב את שטח של כל צורה.

(ד) הקטינו כל אחד מהצלעות הארוכות במלבן ב-4 ס"מ בדיוק.

- איזו צורה התקבלה? \_\_\_\_\_

- שרטט את הצורה החדשה (השתמש בסרגל)



2. (א) חשבו את היקפו של המצולע שלפניכם.

(ב) חשבו את שטחו של המצולע שלפניכם. 6 ס"מ

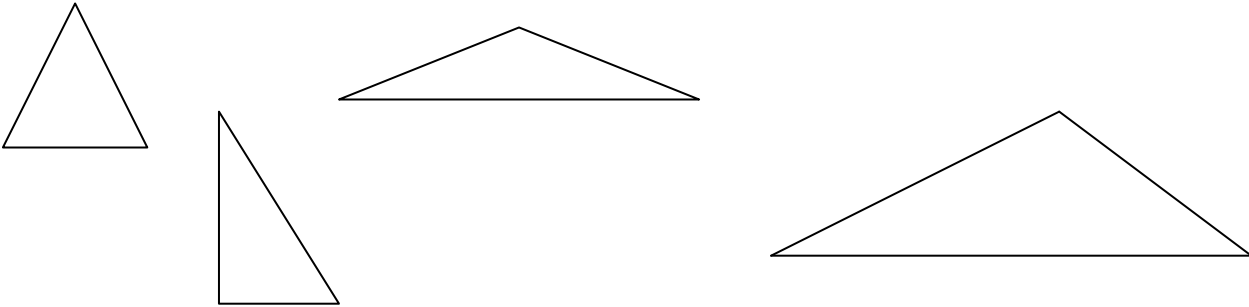
היקף : \_\_\_\_\_

שטח : \_\_\_\_\_

## ב. משולשים

1. כתבו ליד כל משולש את שמו, ניתן להיעזר במחסן השמות:

משולש ישר זווית, משולש שווה צלעות, משולש שווה שוקיים, משולש קהה זווית.

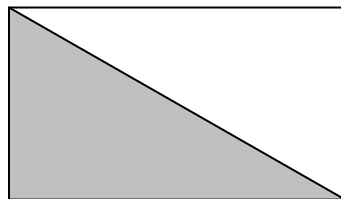


2. האם קיים משולש ישר זווית שווה שוקיים? נמק בכל מקרה.

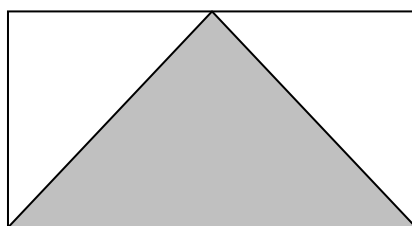
3. שרטט משולש קהה זווית. שרטט את 3 הגבהים במשולש זה

—

4. במלבן מסומן משולש. חשבו את שיטחו של המשולש המסומן.



6 ס"מ



10 ס"מ

4 ס"מ

5. לפניכם סרטוט של מלבן.

א. מה שטחו של המשולש הכהה בסרטוט ?

תשובה \_\_\_\_\_ סמ"ר.

ב. איזה חלק מהווה המשולש הכהה מכל המלבן ? (כתבו כשבר או אחוז)

תשובה \_\_\_\_\_.

6. מה שטח המשולש קהה הזווית בשרטוט ?

שטח המלבן 32 סמ"ר. רוחבו 4 סמ"ר.

שטח המשולש ישר הזווית 6 סמ"ר.

