

1. קרא מלכים ב, י"ז, 22-33.

- א. 1. קרא פסוקים 23-24 בקטע שלפניך.
מהי שיטת ההגליה שנקטה אשור, לפי המתואר בפסוקים אלה? בסס את דברך על הכתוב.
2. מה יכולה להיות הסיבה לשימוש בשיטת הגליה זו?
קרא פסוק 22 ופסוק 32 בקטע שלפניך וגם **מלכים א, י"ב, 31**.
ב. **במלכים א, י"ב, 31** מתוארים שני מעשים שעשה ירבעם.
מה הם שני המעשים שעשה ירבעם? בסס את דברך על הכתוב.
2. **במלכים ב, י"ז, 32** מתוארים מעשים דומים למעשים שבמלכים א, י"ב, 31.
הסבר על מה רומז הספר המקראי במלכים ב, י"ז, 32, באמצעות תיאור המעשים הדומים בשני הקטעים.
- ג. קרא פסוקים 24-33 בקטע שלפניך.
מהי ההשקפה הדתית-אמונית הבאה לידי ביטוי בכינוי "אל'הי הארץ" (פסוקים 27-26)?
- ד. מה גרם ליושבי שמרון ללמוד את "משפט אל'הי הארץ", וכיצד הם עשו זאת?

2. קרא מלכים ב, י"ח, 1-16.

- קרא פסוקים 3-7 בקטע שלפניך.
- א. בפסוקים אלה חזקיהו זוכה להערכה חיובית. ציין שתי דוגמאות להערכה חיובית כלפי חזקיהו, והסבר כל דוגמה.
- ב. הסבר מדוע השמדת נחש הנחושת, שעשה משה במצוות ה', מתוארת כאן כמעשה חיובי.
11. קרא גם מלכים ב, י"ז, 5-6.
- א. חורבן ממלכת שומרון מתואר פעם אחת בפרק י"ז ופעם נוספת בפרק י"ח (בקטע שלפניך).
- הסבר מה יכולה להיות המטרה של חזרה זו.
- ב. קרא גם דברי הימים ב, ל"ב, 1-8, 30.
- ג. על פי פסוקים אלה, הסבר שלוש פעולות הכנה של חזקיהו למלחמה נגד סנחריב מלך אשור.
- ד. קרא גם מלכים ב, כ', 20 ואת הכתובת שלפניך:
[...הנקבה. וזה. היה. דבר. הנקבה. בעוד. [החצבים. מנפם. את] הגרזן. אש. אל. רעו. ובעוד. שלש. אמת. להנק[ב. וישמ]ע. קל. אש. קרא. אל. רעו. כי. הית. זדה. בצר. מימן. ומ[שמ]אל. ובים. הנקבה. הכו. החצבם. אש. לקרת. רעו. גרזן. על[ג. רזן. וילכו].המים. מן. המוצא. אל. הברכה. במאתים. ואלף. אמה. ומאת. אמה. היה. גבה. הצר. על. ראש. החצב[ם].
- ש' אחיטוב כותב: "הכתובת מצליחה לשמור על ההתפעמות שבמפגש החוצבים משתי קצות הנקבה, ועל השלמת המפעל האדיר שנחצב במעבה ההר". (ש' אחיטוב, אסופת כתובות עבריות)

מהו "המפעל האדיר" שאחיטוב מדבר עליו, כיצד מפעל זה קשור אל חזקיהו, ומה בכתובת מבטא את ה"התפעמות" (= התרגשות) שבמפגש?

3. קרא מלכים ב, כ"א, 15-1.

- א. ציין ארבע דמויות היסטוריות המוזכרות בקטע, והסבר במה אֶזְכּוֹר כל אחת מהן מבליט את חטאי מנשה.
- ב. קרא פסוקים 10-15.
1. מי הם שני הגורמים האשמים בחורבן ירושלים על פי הקטע? בסס את תשובתך על הכתוב.
 2. הסבר את תפיסת הגמול הבאה לידי ביטוי בקטע.
 - ג. קרא דברי הימים ב, ל"ג, 10-13, ואת הכתובת שלפניך, שנכתבה בידי אשורבניפל – מלך אשור בימי מנשה מלך יהודה:
"עליתי על בעל מלך צור הגר בלב ים, אשר לא שמר את מצוות מלכותי... הקמתי עליו מצודות, חסמתי את דרכי המוצא, והוא [בעל מלך צור] נכנע ואת בנו יְחִימֶלֶךְ הביא לפני כדי להשתעבד לי. ריחמתי עליו ושבתי והחזרתי לו את בנו... פתחתי את דרכי המוצא שלו בים וביבשה..."
יש הטוענים כי לא ייתכן שלמאורעות הנזכרים בדברי הימים ב, ל"ג, 10-13 יש בסיס היסטורי.
הסבר כיצד התקדים הנזכר בכתובת האשורית יכול לערער טענה זו.

4. קרא מלכים ב' כ"ד 8-20, מלכים ב' כ"ה 12-1.

- א. בשני קטעים אלה מתוארים בפירוט נרחב שלבים בכיבוש ירושלים על ידי נבוכדנצר מלך בבל.
1. ציינו שני שלבים לכיבוש העיר על פי כל אחד מהקטעים.
 2. מה אפשר ללמוד מהפירוט ומההרחבה בקטעים אלה על מגמת הסופר המקראי?
- ב. קרא מלכים ב' כ"ד 8-12 ומלכים ב' כ"ה 1-8.
1. בקטעים אלה נראה שעם עליית צבא בבל על ירושלים וההשתלטות עליה, אופן הפעולה של יהויכין היה שונה מפעולות צדקיהו. הסבירו את השוני בפעולות שנקטו.
 2. תגובת מלך בבל כלפי צדקיהו הייתה קשה וכואבת (כפי שניתן לראות במלכים ב' כ"ה 7-6). הסבירו מדוע, והתבססו על מלכים ב' כ"ד ו-17, 20.
 - ג. במלכים ב' כ"ה בפסוקים ו-1, 3, 8 מוזכרים שלושה תאריכים המתקשרים לשלושה אירועים. ציינו כל אחד מהאירועים, את התאריך (יום וחודש) שנקבע לכל אירוע, וכיצד נוהגים במסורת היהודית לזכור כל אחד מהם.
 - ד. קרא מלכים ב' כ"ה 5-7 בקטע שלפניכם, וגם דברי הימים ב' ל"ו 11-13. הסבירו כיצד ניתן לראות בין שני הכתובים קשר של סיבה ותוצאה?

5. קרא ישעיה א' 1-9, 18-26.

- א. בנבואה שלפניך משתקף מצבה של יהודה בתחום המדיני-פיזי, ובתחום המוסרי.
כיצד מתאר הנביא את מצבה של יהודה בכל אחד מתחומים אלה? בסס את תשובתך על הכתוב

ב. קרא פסוקים 1, 5-9 בקטע שלפניך, וכן מלים ב' י"ח 13-17.
יש סבורים כי המצב המתואר בפס' 5-9 בקטע שלפניך הוא תיאור של המתרחש ביהודה כפי
שמסופר במלכים ב' י"ח. הבא שתי ראיות היכולות לתמוך בסברה זו.

ג. קרא פס' 2-4 בקטע שלפניך.
בפס' 1, 3-1 משתמש הנביא בשלוש מטאפורות לתיאור יחסי ה' והעם. הסבר את המסר המשותף
לשלוש המטאפורות. בסס דברייך על הכתוב

ד. יש מפרשים כי האויבים בפס' 24 הם אויבים פנימיים מתוך העם ויש מפרשים כי אלה אויבים
מבחוץ. הסבר כיצד פס' 25-26 יכולים לתמוך בפירוש כי מדובר באויב מבפנים.

6. קרא ישעיה, ב', 4-1.

- א. לפי הקטע שלפניך, מה יהיה המעמד של הר בית ה' באחרית הימים? הסבר.
- ב. סובלנות היא הכרה בזכות הקיום של קבוצות ודעות שונות. האם לדעתך נבואת
ישעיהו.
- ג. בפסוקים אלה מתארת חזון של סובלנות? הסבר, ובסס את דברייך על הכתוב. ג.
קרא גם את בראשית, י"ב, 3 ושמות, י"ט, 5-6. הסבר כיצד הנאמר בכל אחד
מפסוקים אלה בא לידי ביטוי בחזון ישעיהו.
- ד. ד. קרא פסוק 4 בקטע שלפניך. מהו ההיפוך שמתואר בפסוק, ומהי הסיבה להיפוך
זה? הסבר.

7. קרא ירמיה, ז', 1-20.

- א. קרא פסוקים 3-11 בקטע שלפניך.
1. באילו דברי שקר אנשי יהודה בוטחים? הסבר.
2. לעומת דברי השקר, מה ירמיהו דורש מאנשי יהודה? הסבר, ובסס את דברייך על
הכתוב.
- ב. קרא פסוקים 9-10 בקטע שלפניך וגם שמות, כ', 14-1.
1. הנביא ירמיהו מקשר בין חטאי העם לנאמר בעשרת הדיברות. הסבר קביעה זו, ובסס
אותה על שלוש דוגמאות מן הכתובים.
2. מה אפשר ללמוד מן הקישור לעשרת הדיברות על חומרת המעשים של העם
- ג. קרא פסוקים 17-19 בקטע שלפניך ואת דברי י' הופמן על פסוק 18:
האלילות מתוארת כחגיגה משפחתית ולא כפולחן ממלכתי-רשמי. (י. הופמן, ירמיה: חזון וקריאה לעתיד)
1. הסבר דברים אלה על פי פסוקים 17-18.
2. על פי דברי האל בפסוק 18, מהי המטרה של מעשי המשפחה? על פי פסוק 19,
מה תהיה בסופו של דבר התוצאה של מעשים אלה? הסבר.
- ד. קרא פסוקים 16-20 בקטע שלפניך.
1. לפי פסוקים אלה ירמיהו נדרש לוותר על חלק מהותי בתפקידו כנביא. פרט על מה
נדרש ירמיהו לוותר. בסס את דברייך על הכתוב.