

עבודת קיץ במתמטיקה

לקראת כיתה ז'

1. פתרו בדרך הנוחה לכם ( הראו את הדרך )

$$1,021 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$365 + 2,609 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$154 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$407 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,040 - 304 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו את המספר ( הראו את דרך )

$$60 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$$

$$1,276 + \underline{\hspace{2cm}} = 3,169$$

$$140 : \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

$$2,008 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,470$$

3. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 4 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

4. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 5 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

5. הקיפו את התרגיל שהתוצאה שלו שווה לתוצאה של התרגיל:  $47 \times 25$

ג.  $47 \times 100 : 4$

א.  $47 \times 20 \times 5$

ד.  $47 \times 10 \times 10 \times 5$

ב.  $47 \times 20 + 5$

6. רשמו  $=$  ,  $>$  ,  $<$

0.5	$\frac{1}{2}\%$
-----	-----------------

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

8%	0.8
----	-----

52%	$\frac{1}{4}$
-----	---------------

0.16	$\frac{1}{6}$
------	---------------

$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
---------------	---------------

1.35	1.4
------	-----

0.35	$\frac{3}{5}$
------	---------------

7. סדרו מהקטן לגדול :

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.52 \quad , \quad 25\% \quad , \quad 2.5 \quad , \quad \frac{2}{5}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.13 \quad , \quad 3\% \quad , \quad 0.3 \quad , \quad \frac{1}{3}$$

8. השלימו את המספר המתאים :

$$0.6 < \boxed{\hspace{1cm}} < 75\%$$

$$0.32 < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{1}{2}$$

- 1 -

$$6.19 < \boxed{\hspace{1cm}} < 6.2$$

$$\frac{1}{2} < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} < \boxed{\hspace{1cm}} < \frac{1}{3}$$

$$0.4 < \boxed{\hspace{1cm}} < 0.5$$

$$\frac{17}{25} < \boxed{\hspace{1cm}} < 70\%$$

$$\frac{2}{5} < \boxed{\hspace{1cm}} < 50\%$$

9. מי גדול יותר ?

א. 20% של 15      או      ב.  $\frac{2}{3}$  של 15 ?

ג. 0.4 של 40      או      ד. 4% של 4 ?

ה.  $7 : \frac{2}{7}$       או      ו.  $7 \times \frac{2}{7}$  ?

ז.  $\frac{1}{4}$  של 40      או      ח.  $\frac{1}{2}$  של 30 ?

10. הקיפו / לא נכון / ליד כל טענה . תעזו את דרך העבודה :

$\frac{1}{9}$  של 9 <  $\frac{1}{5}$  של 10      נכון / לא נכון

$\frac{2}{3}$  של 6 =  $\frac{1}{2}$  של 8      נכון / לא נכון

11. כתבו שני שברים שמכפלתם גדולה משני הגורמים . הוכיחו :

---

12. כתבו שני שברים שמכפלתם קטנה משני הגורמים . הוכיחו :

---

13. רשמו שני שברים שמכפלתם גדולה מגורם אחד וקטנה מהגורם השני. הוכיחו :

14. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת :

$$2 : \boxed{\phantom{00}} = 0.2$$

$$0.035 \times \boxed{\phantom{00}} = 35$$

$$1400 : \boxed{\phantom{00}} = 1.4$$

$$0.53 \times \boxed{\phantom{00}} = 5.3$$

$$\boxed{\phantom{00}} : 10 = 0.03$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times 100 = 0.12$$

$$= 1 \quad \boxed{\phantom{00}} : 1000 \quad \boxed{\phantom{00}} \times \frac{3}{4}$$

15. רשמו ארבעה תרגילי כפל שונים, במספרים עשרוניים, שמכפלתם 0.12

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

16. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת :

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} = 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} < 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} > 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} > 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} < 0.23$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} = 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} > 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} < 2\frac{1}{2}$$

17. רשמו  $>$ ,  $<$ ,  $=$  הראו את הדרך :

$$\frac{18}{24} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{3}{9}$$



$0.59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.028 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.03 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. השלימו את הטבלה :

מספר עשרוני	שבר פשוט/מספר מעורב	אחוזים	
		35%	א
	$\frac{9}{25}$		ב
0.7			ג
		123%	ד
	$3\frac{2}{5}$		ה
2.08			ו
		$\frac{1}{2}\%$	ז
	$\frac{3}{1000}$		ח

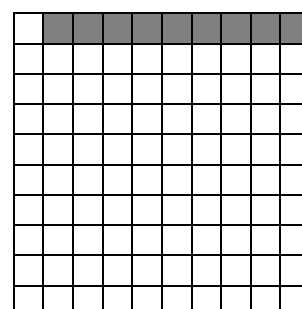
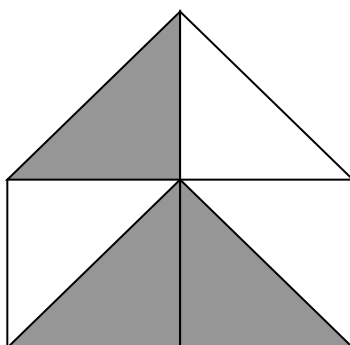
23. 130% שווה ל:

א. 0.130    ב. 0.013    ג. 1.3    ד. 13

24. איזה אחוז יש לרשום במקום הריק כדי שיתקבל פסוק אמת.  $0.7 < \underline{\hspace{1cm}} < 0.8$

א. 81%    ב. 65%    ג. 76%    ד. 99%

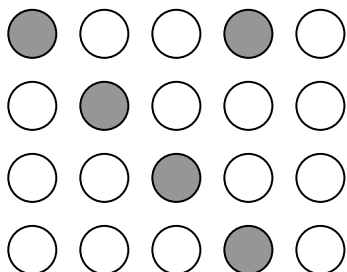
25. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע כשבר פשוט, כמספר עשרוני ובאחוזים :



שבר פשוט : \_\_\_\_\_

מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_



שבר פשוט : \_\_\_\_\_

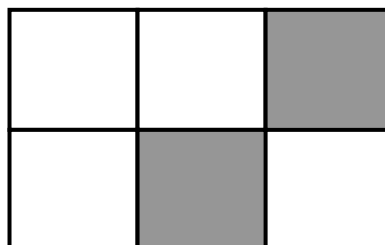
מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_

שבר פשוט : \_\_\_\_\_

מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_

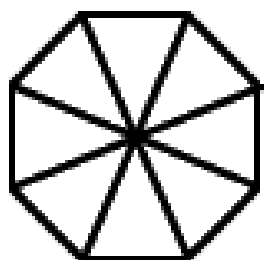


שבר פשוט : \_\_\_\_\_

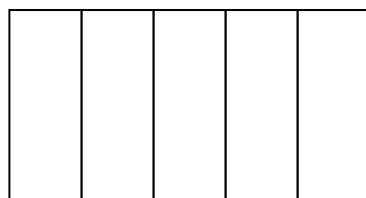
מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_

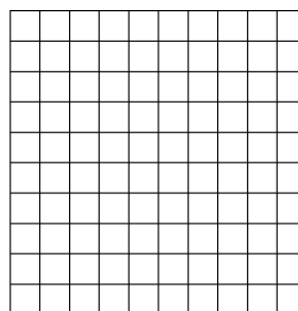
26. צבעו בכל שרטוט שטח ע"פ החלק הנתון :



75%



20%



34%

$$\frac{2}{5} < \boxed{\phantom{00}} < \frac{3}{5}$$

27. השלימו מספר מתאים למשבצת :

28. פתרו את התרגילים . הראו דרך הפתרון

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$





ג. תרגיל חילוק שהמנה שלו קטנה מ- 1 : \_\_\_\_\_

32. 45 לחלק ל- 0.01 שווה ל:

$$4,500 \qquad 450 \qquad 4.5 \qquad 0.45$$

33. פתרו את התרגילים: הראו את הדרך

$$3.9 + 12.08 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.347 + 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.9 - 5.783 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 7 - 4.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.7 - 0.07 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.9 + 0.34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.346 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 9.13 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2.14 \times 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

34. השלימו את המספר המתאים:

$$0.0275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27.5$$

$$1.841 \times \underline{\hspace{2cm}} = 184.1$$

$$0.051 \times \underline{\hspace{2cm}} = 510$$

35. רשמו שלוש אפשרויות שונות לכל תרגיל:

$$\underline{\hspace{2cm}} , \underline{\hspace{2cm}} , \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} < 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} , \underline{\hspace{2cm}} , \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.9 \times \underline{\hspace{2cm}} > 9$$

36. רשמו מספרים עשרוניים בהתאם:

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} < 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} > 1$$

37. כתבו ארבעה תרגילי כפל שונים במספרים עשרוניים, שמכפלתם 0.6

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.6 \qquad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.6 \qquad \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.6$$

38. סמנו נקודה עשרונית במכפלה, לפי הגורמים הנתונים, כך שיתקבל פסוק אמת:

$$12 \times 0.3 = 36$$

$$0.12 \times 0.3 = 36$$

$$1.2 \times 0.3 = 36$$

39. הציבו את הספרות 2, 3, 4 במקומות הריקים, כך שתתקבל המכפלה הגדולה ביותר:

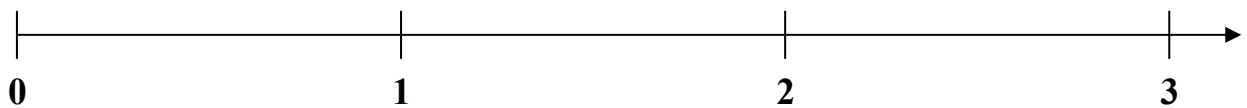
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

40. הציבו את הספרות 2, 3, 4 במקומות הריקים כך שתתקבל המכפלה הקטנה ביותר:

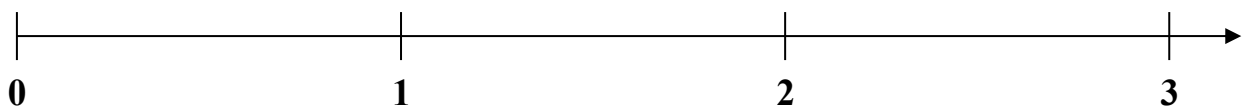
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

41. השלימו את המספר המתאים:  $0.99 + 8.99 = \underline{\quad} - 0.02$

42. סמנו על הציר את המקום של המספרים הבאים: 1.5, 0.25, 2, 2.75



43. סמנו על הציר את מקום המספרים:  $1\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $2\frac{1}{3}$



44. פתרו:

$$(17 - 9) + 56 : 8 = \underline{\quad} \quad 4 \times (6 + 14) - 80 \times 0 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$20 + (18 + 2) : 5 = \underline{\quad} \quad 4 \times 6 - 12 : 4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) = \underline{\quad} \quad 12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) = \underline{\quad}$$

$$3\frac{3}{4} \times (2 - \frac{2}{5}) = \underline{\quad} \quad 6\frac{1}{3} - (1 - \frac{1}{3} : \frac{2}{3}) = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \times (20 - 20 \times \frac{1}{2}) = \underline{\quad} \quad \frac{1}{5} + 1.8 : 2 = \underline{\quad}$$

45. הראו תרגיל מתאים ובדקו האם תשובתכם הגיונית:

א. מה יקרה למספר 2600 אם נמחק אפס אחד מימינו?                     

ב. מה יקרה למספר 2.6 אם נוסיף שני אפסים מימינו?                     

ג. הגדילו את המספר 40 ב-100%. פי כמה גדל המספר?                     

ד. פי כמה גדול 15.4 מ-1.54?

- ה. פי כמה קטן 20.25 מ- 2025 ? \_\_\_\_\_
- ו. בכמה גדול 1 מ- 0.037 ? \_\_\_\_\_
- ז. בכמה קטן 1.469 מ- 1.7 ? \_\_\_\_\_

**מקבץ שאלות מילוליות – ענו על השאלות הבאות ( הציגו את דרך הפתרון )**

1. יואב קרא 15 עמודים שהם  $\frac{3}{5}$  מכלל העמודים שבספר .
  - א. כמה עמודים היו בספר ?
  - ב. כמה עמודים נשארו ליואב לקרוא ?
  - ג. איזה חלק מהעמודים נשאר ליואב לקרוא ?
2. דנה אכלה 0.7 מהעוגיות שהיו בצלחת . בצלחת היו 20 עוגיות .
  - א. כמה עוגיות אכלה דנה ?
  - ב. איזה חלק מהעוגיות נשארו בצלחת ?
  - ג. כמה עוגיות נשארו בצלחת ?
3. בשבט הצופים 120 חניכים . 80% מהחניכים יצאו לטיול .
  - א. כמה חניכים יצאו לטיול ?
  - ב. מהו אחוז החניכים שלא יצא לטיול ?
  - ג. כמה חניכים לא יצאו לטיול ?
4. גנן חתך 9 מטר צינור ל- 10 צינורות שווים באורכם.
 

מה האורך בס"מ של כל אחד מ- 10 הצינורות ? \_\_\_\_\_
5. אסנת , יעל ורותי הזמינו פיצה אחת משותפת .
 

אסנת אכלה  $\frac{1}{4}$  מהפיצה , יעל אכלה 0.4 מהפיצה ורותי אכלה 24% מהפיצה .

  - א. מי מהבנות אכלה חלק גדול יותר מהפיצה ?
  - ב. איזה חלק מהפיצה אכלו שלושתן יחד ?
  - ג. איזה חלק מהפיצה נותר ?
6. לרון , טל ואלעד אוסף של גולות . הציעו אפשרויות שונות למספר הגולות שעשוי להיות לכל אחד מהם , אם במוצע יש לכל אחד 9 גולות .
 

אפשרות א : לרון \_\_\_\_\_ גולות , לטל \_\_\_\_\_ גולות , לאלעד \_\_\_\_\_ גולות .

אפשרות ב : לרון \_\_\_\_\_ גולות , לטל \_\_\_\_\_ גולות , לאלעד \_\_\_\_\_ גולות .

אפשרות ג : לרון \_\_\_\_\_ גולות , לטל \_\_\_\_\_ גולות , לאלעד \_\_\_\_\_ גולות .
7. מחיר מחשב 3500 ₪ . בתחילת חודש ינואר התייקר המחשב ב-  $\frac{1}{5}$  ממחירו .

בסוף חודש דצמבר הוזל המחשב ב- 20% ממחירו . מה מחיר המחשב לאחר ההוזלה ?

8. מחיר שולחן 1200 ₪ . השולחן התייקר ב-  $\frac{1}{6}$  ממחירו .

לאחר חצי השנה שוב התייקר השולחן ב-  $\frac{1}{7}$  ממחירו .

א. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות הראשונה ?

ב. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות השנייה ?

9. בביקורת איכות במפעל נמצא כי 10% מהמוצרים הם פגומים .

מה ניתן להסיק מעובדה זו ? הקיפו במעגל תשובות נכונות :

א. 10 מוצרים נמצאו פגומים .

ב. מוצר אחד מכל 10 הוא פגום .

ג. רוב המוצרים פגומים .

ד. פחות מ-  $\frac{1}{5}$  מהמוצרים נמצאו פגומים.

10. לקראת מסיבת פורים כיתתית , לקחו על עצמם תלמידי הכיתה את ארגון המסיבה

6% מהתלמידים התנדבו להכין הזמנות למסיבה .

27% מהתלמידים התנדבו לקשט את הכיתה .

18% מהתלמידים התנדבו להכין חידון .

39% מהתלמידים התנדבו לקנות כיבוד ולארגן אותו בצלחות .

האם כל תלמידי הכיתה התנדבו בארגון המסיבה ? \_\_\_\_\_

נמקו והסבירו תשובתכם : \_\_\_\_\_

11.

<p>ב. מחיר מחברת 4.7 ₪ . מחיר מעטפה 0.85 ₪ . אילן קנה 8 מחברות ו- 8 מעטפות . כמה עודף קיבל מ- 50 ₪ ? תרגילים : _____ תשובה : _____</p>	<p>א. יעל קנתה 7 חבילות במבה . מחיר החבילה 1.29 ₪ . כמה שילמה ? תרגיל : _____ תשובה : _____</p>
--	---

12. המשקל הממוצע של ארבעה בנים : יוסי, רמי, אורן ויותם הוא 45 ק"ג. כל אחד מהבנים

שוקל יותר מ- 40 ק"ג ופחות מ- 50 ק"ג. ידוע שרק שניים מהם שוקלים אותו הדבר.

כתבו אפשרות אחת למשקל כל אחד מארבעת הבנים.

יוסי: \_\_\_\_\_ רמי: \_\_\_\_\_ אורן: \_\_\_\_\_ יותם: \_\_\_\_\_

13. מחיר המחשבים מתוצרת יפן עלה ב-100%. מחירם החדש של המחשבים הוא:  
 א. פי 2 ממחירם הקודם.  
 ב. ב-100 ש"ח יותר ממחירם הקודם  
 ג. ב-200 ש"ח יותר ממחירם הקודם  
 ד. המחיר נשאר ללא שינוי
14. המרצה הביט בשעונו וראה כי עברו 32 דקות שהן 80% מזמן ההרצאה.  
 מה משך ההרצאה כולה?  
 א. 40 דקות      ב. 45 דקות      ג. שעה      ד. 80 דקות
15. זוג מכנסיים בחנות של שמעון עולה 160 ש"ח : " כל החנות ב-20% הנחה".  
 מהו מחיר המכנסיים לאחר ההנחה?  
 א. 142 ש"ח      ב. 32 ש"ח      ג. 128 ש"ח      ד. 148 ש"ח
16. ספר לימוד שמחירו היה 40 ש"ח, התייקר ב-30%.  
 תלמיד קנה ספר זה בהנחה של 25% מהמחיר שלאחר ההתייקרות.  
 כמה כסף שילם התלמיד על הספר?  
 \_\_\_\_\_
17. רונן קיבל ספר שבו 160 עמודים.  
 ביום הראשון קרא 5% מהספר.  
 למחרת קרא ב-8 עמודים יותר.  
 איזה אחוז מהספר נשאר לו עוד לקריאה?  
 \_\_\_\_\_
18. דנה קנתה 4 מחברות ושלמה עבורן  $8\frac{1}{2}$  ש"ח. רותי קנתה 5 מחברות מאותו הסוג.  
 כמה רותי שלמה עבורן?  
 \_\_\_\_\_
19. תופרת קנתה 15 מ' בד לתפירת חצאיות.  
 היא השתמשה ב-  $\frac{3}{4}$  מ' בד לתפירת חצאית אחת. כל חצאית מכרה ב-  $24\frac{1}{2}$  ש"ח  
 בכמה ש"ח מכרה את כל החצאיות?  
 \_\_\_\_\_
20. לספריית בית הספר הגיע משלוח של 50 ספרים.  
 הספרינית סדרה  $\frac{2}{5}$  מכמות הספרים על מדף אחד.  
 את שאר הספרים סדרה בשלושה מדפים, מספר שווה של ספרים בכל מדף.  
 כמה ספרים סדרה על כל מדף?

תרגילים :

תשובה :

21. דורון רוצה לקנות משחק שמחירו 300 ₪. דורון הצליח לחסוך  $\frac{1}{5}$  ממחיר המשחק ההורים נתנו לדורון עוד 50% ממחיר המשחק.

אחות של דורון נתנה לו 50 ₪.

האם יספיק הכסף לדורון לקנות את המשחק ?

הסבירו תשובתכם :

22. לדורית 100 בולים. דורית נתנה לאחותה 40 בולים.

את שאר הבולים סדרה דורית באלבום, כך שבכל עמוד היה מספר שווה של בולים.

הציעו שתי אפשרויות שונות לסידור הבולים בכל עמוד :

אפשרות א : מספר העמודים \_\_\_\_\_ . בכל עמוד \_\_\_\_\_ בולים .

אפשרות ב : מספר העמודים \_\_\_\_\_ . בכל עמוד \_\_\_\_\_ בולים .

23. ביום ספורט השתתפו 450 תלמידים. 150 מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה.

איזה חלק מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה ?

24. משפחת ישראלי רוצה לקנות מקרר מתוצרת "פריזר-קור".

בחנות א הציעו להם את המקרר ב- 1500 ₪ והנחה של  $\frac{1}{10}$  ממחירו.

בחנות ב הציעו להם את המקרר ב- 1400 ₪ והנחה של 10% ממחירו.

באיזה חנות כדאי למשפחת ישראלי לקנות את המקרר ?

הסבירו את תשובתכם :

25. צנצנת קטנה של דבש מכילה  $\frac{1}{5}$  ק"ג דבש.

כמה דבש מכילות 10 צנצנות כאלה ?

תרגיל : \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

26. יעל קנתה שקית חרוזים משני צבעים.

היחס בין החרוזים הכחולים לחרוזים הירוקים הוא 2 : 5 .

א. האם יתכן שבשקית היו 10 חרוזים כחולים ?

אם כן, כמה חרוזים ירוקים היו ? הוכיחו .

ב. האם יתכן שבשקית היו 25 חרוזים ירוקים ?

אם כן, כמה חרוזים כחולים היו בשקית ? הוכיחו.

ג. האם יתכן שבשקית היו 56 חרוזים בסה"כ ?  
אם כן , כמה חרוזים היו מכל צבע ? הוכיחו .

27. במחיר של 2 ק"ג עגבניות ניתן לקנות 3 ק"ג מלפפונים.

א. כמה ק"ג מלפפונים ניתן לקנות במחיר של 6 ק"ג עגבניות ? הוכיחו .

ב. כמה ק"ג עגבניות ניתן לקנות במחיר של 12 ק"ג מלפפונים ? הוכיחו .

ג. אמא קנתה 1 ק"ג עגבניות . כמה ק"ג מלפפונים יכלה לקנות באותו המחיר ? הוכיחו.

28. משפחת ישראלי ומשפחת אלוני יצאו לטיול משותף .

במשפחת ישראלי אבא , אמא ושלושה ילדים . במשפחת אלוני אמא וארבעה ילדים .

שתי המשפחות טיילו ביער ואספו 42 פיטריות . הם החליטו לחלק את הפטריות ביניהם

לפי היחס בין מספר הילדים בכל משפחה .

כמה פטריות קבלה כל משפחה ? הוכיחו :

29. בכיתה ו' <sub>1</sub> , לומדים 15 בנים ו- 20 בנות

השלימו : היחס בין הבנים לבנות בכיתה ו' <sub>1</sub> הוא : \_\_\_\_\_

30. בכיתה ו' <sub>2</sub> לומדים 36 תלמידים .

היחס בין הבנים לבנות הוא  $4:5 \left( \frac{4}{5} \right)$

השלימו : בכיתה ו' <sub>2</sub> לומדים \_\_\_\_\_ בנים ו- \_\_\_\_\_ בנות .

31. בכיתה ו' <sub>3</sub> היחס בין הבנים לבנות  $2:3 \left( \frac{2}{3} \right)$

ידוע שמספר התלמידים בכיתה ו' <sub>3</sub> הוא יותר מ- 20 ופחות מ- 40 .

א. הציעו אפשרות למספר הבנים ולמספר הבנות בכיתה ו' <sub>3</sub> :

השלימו : בכיתה ו' <sub>3</sub> לומדים \_\_\_\_\_ בנים ו- \_\_\_\_\_ בנות .

ב. האם ישנן אפשרויות אחרות ? כן / לא

אם כן – תנו עוד דוגמא למספר הבנים ומספר הבנות בכיתה ו' <sub>3</sub> .

אם לא הסבירו מדוע: \_\_\_\_\_

32. טל ואמנון עבדו יחד וקיבלו שכר של 390 ש"ח. טל עבד 7 שעות ואמנון עבד 6 שעות.

שניהם קיבלו אותו שכר עבור שעת עבודה. את השכר שקיבלו חילקו ביניהם בהתאם לשעות

שכל אחד מהם עבד. כמה כסף קיבל כל אחד מהם ?

33. רומי קיבלה שיעורי בית באנגלית, עברית ומתמטיקה. היא הכינה את כל שיעורי הבית

במשך שעה בדיוק. לאנגלית ועברית הקדישה בדיוק אותו זמן. למתמטיקה הקדישה זמן

כפול מהזמן שהקדישה לאנגלית.

א. איזה חלק מהשעה הקדישה רומי לשיעורי הבית בעברית? \_\_\_\_\_

ב. כמה דקות הקדישה רומי לשיעורי הבית במתמטיקה? \_\_\_\_\_

34. ליאור ויוסי שיחקו בגולות עם חברים. ליאור הפסיד 10 גולות שהן  $\frac{2}{3}$  מכל הגולות שהיו לו.

יוסי הפסיד 10 גולות שהן  $\frac{2}{5}$  מכל הגולות שהיו לו. למי היה יותר גולות לפני המשחק?

35. מ- 500 גרם זיתים מייצרים 60 גרם שמן.

א. כמה גרם שמן מייצרים מ- 1 ק"ג זיתים? \_\_\_\_\_

ב. כמה ק"ג זיתים צריך כדי לייצר 6 ק"ג שמן? \_\_\_\_\_

36. בחבילת פיצוחים יש 80 גרם שקדים ו- 120 גרם גרעינים.

א. מהו אחוז השקדים בחבילת הפיצוחים? \_\_\_\_\_

ב. מירב אכלה 40 גרם גרעינים בלבד. מה אחוז הגרעינים בחבילה לאחר שמירב אכלה?

37. המרחק בין ירושלים לרמלה הוא 45 ק"מ. מכונית יצאה מירושלים בשעה 08:15 ונסעה

לרמלה במהירות של 90 ק"מ לשעה. באיזו שעה הגיעה המכונית לרמלה.

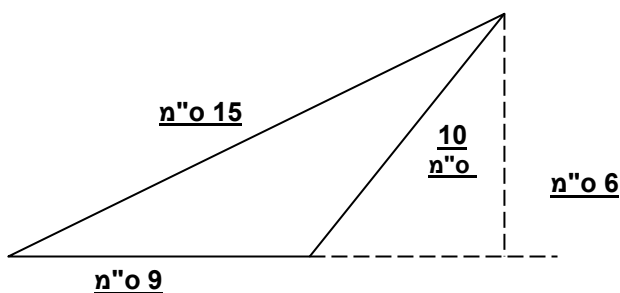
38. רצף אחד יכול לרצף אולם במשך 8 ימים. בכמה ימים ירצפו את האולם 4 רצפים? ( בהנחה

שכולם עובדים באותו הקצב).

39. לאחר שרוני אכלה  $\frac{2}{3}$  מהעוגיות שבשקית – נשארו לה 17 עוגיות.

כמה עוגיות היו בשקית לפני שרוני התחילה לאכול?

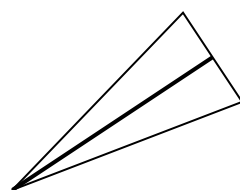
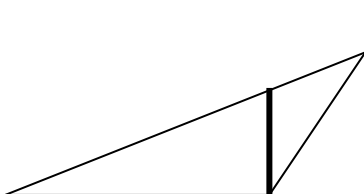
40. מחירים של אופניים 450 ₪. האופניים התייקרו ב- 30%. מהו מחירם לאחר ההתייקרות?



41. היקף המשולש: \_\_\_\_\_

שטח המשולש: \_\_\_\_\_

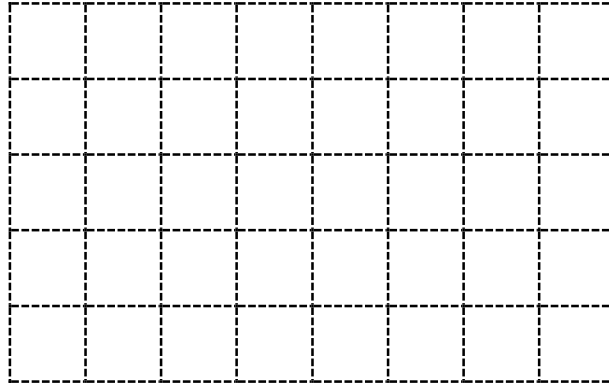
42. הקיפו את המשולש שהקטע המודגש בו הוא גובה:



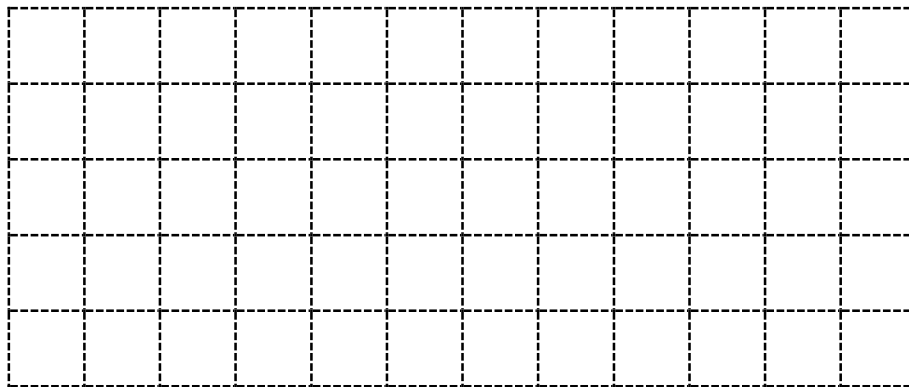


43. א. שרטטו מקבילית .

ב. שרטטו את אחד הגבהים במקבילית והדגישו אותו בצבע :



44. א. שרטטו מלבן ששטחו 12 סמ"ר .



ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם : \_\_\_\_\_

45. היקפו של מלבן 24 ס"מ . מצאו שתי אפשרויות שונות למימדי המלבן .

לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן .

אפשרות א : אורך המלבן : \_\_\_\_\_ . רוחב המלבן : \_\_\_\_\_ . שטח המלבן : \_\_\_\_\_

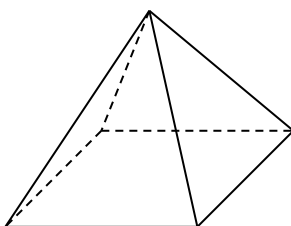
אפשרות ב : אורך המלבן : \_\_\_\_\_ . רוחב המלבן : \_\_\_\_\_ . שטח המלבן : \_\_\_\_\_

46. לפניכם פירמידה ריבועית .

השלימו את הנתונים :

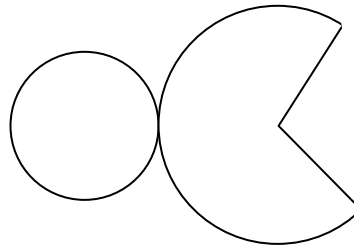
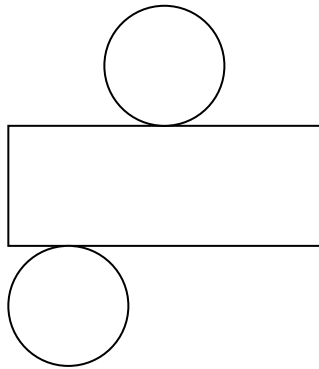
מספר הפאות : \_\_\_\_\_

מספר הקודקודים : \_\_\_\_\_

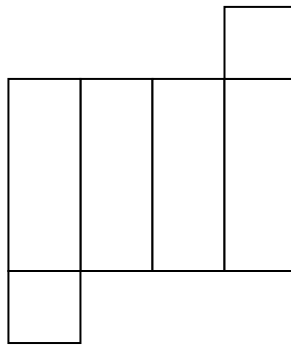


מספר המקצועות : \_\_\_\_\_

47. רשמו לאיזה גוף מתאימה כל אחת מהפריסות הבאות :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

48. שטחו של מלבן 28 ס"מ. ר. אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ.

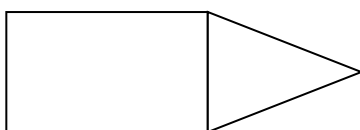
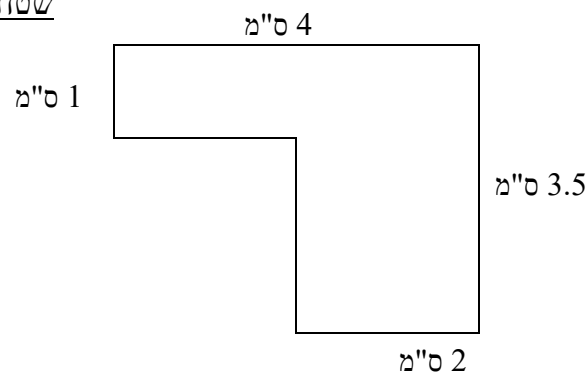
א. מה אורך הצלע השנייה ?

ב. מהו היקף המלבן ?

49. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם ? הראו תרגילים מתאימים :

שטח הצורה :

היקף הצורה :



50. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.

שטח כל הצורה 54 סמ"ר.

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ.

מהו שטח המשולש ?

51. מלבן וריבוע שווים בשטחם. ידוע שאורך המלבן 12 ס"מ ורוחב המלבן  $\frac{1}{4}$  מאורכו.

מהו אורך צלע הריבוע? \_\_\_\_\_

52. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הרדיוס שלו 100 ס"מ.

היקף המעגל: \_\_\_\_\_

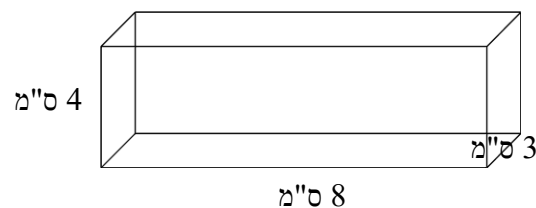
שטח העיגול: \_\_\_\_\_

53. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הקוטר שלו 20 ס"מ.

היקף המעגל: \_\_\_\_\_

שטח העיגול: \_\_\_\_\_

54. מצאו נפחה של התיבה שאלה מידותיה:



55. סמנו את המשפט הנכון:

א. מרובע שיש לו זוג צלעות שוות באורכן הוא מקבילית.

ב. מרובע שיש לו זוג צלעות מקבילות הוא מקבילית

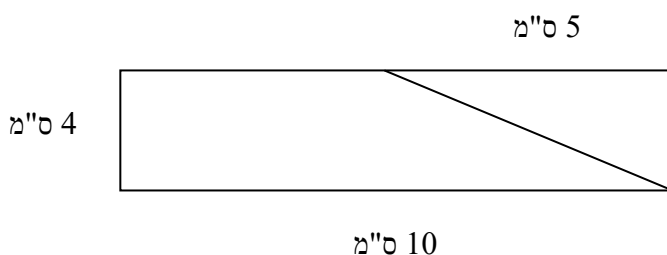
ג. מרובע שיש לו שני זוגות של צלעות מקבילות הוא מקבילית.

ד. מרובע שיש לי ארבע צלעות הוא מקבילית.

56. מקבילית שכל הצלעות שלה שוות היא: א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.

57. מקבילית שכל הזוויות שלה שוות היא: א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.

58. לפניכם שרטוט של מלבן:



א. מה שטחו של המשולש בשרטוט?

ב. איזה חלק מהווה המשולש מכל המלבן?

59. יואב סרטט על נייר מלבן שמידותיו הן: 15 ס"מ ו- 25 ס"מ.

א. מה היקפו של המלבן? ב. מה שטחו של המלבן?

יואב הגדיל את הסרטוט במכונת צילום, כך שכל אחת מהצלעות גדלה פי 2.

ג. מה היקף המלבן שהתקבל בצילום? ד. מה שטח המלבן שהתקבל בצילום?

- ד. פי כמה גדל שטח המלבן בצילום?
- ה. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?

**עבודה נעימה !**