

תקין/תחביר

הלשון הכתובה היא הלשון הפורמאלית, שבה יש להקפיד הקפדה יתרה על שימוש בצורות הלשון התקניות בכל סוגי המבעים. לשם כך היעזרו בכללים הבאים:

1. **צורות סמיכות** - יחידה אחת המורכבת משני שמות עצם הקשורים זה לזה. השם

הראשון נקרא **נסמך** והשם השני נקרא **סומך** (זכרו: נ"ס) כגון: ספרי התלמידים



א. יש לרבות את הנסמך בלבד.

| צורת הסמיכות ביחיד | נכון | לא נכון |
|--------------------|-----------|-------------|
| עורך דין | עורכי דין | עורכי דינים |
| מורה דרך | מורי דרך | מורי דרכים |

ב. יש ליידע את הסומך בלבד.

| צורת הסמיכות | נכון | לא נכון |
|--------------|--------------|--------------|
| חדר אוכל | חדר האוכל | החדר אוכל |
| פינות עישון | פינות העישון | הפינות עישון |

ג. לכל סומך יצטרף נסמך אחד בלבד.

| נכון | לא נכון |
|-----------------------|----------------------|
| מתנגדי המפלגה ותומכיה | מתנגדי ותומכי המפלגה |
| הורי התלמידים ומוריהם | הורי ומורי התלמידים |

ד. אין לכתוב שרשרת סמיכויות, המורכבת משלושה נסמכים ויותר, אלא יש לפרקה.

| נכון | לא נכון |
|---------------------------------|----------------------------|
| נשות השרים של ממשלת ישראל | נשות שרי ממשלת ישראל |
| החלטות המנהלים של חברות ההיי-טק | החלטות מנהלי חברות ההיי-טק |

2. **התאמה במין ובמספר**

א. בין הנושא לבין הנשוא.

| נכון | לא נכון |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| כאבי גרון בקרב ילדים נפוצים מאוד. | כאבי גרון בקרב ילדים נפוץ מאוד. |
| (זכר, רבים) | |

| | |
|---|---|
| חבר השופטים בבית המשפט החליט לזכות את הנאשם. (זכר, יחיד) | חבר השופטים בבית המשפט החליט לזכות את הנאשם. |
|---|---|

ב. בין הנושא לבין האוגד.

| נכון | לא נכון |
|--|---|
| ערכה הקלורי של אוזן המן הוא כ-200 קלוריות. (זכר, יחיד) | ערכה הקלורי של אוזן המן היא כ-200 קלוריות. |
| השאלות במבחני הגמר הן שאלות הדורשות ניתוח וחשיבה. (נקבה, רבות) | השאלות במבחני הגמר הם שאלות הדורשות ניתוח וחשיבה. |

ג. בין השם לבין שם התואר.

| נכון | לא נכון |
|--------------------|---------------------|
| קבלת פנים ממלכתית. | קבלת פנים ממלכתיות. |
| קניתי נעליים יפות. | קניתי נעליים יפים. |

3. שימוש במיליות שעבוד מתאימות

א. אחרי מיליות שאלה לא תבוא מילת השעבוד ש.

| קשר לוגי | נכון | לא נכון |
|----------|------------------------------------|-----------|
| מקום | במקום ש... | איפה ש... |
| זמן | בזמן ש... / בשעה ש... | מתי ש... |
| סיבה | כיוון ש... / משום ש... / מאחר ש... | מדוע ש... |

ב. יש לדעת:

| נכון | לא נכון |
|--------------------------|---------|
| היות ש | היות ו |
| הואיל ו | הואיל ש |
| משום ש, מכיוון ש, מאחר ש | בגלל ש |

ג. פסוקית תנאי:

| תנאי קיים (מתייחס לעתיד, למשהו שיקרה). | אם + פועל בעתיד | אם אלמד, אצליח. |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| תנאי בטל (מתייחס לעבר, למשהו שקרה). | לו, לולא, אלמלא, אילולא + פועל בעבר. | לו למדתי, הייתי מצליח. |

- שימו לב! מילת השעבוד "במידה ש" לא תשמש במשמעות של תנאי, אלא רק במשמעות של מידה.

4. שימוש במיליות חיבור - אין להשתמש בשתי מיליות חיבור רצופות, אלא יש להשתמש אך ורק במילת חיבור אחת שבאמצעותה יובע הקשר הלוגי המתאים.

| נכון | לא נכון |
|--|--|
| התכוננתי זמן רב למבחן, ולמרות זאת נכשלתי. | התכוננתי זמן רב למבחן, אך למרות זאת נכשלתי. |
| רינת טסה לפריז, ולעומת זאת גלית טסה ללונדון. | רינת טסה לפריז, אך לעומת זאת גלית טסה ללונדון. |

5. הצרכה של מיליות יחס

- א. יש פעלים שאחריהם חייבת לבוא מילת יחס מסוימת (=הצרכה), לכן שימוש במילת יחס אינה מתאימה יגרום לשיבוש, לצורה לא תקינה.
במילון "אבן-שושן" נמצא ליד כל פועל את מילת היחס המוצרכת.

| נכון | לא נכון |
|---------------|------------------|
| דנתי ב | דנתי על |
| אכלתי בכף | אכלתי עם כף |
| מתבונן בתמונה | מתבונן על התמונה |

- שימו לב! מילת היחס לתיאור תכלית היא "כדי" ולא "בכדי".

ב. במשפט פשוט בעל נושא כולל יש להתאים לכל פועל את מילת היחס המתאימה לו.

| נכון | לא נכון |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| המורה קראה את הכתבה בעיתון ודנה בה. | המורה קראה ודנה בכתבה בעיתון. |
| האם נפגשה עם המורה של בנה ושוחחה עמה. | האם נפגשה עם המורה של בנה. |

6. משפט פשוט בעל חלק כולל - מילת היחס תחזור בין החלקים הכוללים.

| נכון | לא נכון |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| פגשתי את דורית ואת רינת. | פגשתי את דורית ורינת. |
| האם התאכזבה מבעלה ומילדיה. | האם התאכזבה מבעלה וילדיה. |
| שוחחנו על החששות ועל ההתלבטויות שלנו. | שוחחנו על החששות וההתלבטויות שלנו. |

7. הבחנה בין פועל המשמש כנשוא לפני פסוקית נושא לבין הסגר - אחרי מילת הסגר לא תופיע מילת שעבוד, אלא תופיע המילית "כ", ולעומת זאת אחרי פועל המשמש כנשוא לפני פסוקית נושא תופיע מילת שעבוד.

| הסגר | פועל המשמש כנשוא לפני פסוקית נושא |
|--------|-----------------------------------|
| כידוע, | ידוע ש... |
| כמובן, | מובן ש... |
| כנראה, | נראה ש... |

8. אין ליצור כפל לשוני

| נכון | לא נכון |
|--|---------------------------------------|
| שלושים ילדים בערך יצאו לטיול. או שלושים ילדים יצאו לטיול. | כשלושים ילדים בערך יצאו לטיול. |

9. לא יבואו שתי מילות יחס ברצף

| נכון | לא נכון |
|--|---|
| לפני הטקס ואחריו התלמידים נדרשו לשמור על השקט. | לפני ואחרי הטקס התלמידים נדרשו לשמור על השקט. |