

מתמטיקה

5 ייחדות לימוד – שאלון שני

תכנית ניסוי

(שאלון שני לנבחנים בתכנית ניסוי, 5 ייחדות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים,
 טריגונומטריה במרחב,

$$\frac{2}{3} \times 2 - 33\frac{1}{3} \quad \text{מספרים מורכבים}$$

פרק שני – גדרה ודמייה,

$$\frac{1}{3} \times 1 - 33\frac{1}{3} \quad \text{פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות}$$

$$-\quad \text{סה"כ} - 100 \quad \text{נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לנגורם לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברות את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירות עלול לנגורם לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.
 שימוש בטיווח אחרת עלול לנגורם לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך לעבר לדף/

השאלות

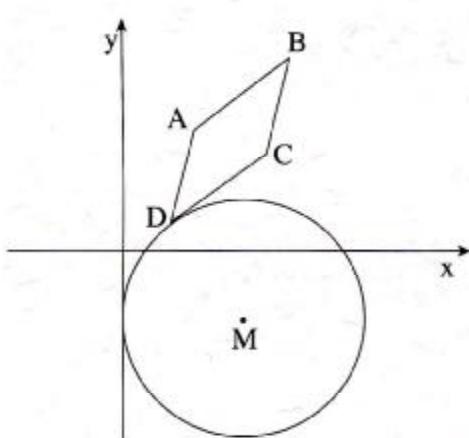
שים לב! הסבר את בל פעלוטין, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה במרחב,

מספרים מרוכבים ($\frac{2}{3} 66$ נקודות)

ענה על שתיים מבין השאלות 1-3 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



1. נתון מעגל, שמרכזו M נמצא בربיע הרביעי.
המעגל משיק לציר ה- y .

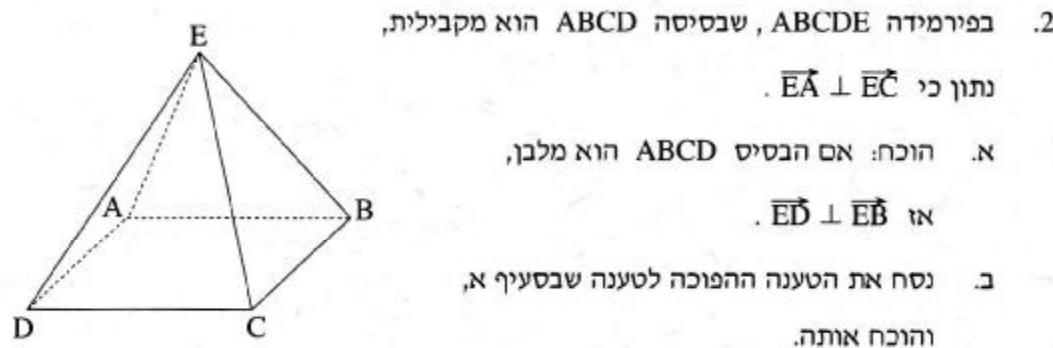
במקבילית $ABCD$ הצלע DC משיקה
למעגל זה בנקודה D , כמתואר בציור.

נתון: $A(3, 5)$, $B(7, 8)$,
רדיוס המעגל הוא 5,

שטח המקבילית $ABCD$ הוא 13.

א. מצא את משוואת הישר DC .

ב. מצא את השיעורים של הנקודה C שבה המעגל משיק לציר ה- y .



2. בפירמידה $ABCDE$, שבסיסה $ABCD$ הוא מקבילית,
נתון כי $\overrightarrow{EC} \perp \overrightarrow{EA}$.

א. הוכיח: אם הבסיס $ABCD$ הוא מלבן,

או $\overrightarrow{ED} \perp \overrightarrow{EB}$.

ב. נסח את הטענה ההפוכה לטענה שבסיסי A ,
והוכח אותה.

. א. נתון מקום גאומטרי המקיים: $|z - \bar{z} + i| = |3z + \bar{z} - i|$

מצא את משווהת הישר, המשיק לגרף של המקום הגאומטרי הנתון בנקודה

$$\text{שבה } x = 0$$

. ב. נתון חרוט ישר שקדקדו S , ומרכז הבסיס שלו הוא O .

ו- C, D, B הן נקודות על ההיינר של בסיס החורוט.

DC הוא קוטר.

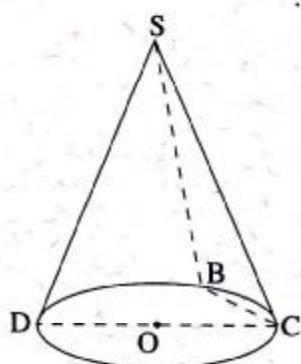
$$\text{נתון: } \angle BOC = 40^\circ$$

הזווית בין המישור SBC למישור של

$$\text{בסיס החורוט היא } 55^\circ$$

חשב את גודל הזווית $\angle DSC$.

הערה: אין קשר בין סעיף א' לסעיף ב'.



/המשך בעמוד 4/

פרק שני – גזילה ודעיכה, פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות(33 $\frac{1}{3}$ נקודות)ענה על אתה מהשאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר שאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

4. א. בשעה 8^{oo} היו 100 גרם של חומר רדיואקטיבי I

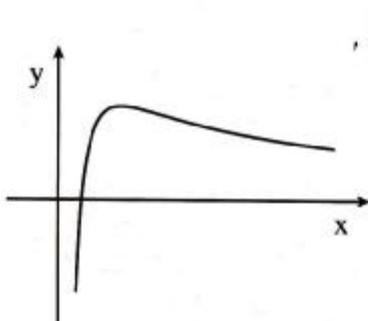
ור- 100 גרם של חומר רדיואקטיבי II.

הכמות של כל אחד מהחומרים קטנה עם הזמן בצורה מעירכית.

בעבור חצי שעה נותרו 80 גרם של חומר I ו- 64 גרם של חומר II.

בעבור כמה שעות (מהשעה 8^{oo}) יהיה ההפרש בין הכמות של שני החמורים

שווה ל- 25 גרם?

ב. מצא על גраф הפונקציה $y = x \cdot \ln 4$ את הנקודה הקרובה ביותר לישר $f(x) = x^2$.הערה: אין קשר בין סעיף א' לסעיף ב'.5. בציור מוצגת סקיצה של גраф הפונקציה $f(x) = \frac{\ln(ax)}{x}$ ונתונה הפונקציה $g(x) = -\frac{\ln(ax)}{x}$

מעבירים ישר דרך נקודות הקיצון של

שתי הפונקציות $f(x)$ ו- $g(x)$.

השתח, המוגבל על ידי הישר, על ידי הגרפים של

שתי הפונקציות ועל ידי הישר $e = x$, שווה ל- $1 - \ln^2(2e)$.מצא את משוואת הישר העובר דרך נקודת הפיתול של $f(x)$ ודרך נקודת הפיתול של $g(x)$.**בהתלה!**

זוכות היוצרים שומרה למולדת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך