

1

דף עבודה

סדר פעולות חשבון

(1) חשב לפי הכללים של סדר פעולות חשבון:

$$12 - 3 + 4 - 8 = \quad (\text{א})$$

$$120 - 0 - 26 + 15 = \quad (\text{ב})$$

$$6 \cdot 8 \cdot 0 = \quad (\text{ג})$$

$$24 : 3 : 2 = \quad (\text{ד})$$

$$9 \cdot \frac{1}{2} : 0 = \quad (\text{ה})$$

$$14 \frac{1}{99} \cdot 0 \cdot 17 \frac{3}{839} = \quad (\text{ו})$$

$$28 : 2 : 1 \cdot 1 \frac{1}{5} = \quad (\text{ז})$$

$$36 : 6 \cdot 10 : \frac{1}{2} = \quad (\text{ח})$$

$$18 : 0 \cdot 199 : 7 = \quad (\text{ט})$$

$$128 : 128 \cdot 0 = \quad (\text{י})$$

$$100 : 50 \cdot 3 = \quad (\text{יא})$$

$$100 \cdot 5 : 20 = \quad (\text{יב})$$

(2) חשב לפי הכללים של סדר פעולות חשבון:

$$2 + 2 : 2 = \quad (\text{א})$$

$$18 - 9 : 3 = \quad (\text{ב})$$

$$16 : 8 - 4 = \quad (\text{ג})$$

$$18 : 0 \cdot 2 + 7 = \quad (\text{ד})$$

$$8 \cdot 4 + 4 \cdot 3 = \quad (\text{ה})$$

$$22 : 11 + 33 \cdot 3 = \quad (\text{ו})$$

$$0 \cdot 19 - 0 : 19 = \quad (\text{ז})$$

$$100 : 20 - 5 : 5 + 1 = \quad (\text{ח})$$

$$18 - 18 : 2 + 18 : 2 \cdot 3 = \quad (\text{ט})$$

(2)

$$2 \cdot 3 \cdot 4 + 100 : 5 = \quad (\text{ז})$$

$$16 : 8 - 16 \cdot 0 + 2 \cdot 5 = \quad (\text{זא})$$

$$10\frac{1}{5} + 10\frac{2}{5} : 4 = \quad (\text{זב})$$

$$40 - 40 : 4 + 40 \cdot 4 = \quad (\text{זג})$$

$$9 - 9 : 3 - 3 \cdot 0 = \quad (\text{זד})$$

$$188 \cdot 1 - 188 + 197 \cdot 1 - 0 = \quad (\text{זט})$$

$$2\frac{1}{3} \cdot 6 - 1\frac{1}{4} \cdot 16 = \quad (\text{זז})$$

$$10.5 \cdot 0.1 - 2.3 \cdot \frac{1}{2} = \quad (\text{זח})$$

$$2\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{21} - 6 \cdot 1\frac{1}{3} = \quad (\text{זחא})$$

$$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{7} \cdot 0 \cdot 9\frac{1}{193} = \quad (\text{זחב})$$

$$\frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{15}{49} = \quad (\text{זכ})$$

$$177 : 177 \cdot 0 + 222 : 222 - 19 : 19 = \quad (\text{זכא})$$

(3) רשום את פתרון השאלות הבאות בתרגיל אחד ופתור לפי הכללים של סדר פעולות חשבון :

(א) קניתי 8 עפרונות ו-3 מחדדים. מחיר עפרון 5 ש"ח ומחיר מחדד 2 ש"ח.
כמה שילמתי בסה"כ עבור הקניה ?

(ב) קניתי 3 ק"ג תפוזים במחיר 5 ש"ח לק"ג.
כמה עודף אקבל משטר של 100 ש"ח ?

(ג) בקופסא א' 33 תפוזים. משקל כל תפוז $\frac{1}{3}$ ק"ג.
בקופסא ב' 50 תפוזים. משקל כל תפוז $\frac{1}{6}$ ק"ג.

(1) מה משקלם הכולל של התפוזים בשתי הקופסאות ?

(2) בכמה ק"ג גדול משקלם של התפוזים בקופסא א' ממשקל כל התפוזים
בקופסא ב' ?

בהצלחה!

3

דף עבודה

סדר פעולות חשבון (עם סוגריים)

(1) חשב לפי הכללים של סדר פעולות חשבון:

$$80 - (30 + 30) = \quad (\text{א})$$

$$24 - (24 - 2) : 2 = \quad (\text{ב})$$

$$4 \cdot (2 + 7) : 6 = \quad (\text{ג})$$

$$36 : (4 + 25 : 5) = \quad (\text{ד})$$

$$(9 \cdot 11 - 7) : (2 + 8 : 4) = \quad (\text{ה})$$

$$2\frac{1}{3} \cdot (1 - \frac{1}{4}) = \quad (\text{ו})$$

$$(8 - 2\frac{1}{5}) \cdot 0 = \quad (\text{ז})$$

$$6\frac{2}{7} - (2 - \frac{1}{4} : \frac{3}{4}) = \quad (\text{ח})$$

$$12 : (0.3 + 0.9) + 2.6 = \quad (\text{ט})$$

$$8 \cdot (10\frac{1}{9} - \frac{8}{47} \cdot 0) = \quad (\text{י})$$

(2) בשאלות הבאות רשום את הפתרון בתרגיל אחד והשתמש בסוגריים במקום הנדרש:

(א) בפרדס 280 עצי הדר. 120 מתוכם עצי תפוזים והשאר עצי אשכוליות.

ב- $\frac{5}{16}$ מעצי האשכוליות התבצע קטיף של הפרי.

(1) בכמה עצי אשכוליות התבצע קטיף?

(2) בכמה עצי אשכוליות לא התבצע קטיף?

(ב) קניתי טלוויזיה שמחירה 8000 ש"ח. 2000 ש"ח שילמתי במזומן ואת

היתרה שילמתי ב- 4 תשלומים שווים. כמה שילמתי בכל תשלום?

(ג) משקל ילקוט מלא ספרים הוא 7 ק"ג. משקל הספרים הוא $5\frac{1}{2}$ ק"ג.

מהו משקלם של 9 ילקוטים ריקים?

(ד) במבחן בתנ"ך השתתפו 44 תלמידים. 14 מתוכם קיבלו ציון גבוה מ- 80.

$\frac{1}{3}$ מהתלמידים שקיבלו ציון נמוך מ- 80 נכשלו. כמה תלמידים נכשלו במבחן?

בהצלחה!

(4)

חוק הפילוג בביטויים אלגבריים

פשט את הביטויים האלגבריים הבאים וכנס איברים דומים:

$$6(x-10)= \quad (2) \quad 8(x+3)= \quad (1)$$

$$-5(x-2)= \quad (4) \quad -4(x+11)= \quad (3)$$

$$(x+100) \cdot (-2)= \quad (6) \quad (x-1) \cdot 3= \quad (5)$$

$$-(x+6) \cdot (-6)= \quad (8) \quad -(x-5) \cdot 3= \quad (7)$$

$$15(2+3x)= \quad (9)$$

$$-2(2x-6)= \quad (10)$$

$$-(4x+3) \cdot 3= \quad (11)$$

$$-(12-2x) \cdot (-1)= \quad (12)$$

$$3(x+1)+4(x-2)= \quad (13)$$

$$-2(-x+1)+2(2x-6)= \quad (14)$$

$$-(x-3)+1-(x+7)= \quad (15)$$

$$10-(x+11)-3-(x+9)= \quad (16)$$

$$2-3x-4(x-6)= \quad (17)$$

$$-x-2(x+9)-3= \quad (18)$$

$$-(x+14)-x+14= \quad (19)$$

$$6(-6+x)+36-6x= \quad (20)$$

$$x-(3x+1)-1-2x= \quad (21)$$

$$-(x+5) \cdot 2-(x+6) \cdot (-2)= \quad (22)$$

$$-(3+x) \cdot (-4)-x-(-2) \cdot (x+7)= \quad (23)$$

$$3-(x-3) \cdot (-3)-3-(-3) \cdot (x+4)= \quad (24)$$

בהצלחה!

מבוא למשוואות

נסה למצוא פתרון לכל אחת מהמשוואות ע"י ניחוש. בדוק (ע"י הצבה) שהפתרון שמצאת נכון:

$$2x + 4 = 10 \quad (\text{א})$$

$$6 - x = -6 \quad (\text{ב})$$

$$3 + 3x = 9 \quad (\text{ג})$$

$$8x = -64 \quad (\text{ד})$$

$$x + 2\frac{1}{2} = 0 \quad (\text{ה})$$

$$\frac{x+4}{4} = 4 \quad (\text{ו})$$

$$\frac{x-6}{3} = 2 \quad (\text{ז})$$

$$\frac{5+x}{10} = -2 \quad (\text{ח})$$

$$12 - \frac{x}{2} = -12 \quad (\text{ט})$$

$$(x-3) \cdot 5 = 25 \quad (\text{י})$$

$$(x-3) \cdot 5 = -25 \quad (\text{יא})$$

$$x + \frac{x}{2} = 3 \quad (\text{יב})$$

$$0 = -x + 9 \quad (\text{יג})$$

$$\frac{-x}{7} = -7 \quad (\text{יד})$$

$$-4x - 6 = -16 \quad (\text{טו})$$

$$-9(x+1) = -90 \quad (\text{טז})$$

$$x + 2x + 3x + 4x + 5x = -75 \quad (\text{יז})$$

$$2(-x - 2x - 3x) = 24 \quad (\text{יח})$$

$$\frac{3x+1}{2} = 5 \quad (\text{יט}) \star$$

$$\frac{10x-5}{4} = 21 \quad (\text{כ}) \star$$

$$2 + 3(x-4) = 11 \quad (\text{כא}) \star$$

$$6 + 4(x+1) = 12 \quad (\text{כב}) \star$$

$$1 - \frac{3}{4}x = 3 \quad (\text{כג}) \star$$

בהצלחה!



משוואות מסוגים שונים

(1) פתור את המשוואות הבאות: (משוואות מהצורה $x + b = m$)

$x + 6 = 16$	(ב)	$x - 6 = 6$	(א)
$-10 = x + 4$	(ד)	$10 = x - 3$	(ג)
$-12 = -8 + x$	(ו)	$-11 + x = 11$	(ה)
$x - 8\frac{1}{4} = 5$	(ח)	$9 = 9 + x$	(ז)
$x - 4.9 = 4.5$	(י)	$2\frac{1}{8} + x = -6\frac{1}{3}$	(ט)
$x - 2\frac{1}{10} = -4\frac{1}{3}$	(יב)	$\frac{-2}{5} + x = -3\frac{1}{3}$	(יא)
$6.08 = x + 6.8$	(יד)	$1 + x = -2.2$	(יג)
$-0.99 = x + 0.1$	(טז)	$x - \frac{1}{8} = -\frac{1}{8}$	(טו)
$-14\frac{1}{2} = x + \frac{1}{4}$	(יח)	$x - 62.3 = -6.3$	(יז)
$\frac{80}{100} + x = \frac{4}{5}$	(כ)	$-1\frac{7}{73} + x = -1\frac{7}{73}$	(יט)

(2) פתור את המשוואות הבאות: (משוואות מהצורה $ax = m$)

$-9 = 18x$	(ב)	$8x = 88$	(א)
$\frac{1}{2} = 3x$	(ד)	$7x = 3$	(ג)
$8x = \frac{-7}{10}$	(ו)	$10x = 7$	(ה)
$-3 = 5x$	(ח)	$66x = 6$	(ז)
$-15 = 2.5x$	(י)	$7x = -4.2$	(ט)
$14x = -6$	(יב)	$6x = -14$	(יא)
$-8 = 3x$	(יד)	$10x = 82$	(יג)
$-x = \frac{-1}{100}$	(טז)	$-x = -100$	(טו)
$\frac{x}{0} = 80$	(יח)	$-12345x = 0$	(יז)



$\frac{-3x}{4} = 4$	(כ) $4.12 = \frac{-x}{2}$	(יט)
$-5 = 150x$	(כב) $15x = 5$	(כא)
$\frac{-2}{7} = -2x$	(כד) $8x = \frac{-4}{5}$	(כג)
$-8 = \frac{x}{3}$	(כו) $\frac{-x}{4} = 4$	(כה)
$2.4 = \frac{-x}{2}$	(כח) $-2\frac{1}{2}x = -20$	(כז)
$\frac{x}{18} = -\frac{1}{2}$	(ל) $-6 = \frac{-5x}{7}$	(כט)
$-\frac{2x}{5} = -\frac{3}{5}$	(לב) $-\frac{1}{7}x = -7$	(לא)
$-16 = \frac{-x}{4}$	(לד) $6\frac{1}{3}x = -1$	(לג)
$-9 = \frac{-8}{9}x$	(לו) $\frac{1}{11}x = -11$	(לה)

(3) פתור את המשוואות הבאות: (משוואות מהצורה $ax + b = m$)

$5x - 1 = 9$	(ב) $4x - 3 = 13$	(א)
$-2 = -8x + 6$	(ד) $10 = 6x - 14$	(ג)
$1 = 14x - 7$	(ו) $-1 = -x + 9$	(ה)
$-x - 14 = -36$	(ח) $-7x + 3 = 24$	(ז)
$8 = -2x + \frac{1}{4}$	(י) $-12 - x = -6$	(ט)
$12 = -6x + 1$	(יב) $-\frac{1}{8} - 4x = -1\frac{1}{8}$	(יא)
$-2 = -x + 18$	(יד) $-14x + 2 = 6$	(יג)
$15x - 2 = 5.5$	(טז) $2\frac{1}{3}x + 4 = 1\frac{2}{3}$	(טו)
$-2x - 6 = -7$	(יח) $8 + 3x = 5$	(יז)
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}x = -\frac{1}{6}$	(כ) $11\frac{1}{2}x - 11 = -11$	(יט)

בהצלחה!



משוואות עם כינוס איברים דומים

מצא את הפתרון של כל אחת מהמשוואות הבאות:

$$x + x + 8 = 26 \quad (\text{א})$$

$$2x + 3x - 5 = 35 \quad (\text{ב})$$

$$14 = 6x - 4x - 18 \quad (\text{ג})$$

$$x - 3x - 4x = -64 \quad (\text{ד})$$

$$-24 = -12x + 36x \quad (\text{ה})$$

$$-20x + 4 + 10x - 6 = 38 \quad (\text{ו})$$

$$10x - 17x = 8 - 15 \quad (\text{ז})$$

$$6\frac{5}{8}x - 1 - \frac{5}{8}x + 6 = 29 \quad (\text{ח})$$

$$22 - 29 + 3 = -16x - 6x + 2x \quad (\text{ט})$$

$$\frac{4}{5}x - \frac{1}{3}x = 14 + 7 \quad (\text{י})$$

$$13x - \frac{1}{4}x + 12 = 12\frac{3}{4}x \quad (\text{יא})$$

$$-5x - 1 - \frac{1}{5}x + 10 = -4 \quad (\text{יב})$$

$$-110 = -10x - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}x \quad (\text{יג})$$

$$-x - 2x - 3x - 4x = -1 \quad (\text{יד})$$

$$-0.8x + 2 - 0.2x - 14 = -15 \quad (\text{טו})$$

בהצלחה!

משוואות עם חוק הפילוג (פתיחת סוגריים)

מצא את הפתרון של כל אחת מהמשוואות הבאות :

$$4(2 + x) + 8 = 20 \quad (\text{א})$$

$$5(x - 3) - 25 = -40 \quad (\text{ב})$$

$$-2 = -10(2x + 4) - 22 \quad (\text{ג})$$

$$6 - (x + 14) = -120 \quad (\text{ד})$$

$$-4(6 + 3x) - 16 = -4 \quad (\text{ה})$$

$$-1 = -2 - (x - 88) \quad (\text{ו})$$

$$-9x - 9(x - 2) = -9 \quad (\text{ז})$$

$$-7(-1 + x) = -7 \quad (\text{ח})$$

$$x - 3(10 - 3x) = 100 \quad (\text{ט})$$

$$8 - 8(x - 9) = 0 \quad (\text{י})$$

$$2(2x - 4) + 3(3x + 5) = 33 \quad (\text{יא})$$

$$-(5x + 6) - (x - 4) = 4 \quad (\text{יב})$$

$$2(x - 15) - 3 - (5x - 3) = -90 \quad (\text{יג})$$

$$5(1 - x) - 6(x + 1) = -6.5 \quad (\text{יד})$$

$$-(x - 6) - (x - 7) = -3 \quad (\text{טו})$$

$$-(10 + x) - 10(x + 1) = 2 \quad (\text{טז})$$

$$-10 = 3(1 - 2x) - 2 \quad (\text{יז})$$

$$-14 + 4 = 5(x + 6) - 3(3 - x) \quad (\text{יח})$$

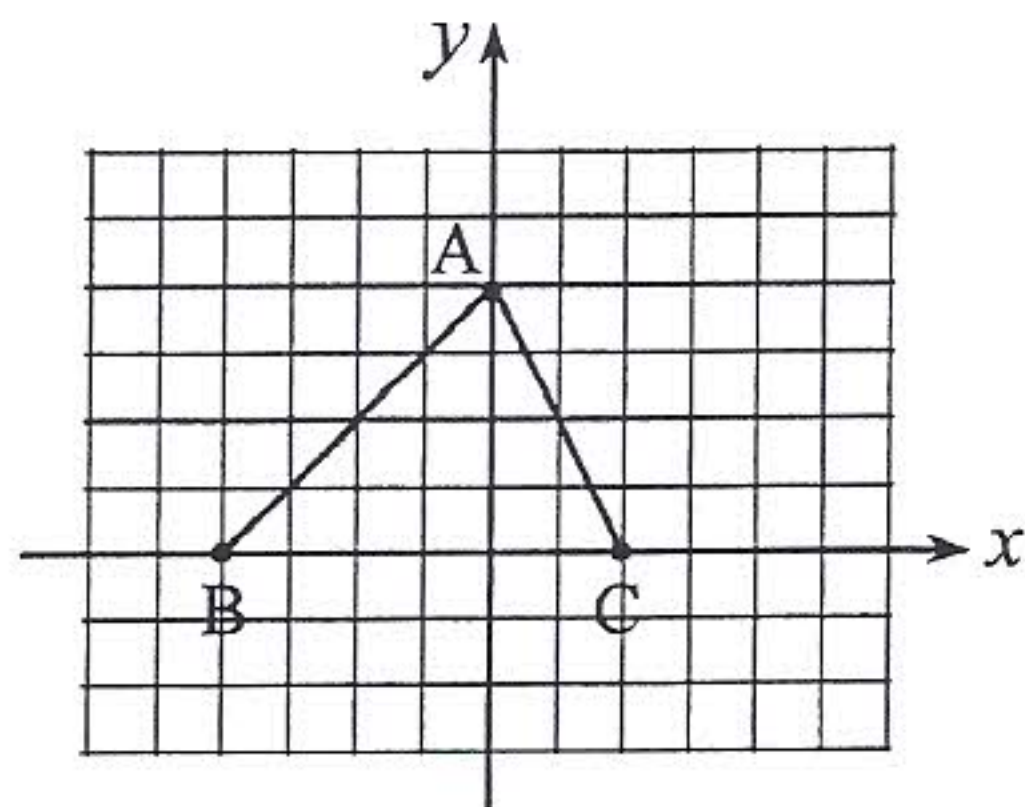
$$1 = 2 - (x + 9) - (3x - 7) \quad (\text{יט})$$

$$-200 = 4(x - 8) - 5(x + 3) \quad (\text{כ})$$

בהצלחה!

דף עבודה

מערכת צירים במישור רמה ב'



(1) במערכת הצירים משמאל מסורטט משולש.

(א) רשמו את שיעורי הנקודות A, B ו-C.

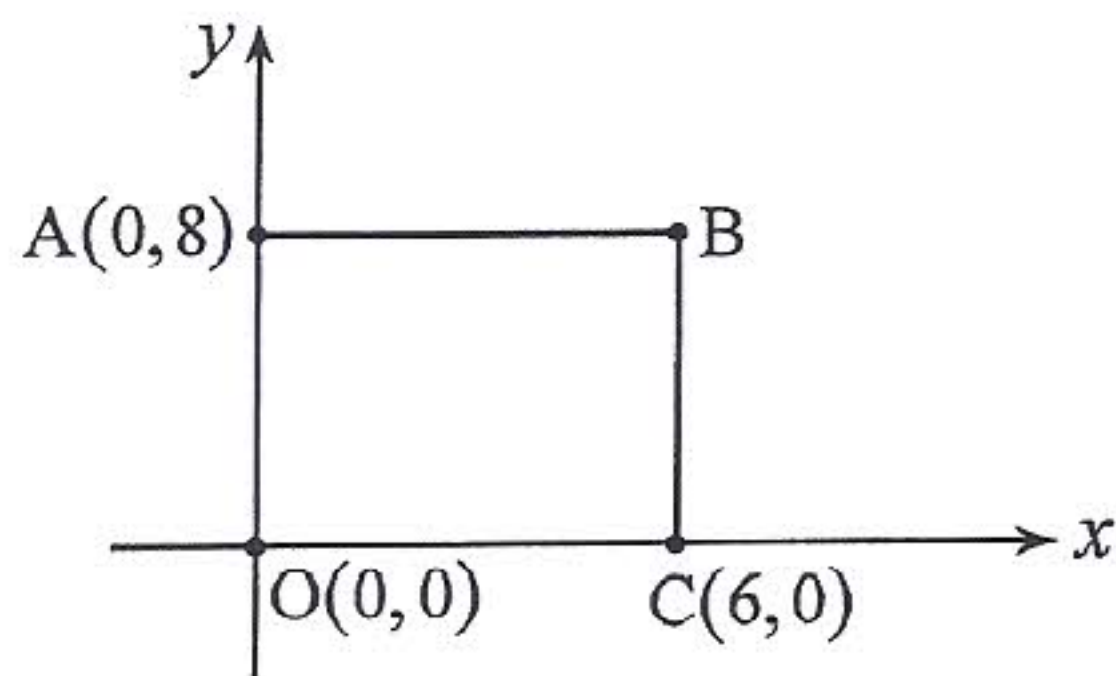
(ב) חשבו את שטח $\triangle ABC$.

(ג) רשמו שיעוריה של נקודה הנמצאת בתוך המשולש.

(ד) רשמו שיעוריה של נקודה הנמצאת על צלע BC.

(ה) רשמו נקודה בתוך המשולש

ששיעור ה-x שלה שווה לשיעור ה-y שלה.



(2) בסרטוט משמאל מלבן ABCO.

(א) בחרו באפשרות הנכונה:

הנקודה B היא:

(i) (8, 6) (ii) (6, 8)

(iii) (0, 6) (iv) (8, 0)

(ב) על ציר ה-y, בין נקודה A וראשית הצירים,

נמצאת נקודה F.

איזו מבין הנקודות הבאות יכולה להיות הנקודה F?

(i) (0, 10) (ii) (6, 0)

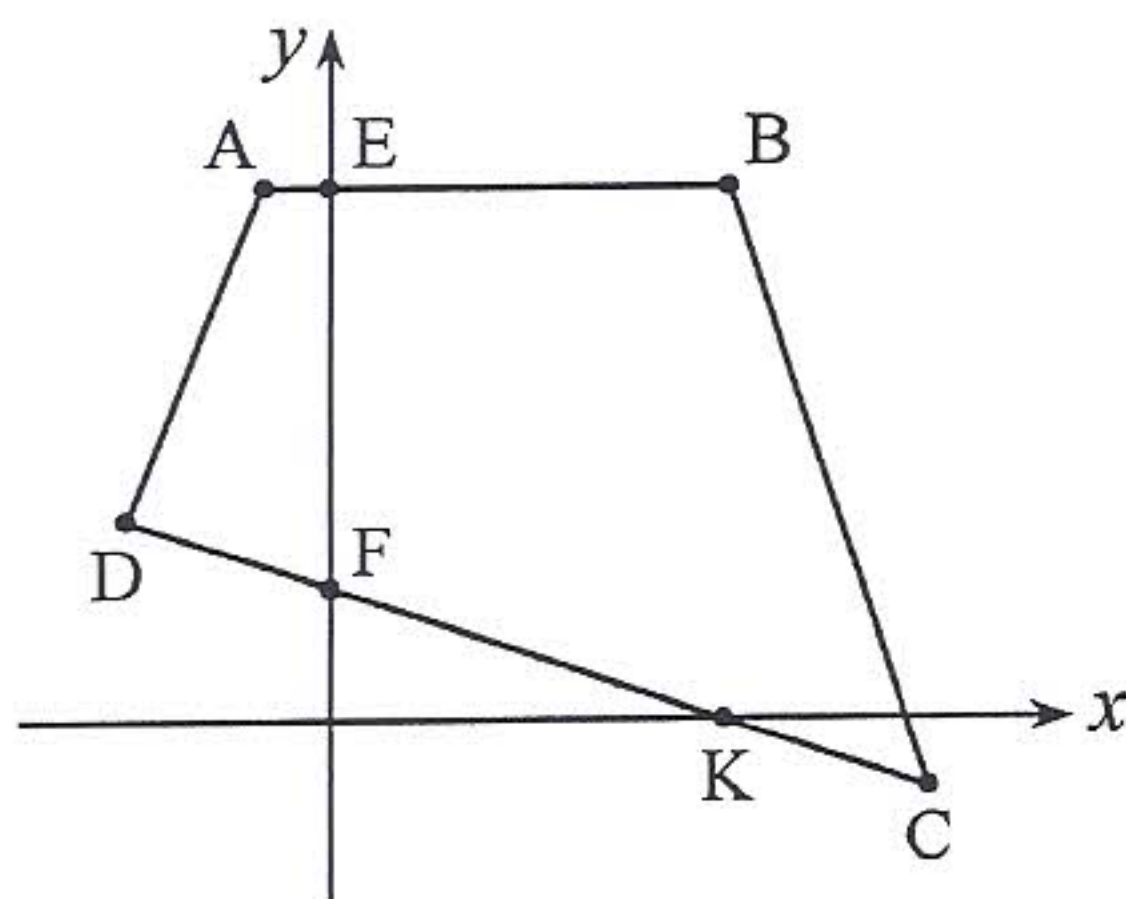
(iii) (0, 6) (iv) (1, 2)

(ג) על צלע BC נמצאת נקודה K.

איזו מבין הנקודות הבאות יכולה להיות הנקודה K?

(i) (6, 9) (ii) (9, 6)

(iii) (8, 6) (iv) (6, 6)



(3) התאימו כל נקודה לאות בסרטוט משמאל.

(0, 8), (4, 0), (0, 2)

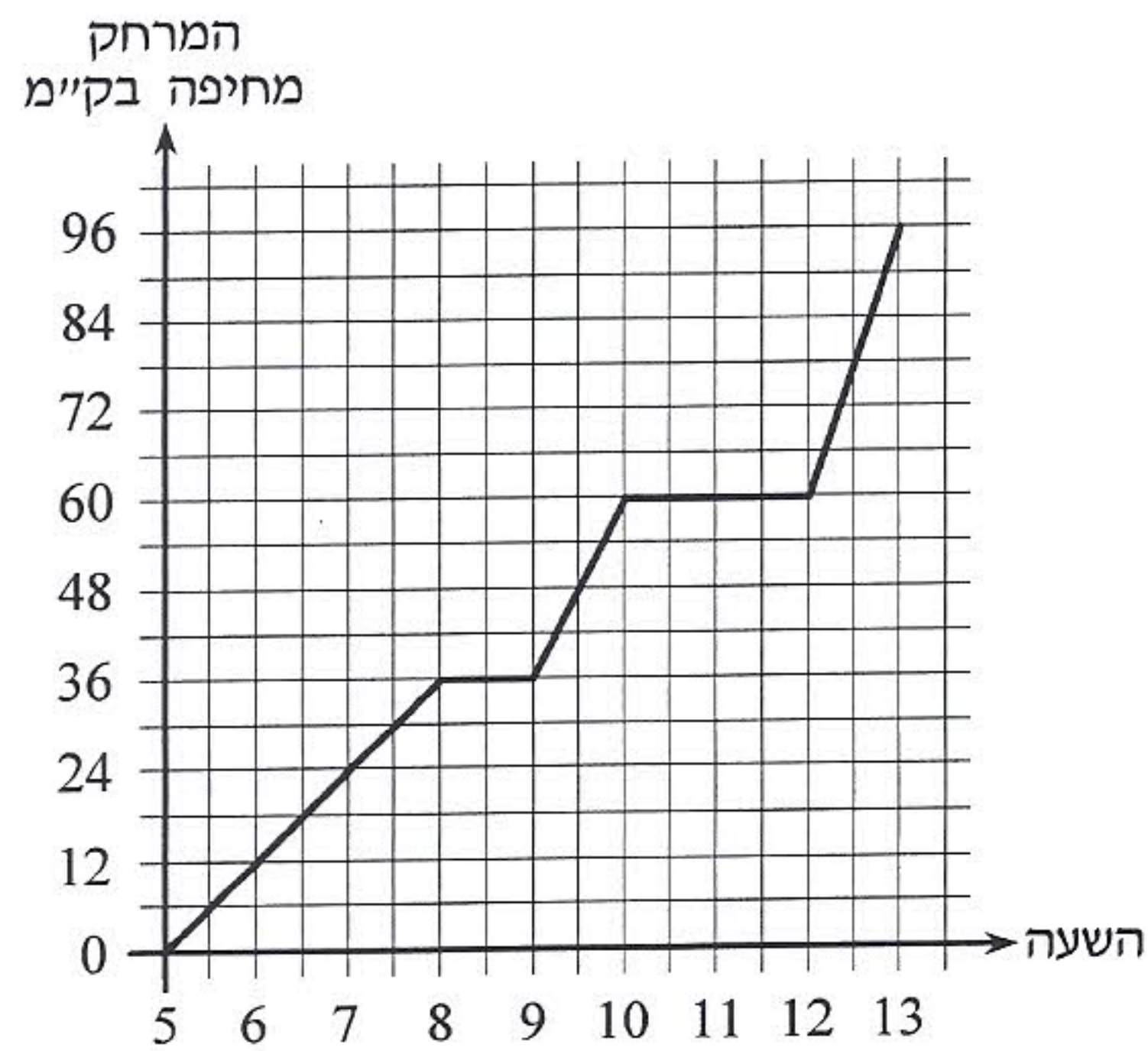
(8, -1), (-3, 3), (5, 8)

(-2, 8)

בהצלחה!

דף עבודה

קריאת גרפים



(1) הגרף הבא מתאר את המרחק בק"מ

מחיפה, שעבר רוכב אופניים, החל

מהשעה 05:00 בבוקר ועד השעה 13:00.

היעזרו בגרף וענו על השאלות הבאות:

(א) באיזה מרחק מחיפה היה

רוכב האופניים בכל אחת

מהשעות הבאות:

(i) 7:00 בבוקר?

(ii) 10:00 בבוקר?

(ב) באיזו שעה היה רוכב האופניים

במרחק 30 ק"מ מחיפה?

(ג) כמה מנוחות עשה רוכב האופניים בדרך, ובין אילו שעות הוא נח?

(ד) באיזו שעה הוא הגיע לנקודה הרחוקה ביותר מחיפה, ומה היה המרחק הזה?

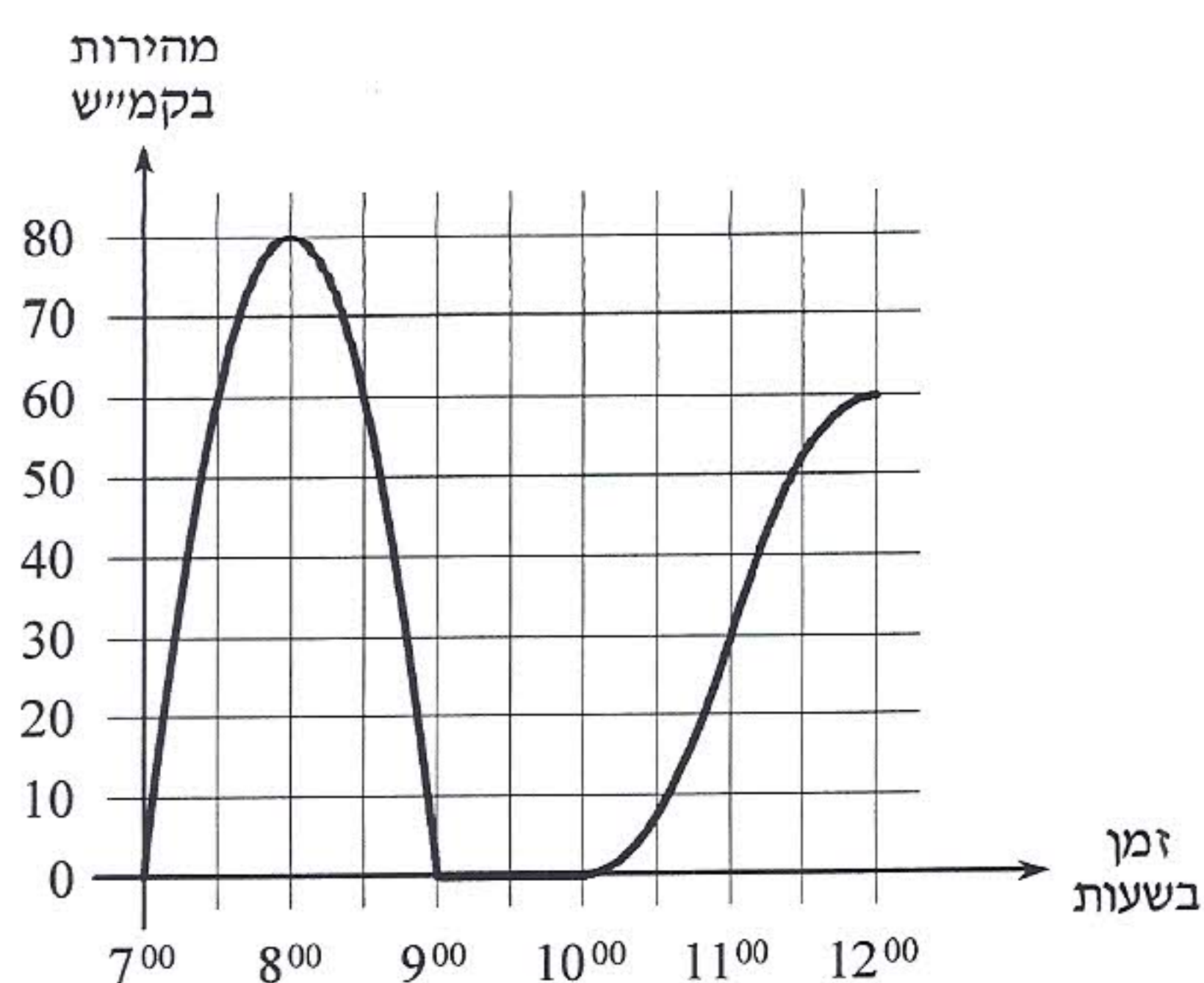
(ה) כמה ק"מ עבר רוכב האופניים משעה 6:00 עד השעה 8:00?

(ו) כמה שעות בסך-הכול רכב רוכב האופניים?

(ז) השלימו את החסר בטבלת הערכים:

שעה (x)	5:30	8:30		9:00
מרחק מחיפה בק"מ (y)			48	

12



(2) הגרף שלפניכם מתאר מהירות

של מכונית בכל רגע, החל

מהשעה 7⁰⁰ וכלה בשעה 12⁰⁰.

עיינו בגרף וענו על הסעיפים הבאים:

(א) באיזה שעה הייתה מהירות המכונית גדולה ביותר,

ומה הייתה מהירות זו?

(ב) באיזה פרק זמן המכונית עמדה?

(ג) מה הייתה מהירות המכונית בשעה 7³⁰?

(ד) באילו פרקי זמן הייתה מהירות המכונית במגמת עלייה?

(ה) באילו שעות הייתה מהירות המכונית 60 קמ״ש?

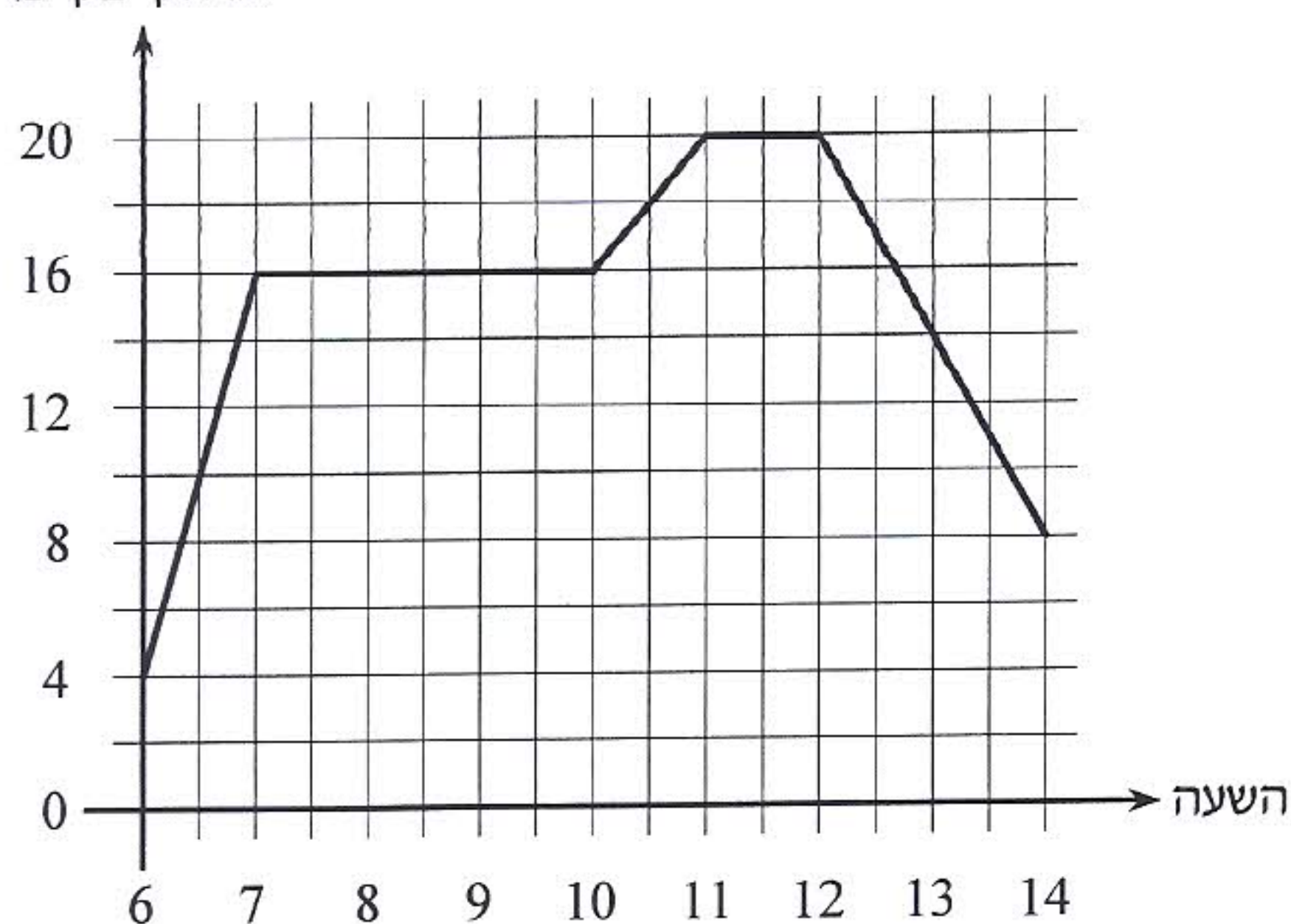
(ו) במשך כמה זמן הייתה מהירות המכונית במגמת ירידה?

(ז) בכמה קמ״ש הייתה מהירותה של המכונית

גדולה יותר בשעה 7³⁰ מאשר בשעה 11⁰⁰?

3

מרחק בק"מ



(3) רוכב אופניים יצא מקרית-ביאליק.

הגרף מתאר את המרחק

של רוכב האופניים

מקרית-ביאליק, לפי הזמן.

עיינו בגרף וענו על הסעיפים הבאים:

- באיזה מרחק מקרית-ביאליק היה רוכב האופניים בשעה 6^{00} ?
 - איזה מרחק עבר רוכב האופניים בין השעות 12^{00} ל- 14^{00} ?
 - מהו המרחק (בק"מ) שעבר רוכב האופניים בין השעות 6^{00} – 14^{00} ?
 - בין אילו שעות הייתה מהירותו של הרוכב גדולה יותר:
בין השעות 6^{00} – 7^{00} או בין השעות 10^{00} – 11^{00} ?
- נמקו תשובתכם.
- במשך כמה שעות נח רוכב האופניים במהלך הנסיעה?
 - כמה זמן רכב על אופניו?
 - רשמו $<$, $>$ או $=$ לקבלת טענה נכונה:

$$\left[\begin{array}{c} \text{המרחק שרכב} \\ \text{בין השעות } 12^{00} - 14^{00} \end{array} \right] \square \left[\begin{array}{c} \text{המרחק שרכב} \\ \text{בין השעות } 6^{00} - 7^{00} \end{array} \right]$$

בהצלחה!

דף עבודה

זוויות צמודות - רמה ב'

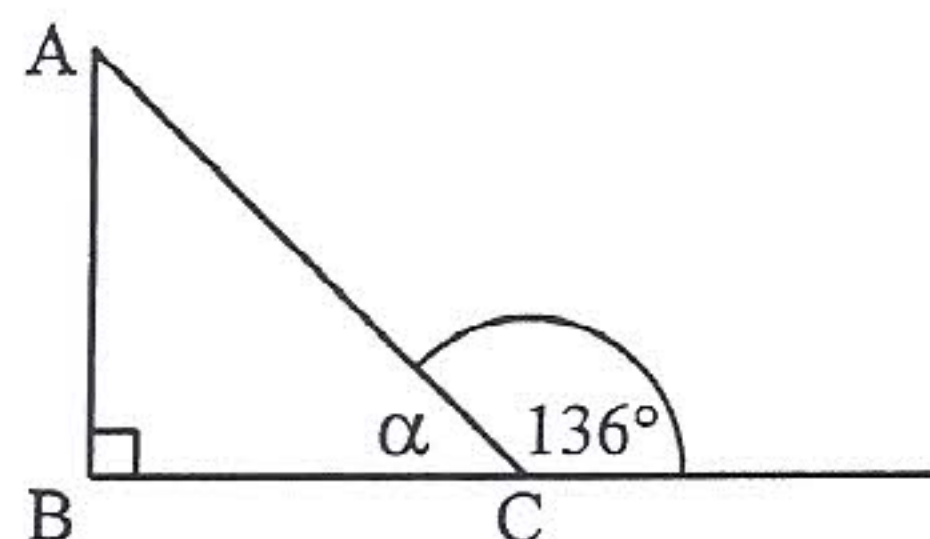
(1) (א) $\triangle ABC$ הוא משולש ישר-זווית.

חשבו את α .

(ב) אם $\angle B$ לא הייתה זווית ישרה,

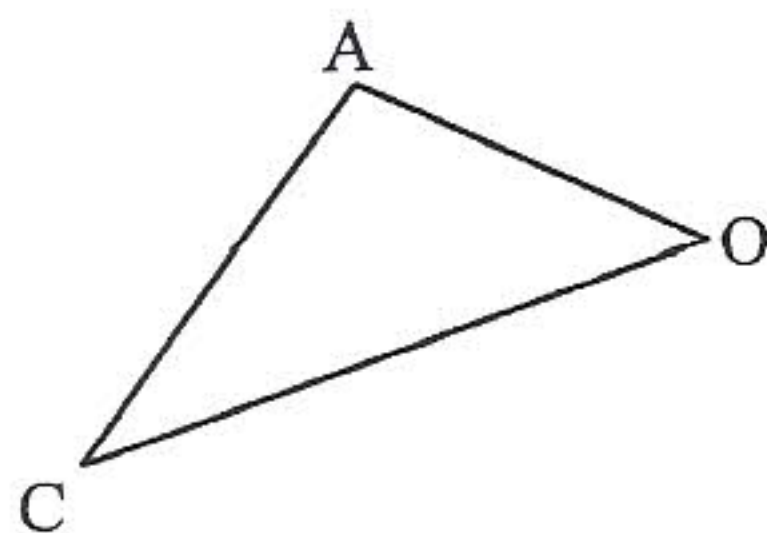
האם תשובתכם בסעיף (א)

הייתה משתנה? הסבירו.

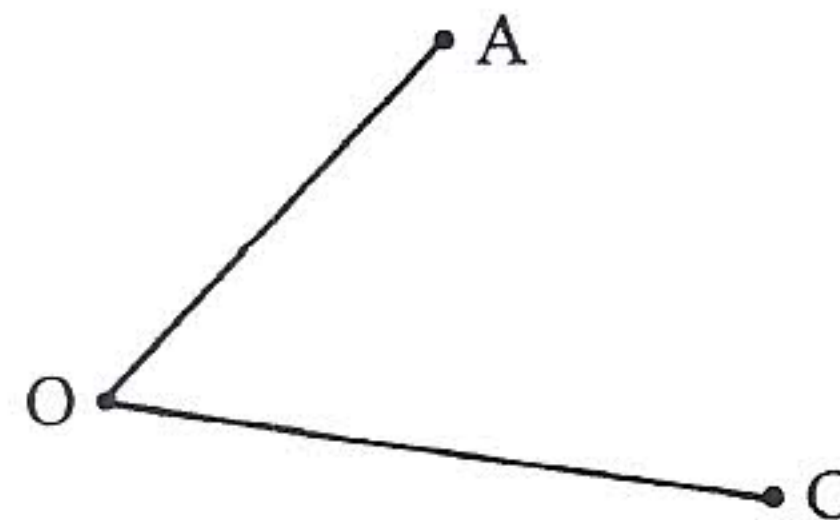


(2) העתיקו את הסרטוטים למחברת וסרטטו בכל אחד מהם את הזווית הצמודה ל- $\angle AOC$.

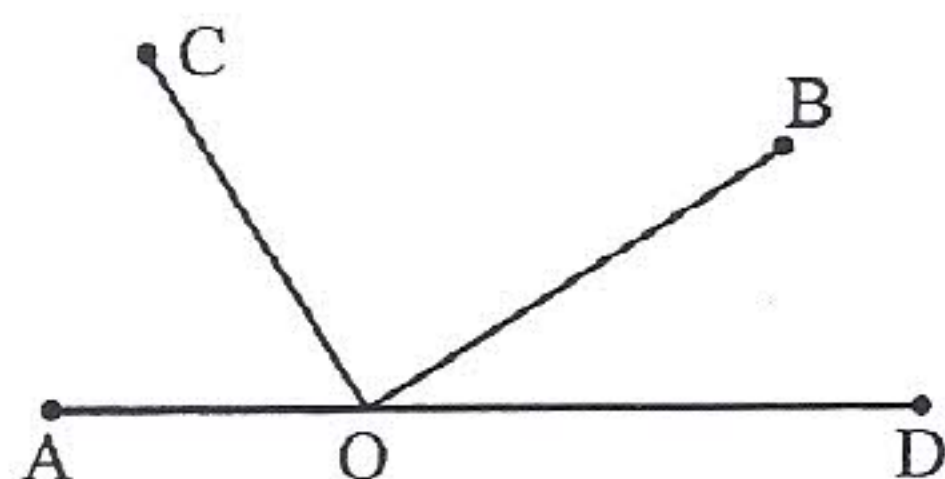
(ב)



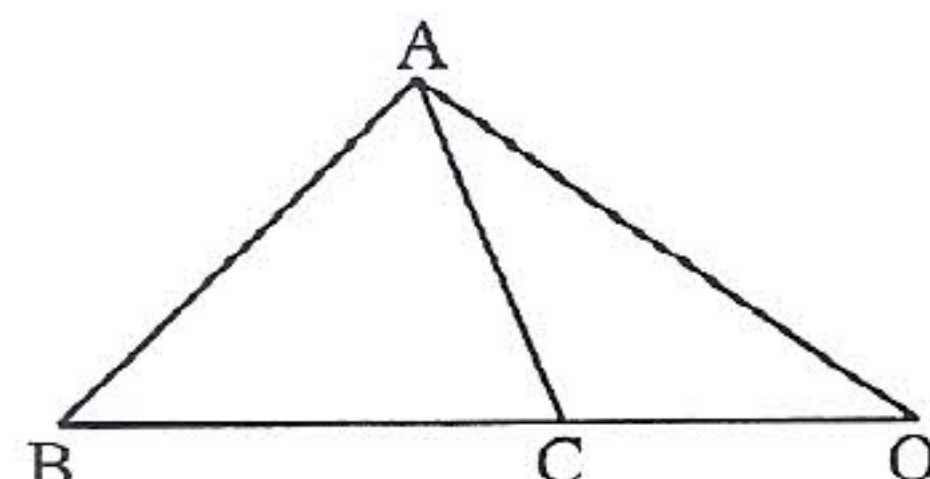
(א)



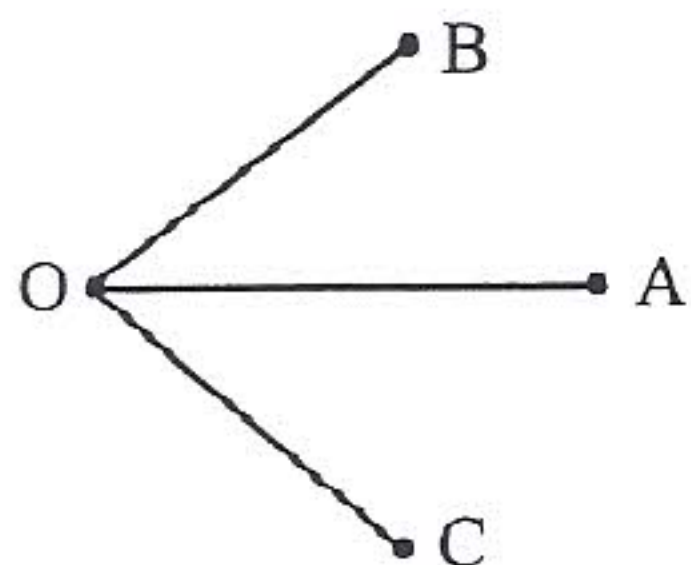
(ד)



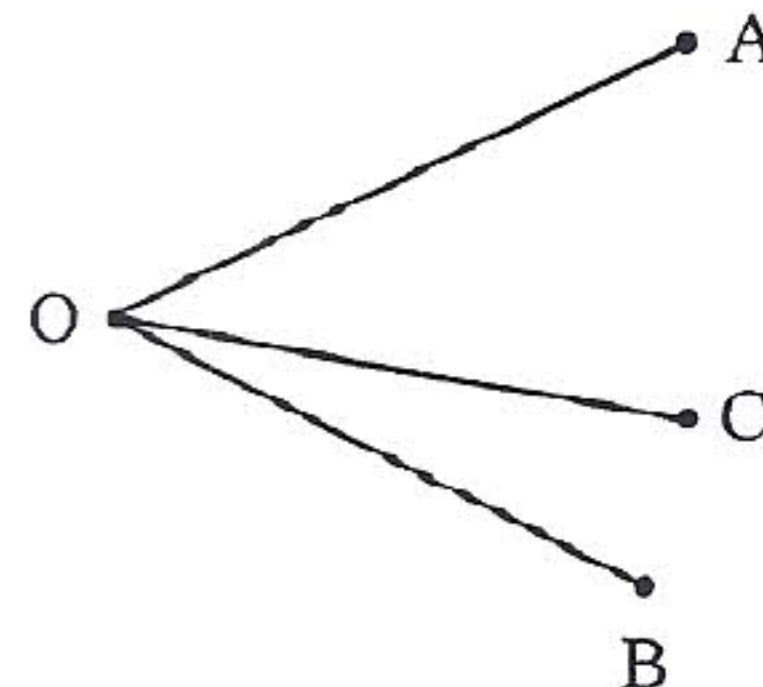
(ג)



(ו)



(ה)

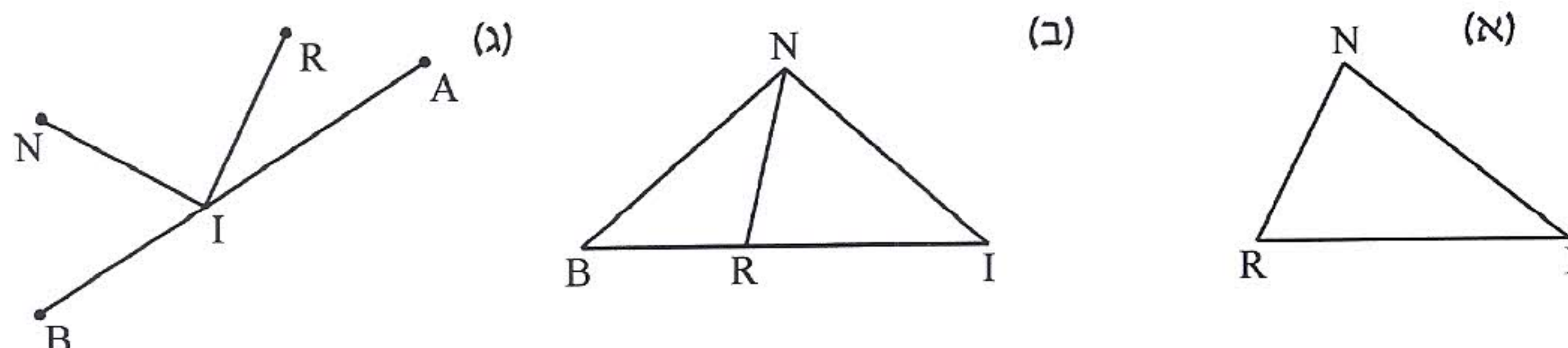


בהצלחה!

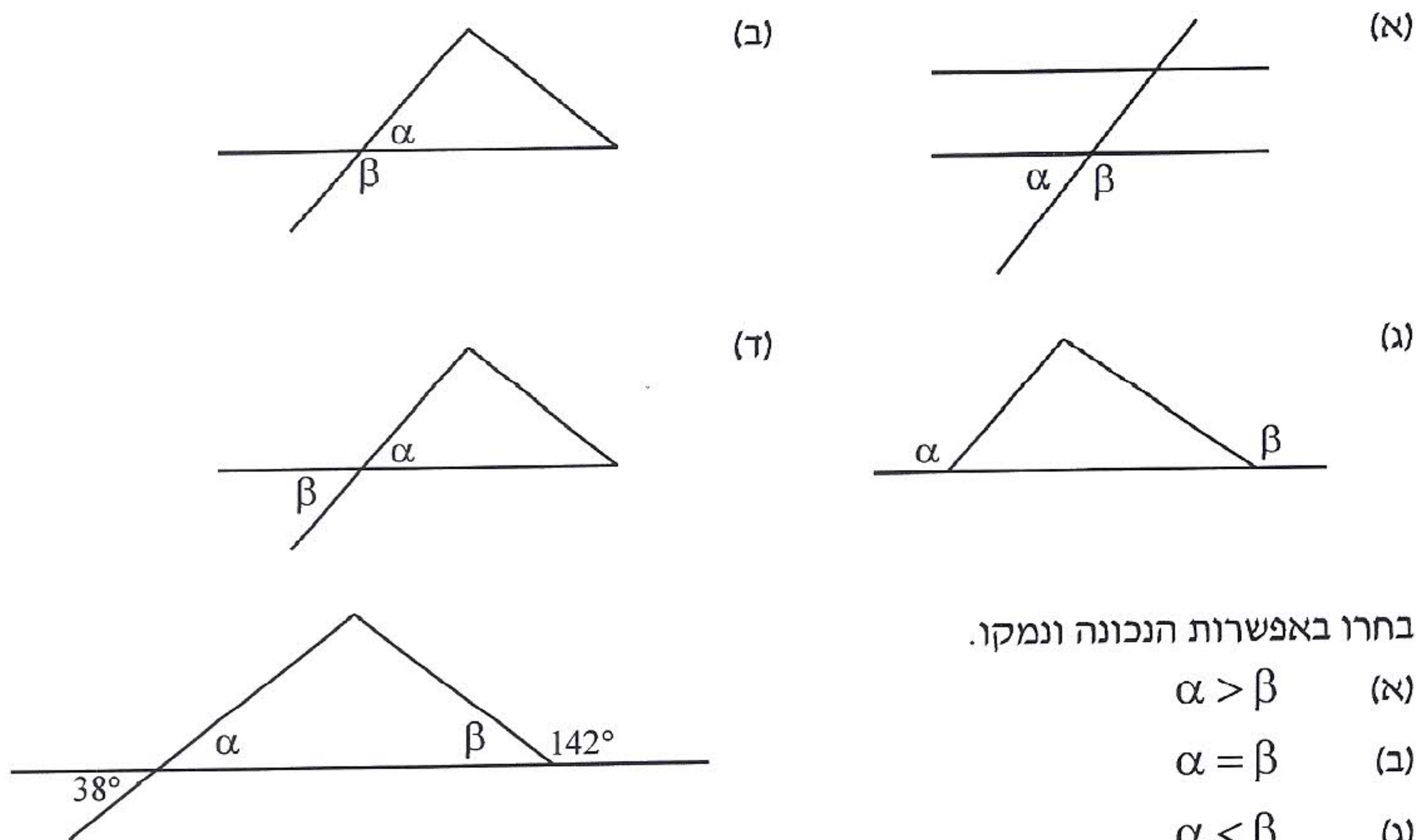
דף עבודה

זוויות קדקודיות - רמה בי

(1) העתיקו את הסרטוטים למחברת וסרטטו בכל אחד מהם את הזווית הקדקודית ל- $\angle N$.



(2) בכל אחד מהסרטוטים הבאים מסומן זוג זווית α ו- β . קבעו האם הן זוויות צמודות / זוויות קדקודיות / סוג אחר.

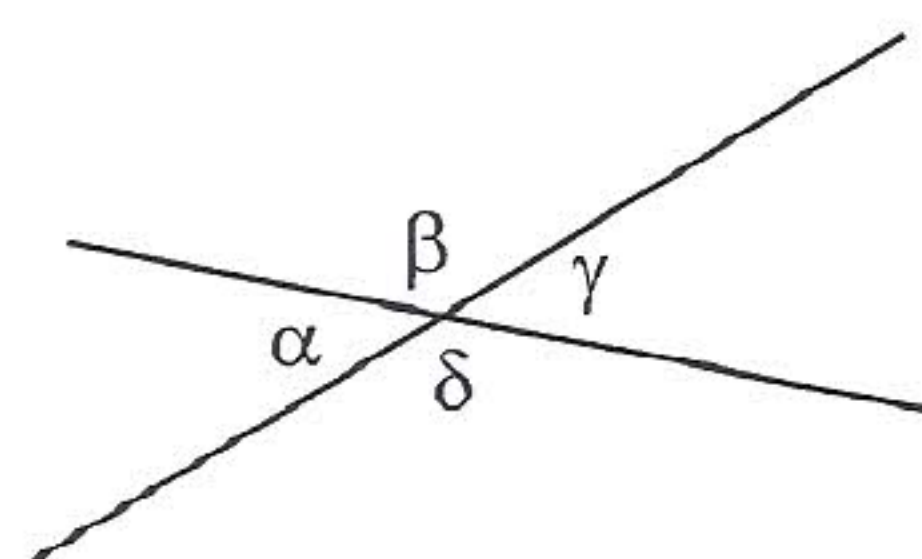


(3) בחרו באפשרות הנכונה ונמקו.

- (א) $\alpha > \beta$
- (ב) $\alpha = \beta$
- (ג) $\alpha < \beta$

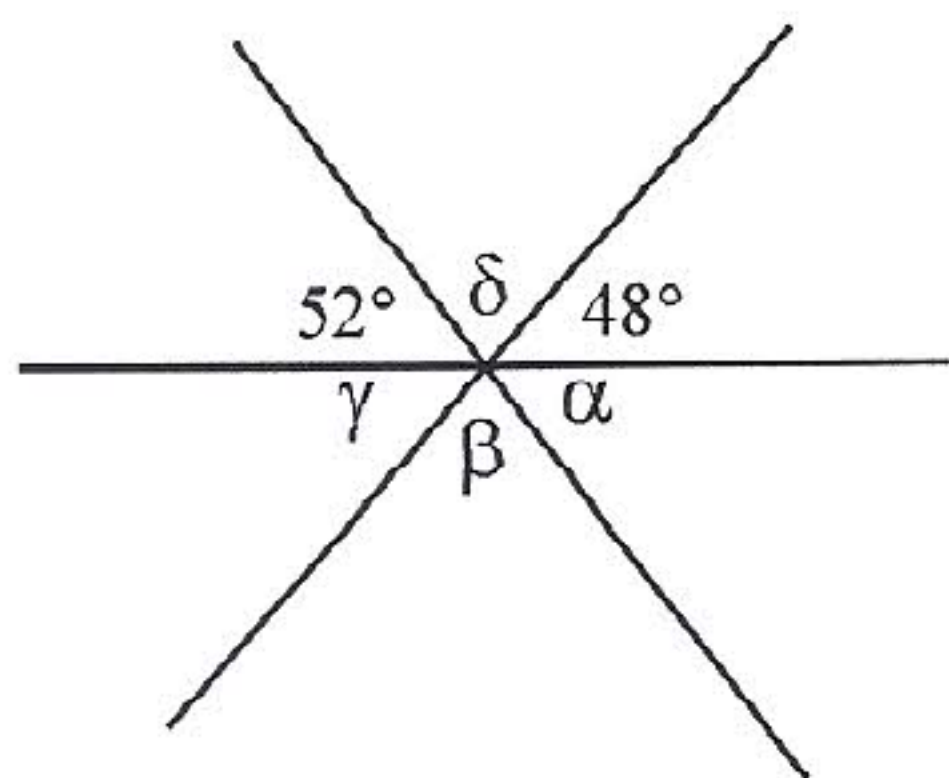
(4) רשמו "ייתכן" / "לא ייתכן" בכל אחד מהסעיפים הבאים. אם רשמתם "ייתכן", חשבו את גודלן של הזוויות α , β , γ ו- δ .

אם רשמתם "לא ייתכן", נמקו.



- (א) $\alpha + \gamma = 84^\circ$
- (ב) $\alpha + \beta = 124^\circ$
- (ג) $\beta + \delta = 228^\circ$
- (ד) $\alpha = 102^\circ$
- (ה) $\alpha + \gamma = 102^\circ$
- (ו) $\alpha = 17^\circ$, $\gamma = 18^\circ$

- (5) בסרטוט נתונים שלושה ישרים הנחתכים בנקודה אחת.
חשבו את גודלן של הזוויות α , β , γ ו- δ .



- (6) הישרים AD , CE ו- BF נחתכים בנקודה P .

נתון: $BF \perp EC$, $\angle APE = 12^\circ$.

(א) חשבו את $\angle BPA$.

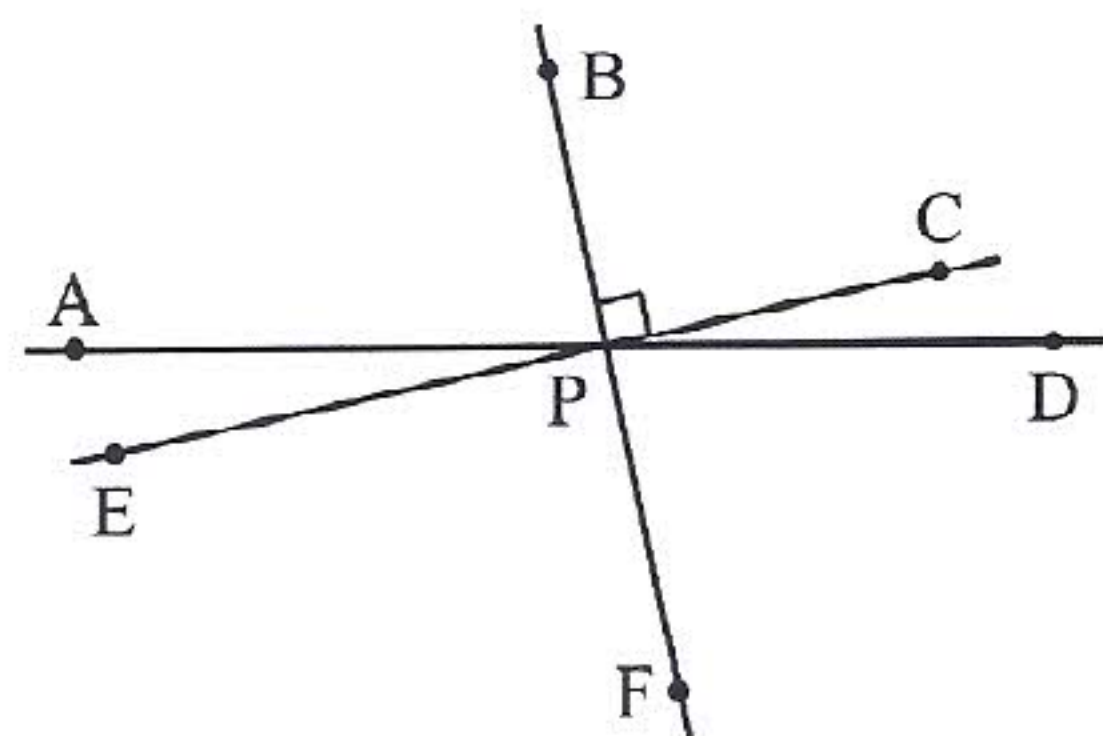
(ב) חשבו את $\angle CPD$.

(ג) חשבו את $\angle DPF$.

(ד) חשבו את $\angle FPE$.

(ה) חשבו את $\angle APC$.

הסבירו חישוביכם.

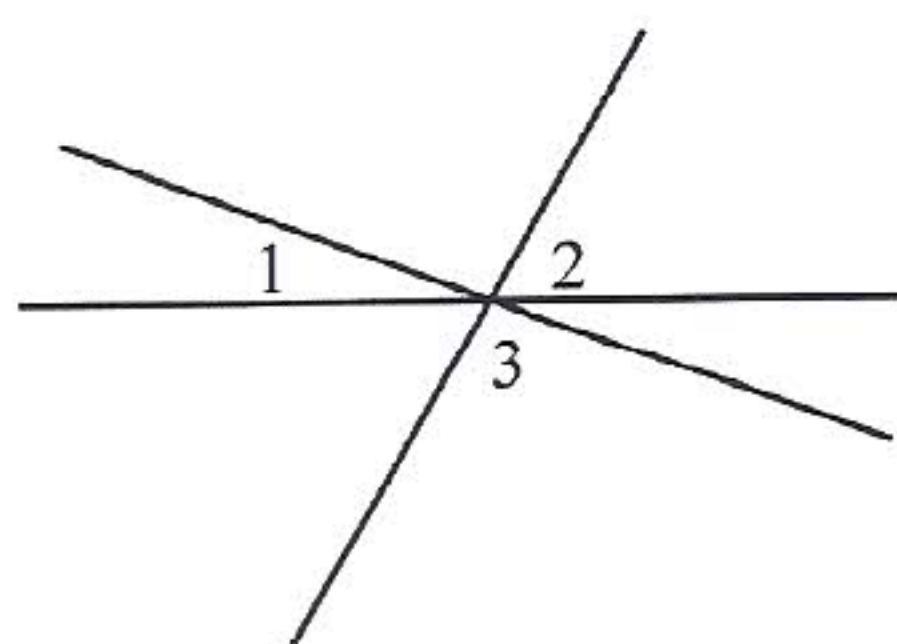


- (7) שלושת הישרים בסרטוט נחתכים בנקודה אחת.

נתון: $\angle 1 = 20^\circ$

$\angle 2 = 60^\circ$

חשבו את $\angle 3$.



בהצלחה!