

כלים לעבודה (להפעלה) של תלמידים במוודל

אגרון מונחים

כלי פשוט שמאפשר ליצור מאגר מונחים ומושגים כיתתי, כך שכל תלמיד כותב מונח אחד או יותר. המאגר זמין לכל התלמידים.

האגרון יוצר קישורים אוטומטיים. כל פעם שיופיע המונח בקורס, אז יופיע ההסבר למושג... לפני שעושים בוחן, כדאי לכבות את האפשרות של "צור קישורים אוטומטיים לאגרון המונחים".

אפשרות עריכה לסטודנט – אם בוחרים בכן, מאפשר לתלמידים אחרים לתקן ולהעיר למונחים שחברים עשו.

אלבום תמונות

הרעיון הוא ליצור מאגר תמונות משותף לכל התלמידים.

שם הקובץ חייב להיות באנגלית – אחרת לא יהיה ניתן להעלות את הקובץ.

צ'אט

יכול לשמש כפורום לשאלות מוגבל בזמן לפני בוחן.

התלמידים שואלים והמורים עונים און ליין.

פורום

יש סוגים שונים של פורום.

פורום כללי – מה שאנחנו רגילים.

פורום תלוי – לאחר שתלמיד עונה על שאלה, הוא יכול לראות תשובות של חבריו...

שאלת סקר

שאלת הסקר מאפשרת לערוך הצבעה מקוונת ולבחור בין מס' אפשרויות.

אנו יכולים לשלוט במרכיבים השונים:


האם התלמידים יוכלו לשנות את דעתם?

האם הבחירה נסגרת בשלב כלשהו?

האם התלמידים יוכלו לראות את התשובות של החברים שלהם? ובאיזה שלב?

ניתן להגביל את מס' הבחירות של התשובות.

שאלה חמה

כלי שמאפשר לתלמידים להעלות הצעות וגם להצביע עבורם (פה אין תשובות מוגדרות מראש). המורה נותן הסבר כללי, וכל תלמידי יכול להעלות הצעה באמצעות כתיבת "שאלה", ולכן להצביע להצעות של תלמידים אחרים באמצעות לחיצה על  . בפעילות הזו, אין הגבלה על מספר ההצעות או מספר ההצבעות הכולל שיש לכל תלמידים. אם כי, הוא יכול להצביע עבור כל הצבעה רק פעם אחת, והוא לא יכול להצביע על ההצעה שהוא העלה. יש אפשרות שהתלמידים יענו באופן אנונימי.

סוגי שאלות בבחינים

שאלה מסוג נכון / לא נכון

שאלה פשוטה. בשאלה כזו יש לכתוב משפט ולבקש מהתלמידים לבחור נכון או לא נכון. בשאלה של נכון או לא נכון – צריך להתייחס בשאלה (גוף השאלה) לתשובה שהיא נכון או לא נכון. בחר נכון או לא נכון....לשאלה הבאה.... בניסוח של השאלה יש להתייחס לסוג השאלה. אחרי כל שאלה שיוצרים מומלץ לבקש לצפות בשאלה, כדי לראות אם השאלה נבנתה כנדרש. ולבסוף ללחוץ על finish I submit.

שאלת רב ברירה

שאלה אמריקאית. אפשר לבחור כמה תשובות יהיו נכונות, ולסמן אותן. יש לרשום את השאלה, ובתיבות התשובה יש לרשום כל פעם תשובה אחרת, ולסמן את התשובה הנכונה כ 100%. אם יש יותר מתשובה אחת נכונה, יש לחלק את ה 100% בין התשובות הנכונות. את התשובה הנכונה מומלץ לכתוב בתשובה הראשונה, ויש לנקד את התשובה כתשובה הנכונה. יש לי את הבחירה לסוג מס' התשובה (אות, מספר וכו').

Feedback- מאפשר לי המורה להגיב ישר על התשובה שהתלמיד בחר.

משובים מורכבים – אפשר לכתוב משוב לכלל השאלה. לא לבחירה הספציפית של התלמיד. אם הוא צודק – אתה שולט בחומר וכן הלאה. המשוב מתייחס לציון הכללי ולא לציון של התשובה הספציפית.

תשובה קצרה

התלמיד צריך להקליד תשובה. והוא מקבל מענה אוטומטי.
ניתן להגדיר מס' תשובות, וניתן לבחור מה התשובה הנכונה, הנכונה חלקית ועוד.
שאלה שדורשת מהתלמיד להגיש את התשובה במילה אחת או שתיים.
תשובה ראשונה – לכתוב את התשובה הנכונה.
אם התשובה נכונה, אבל רשומה בדרך אחרת ניתן לרשום את התשובה ולקבל אותה.

שאלת מאמר

היא שאלת מאמר. היא שאלה פתוחה. המחשב לא יוכל לבדוק את זה עצמאית. המורה יבדוק את התשובה וייתן את הציון לתלמיד.
התלמיד צריך לכתוב תשובה....במידע על הציונים ניתן לרשום הכוונה לתלמיד, עבור איזה חומר שתכיל התשובה הוא יקבל ציון....כזה או אחר.
היתרונות:

1. ניתן לשלב במבחן שאלות אמריקאיות. ואז צריך לבדוק רק את החלק של השאלות הפתוחות.
2. בעת הבדיקה, ניתן לראות בו זמנית את התשובות של כל התלמידים לשאלה...
3. אין קושי בקריאת כתב יד לא קריא.

שאלת תיאור

היא לא מתפקדת כשאלה (אין מקום להוסיף תגובה). אך היא מאפשרת להוסיף דף הנחיות, קטע קריאה וכו' למבחן.

שאלת חישוב מספרית

התלמיד צריך לבצע את החישוב ולהחזיר תשובה סופית.

בניית מאגר שאלות

רושמים את שם הנושא של השאלה וקובעים את מספר השאלה.

ככה נוצר לנו מאגר של שאלות לפי נושאים.

כאשר אני ארצה ליצור בוחן...אני אוכל לבקש ממנו לשלוח את כל השאלות בעלות אותו זיהוי.

רעיונות:

1. ליצור שאלת סקר ובה רשימת המונחים שיש לבחור. כל תלמיד בחר מונח. ואז הוא נכנס לאגרון ובנה בו את המונח שלו.
2. מחנכת הכיתה מכינה רשימה של דברים שצריך להביא לפעילות... כל תלמיד צריך להיכנס לשאלת סקר ולבחור איזה פריט הוא מביא...(המחנכת הגבילה את מס' הילדים שיכולים להביא פריט מסויים....).

בניית הבוחן

לאחר שבנינו מאגר של שאלות, הגיע הזמן לבנות את הבוחן עצמו.

נכנסים להוספת פעילות: בוחן.

הגדרת הבוחן - מכינים את הקרקע לבוחן (מתי יפתח, כמה זמן עומד לרשותם ועוד).

סדר השאלות – יהיו כמו במסך העריכה / ערבב אקראית.

עמוד חדש – כמה שאלות יהיו בכל עמוד.

ערבב בתוך השאלות – לתת אפשרות של ערבוב התשובות בכל שאלה.

את גבול הציון יש לרשום ב % .

לבסוף לבחור "שמירת שינויים וחזרה לקורס".

כאשר מסיימים, לוחצים על שם הבוחן, ונכנסים לאפשרות של עריכה בוחן.

ואז קיבלנו עמוד ריק.

הוספת שאלה אקראית – המוודל בוחר את השאלות (לפי כמות) שיהיו בבוחן.

הוספת שאלה – אני רואה את בנק השאלות שיצרתי, ואז אני יכולה לסמן את השאלות שאני רוצה שהוא יוסיף.

הוספת שאלות קבועות + שאלות אקראיות – ניתן להוסיף שאלות שאני רוצה שיהיו בבוחן, ועוד X (כמות שאלות) אקראיות שיתווספו לכל תלמיד בבוחן.

שאלות גרירה

גרירה ושחרור לתוך כיתוב (close)

אחלה פעילות של השלמת מילים בתוך פסקה.

יש לנסח את השאלה, כך שהתלמידים יבינו שסוג השאלה הוא גרירה:

השלם את הפסקה בעזרת המילון (יש מאגר מילים וצריך לגרור את התשובה הנכונה למקום הנכון בפסקה).

עכשיו צריך להזין את הפסקה (מומלץ לקחת פסקה שיש לנו כבר כתובה ב WORD): לסמן את הקטע / הטקסט הרצוי (אחרי ההוראה לשימוש – question text). יש לגזור את המילים הרצויות ובמקומן יש לשים [[1]] – ספרה 1 מסמנת את מס' המילה הנכונה.

ואז באפשרות 1 מדביקים את המילה שגזרנו.

וכך הלאה. למעשה יצרתי לי בנק תשובות, מילון, מאגר מילים.

ואז צריך לסמן האם יהיה ניתן לגרור שוב את המילה (יש לסמן עד אין סוף).

שמירת שינויים.

גרירה ושחרור לתוך כיתוב (סוגריים מרובעים וחצים בניהם)

ואז במקום לרשום מילים, יוצרים רק את התשובות [[1]]----[[2]] וכן הלאה....

וכך נוצרה שאלה של גרירה ושחרור ללא טקסט.

התאמה בגרירה ושחרור

נוצר טור א' של שאלה וטור ב' של תשובה....

ב question text אני ארשום רק את ההוראה (התאם בין תמונה להסבר, התאם בין מושג וההסבר שלו). מקבלים רשימה של שאלות ותשובות, שצריך למלא את התוכן שלנו.

גרירת מילה ומקום בתמונה

שם השאלה.

בטקסט השאלה זה ההוראה – גרור והתאם את המילים למקומם בתמונה.

אפשר גם לגרור תמונות לתוך תמונה.

כאשר נכנסים לשאלה יש להעלות את התמונה הרצויה (גרירה או העלאה רגילה).

למטה יש "פריט נגרר".

סוג פריט נגרר 1 – כיתוב (מה שאנחנו רוצים שהוא יגרור). יש לסמן ללא הגבלה....

וכן הלאה....

(למטה בהמשך) באזור שחרור 1 אנחנו נבחר את התשובה הנכונה.

ואז יש לעלות למעלה לתמונה, ומתחתן מופיעות המילים שרצינו לגרור.

יש לגרור את התשובות הנכונות למקום....

OU תשובות מרובות

שאלה אמריקאית עם תשובות מרובות.

הזנת מילים חסרות בפסקה

על אותו העיקרון של גרירה ושחרור (הוא פותח חלונית עם האפשרויות שיש).

התאמה

התאמה רגילה. טור א' וטור ב'.

התאמת תשובות קצרות אקראיות

אחרי שיוצרים בקטגוריה מסוימת מאגר של תשובות ושאלות. ניתן ליצור התאמה של תשובות קצרות אקראיות.

חישוב

יותר אופציות

חישוב פשוט

מיועד למורים למתמטיקה

מספרי

תשובה שהתשובה שלה מספר.

סמני גרירה ושחרור

פה גורים סימנים.

Close

מיועד למורים לאנגלית

אופציה של משחקים

לאחר שיוצרים מאגר של שאלות ניתן ליצור מאגר של משחקים.

שם המשחק	אגרון מונחים	שאלות פתוחות קצרות	שאלות אמריקאיות עם תשובה אחת	שאלות נכון/לא נכון
איש תלוי	כן	כן		
תשבץ	כן	כן		
cryptex	כן	כן		
מיליונר			כן	
סודוקו	כן	כן	כן	כן
תמונה חבויה	כן	כן	כן	כן
סולמות ונחשים	כן	כן		

בוחרים את האפשרות של הוספת פעילות ובחירת המשחק הרצוי (בהתאם לסגנון השאלות שיצרתי).

מקור השאלות – אני בוחרת מהיכן ייקח המוודל את השאלות (אגרון מונחים, שאלות פתוחות קצרות, שאלות אמריקאיות עם תשובה אחת, שאלת נכון / לא נכון).

מגדירים את הכול ושומרים.

והנה נוצר לנו משחק.

הטמעת סרטון של YouTube

כאשר מוצאים את הסרטון ב YouTube, יש לבחור שתף ואחר כך הטמע.

נפתח חלון ובו הקוד HTML של הסרטון ב YouTube.

מסמנים ומעתיקים את הקוד.

נכנסים למוודל, בוחרים פסקה מעוצבת או כל כלי אחר.

בוחרים ב HTML ושם מדביקים את הקוד HTML שהעתקנו מה YouTube.

הטמענו את הסרטון YouTube אצלנו במוודל.